

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г. протокол № 11



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

/ И.К. Кузьмичев

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

28 июня 2019 г.

**Основная образовательная программа**

**высшего образования для лиц с ОВЗ**

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2019

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания	26.05.06	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения)-6 лет

### 1.1. Требования к реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.
2. Освоение обучающимися ООП в соответствии с ФГОС.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение указанных задач осуществляется в университете посредством задействования следующих подразделений:

- отдела приема абитуриентов и профориентации;
- учебного отдела;
- деканатов/института, отдела аспирантуры;
- кафедр;
- педагогов-кураторов групп;
- центра содействия трудоустройству выпускников;
- управления по молодежной и информационной политике;
- управления инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Непосредственно функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ возложены на подразделения:

- управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности в части доступа и передвижения по территории;
- соответствующие деканаты/институт в части образовательного процесса и питания.

Вся работа регламентируется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете предусмотрена (при необходимости) возможность осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов. Это сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Оно предполагает:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования; включает в себя (при необходимости) контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

- психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости), которое осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление.

- медицинско-оздоровительное сопровождение (при необходимости), которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- социальное сопровождение (при необходимости) подразумевает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В университете осуществляется дополнительная подготовка ППС с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в виде повышения квалификации.

В рамках профориентационной работы осуществляется профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей формируется посредством создания специальных условий для слабовидящих на сайте университета в сети Интернет.

В университете созданы условия по доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения. На территории университета выделены стояночные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того на входе имеется сигнальная кнопка для вызова помощи. Корпус 1 оборудован средствами визуализации необходимой информации. Все аудитории при ведении учебного процесса оперативно оснащаются переносными аудио-видео средствами.

Для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы включена факультативная дисциплина "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи". Также разработана адаптивная учебная программа по физической культуре и спорту. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется ППС и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лицам с ОВЗ и инвалидам, но не более чем на шесть месяцев.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 1.2. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 210</b>	<b>222</b>
Обязательная часть	-	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	72
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 27</b>	<b>96</b>
Обязательная часть	-	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	72
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-12</b>	<b>12</b>
<b>Объем программы специалитета</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## 1.3. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минтранса России от 15.03.2012 N 62 (ред. от 13.05.2015) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок".

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

#### **1.4. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности)

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций;
- энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;
- судоремонтные предприятия.

#### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

В соответствии со специализацией:

- 
- 
-

### 3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.1.Знает основные принципы несения машинной вахты; ПК-1.2.Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ПК-1.3.Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ПК-1.4.Знает и умеет выполнять основные обязанности во время несения вахты; ПК-1.5.Знает правила и умеет вести машинный журнал; ПК-1.6.Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов; ПК-1.7.Знает и умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты;
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-2.1.Знает процедуры безопасности при аварийных ситуациях и порядок действий в части своего должностного положения; ПК-2.2.Умеет реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций; ПК-2.3.Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление; ПК-2.4.Обладает навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление; ПК-2.5.Знает правила и алгоритмы перевода автоматически управляемых систем на местное управление; ПК-2.6.Обладает навыками перевода автоматически управляемых систем под местное управление;



ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	<p>ПК-3.1.Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты;</p> <p>ПК-3.2.Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций;</p> <p>ПК-3.3.Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах;</p> <p>ПК-3.4.Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты;</p>
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	<p>ПК-4.1.Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов;</p> <p>ПК-4.2.Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения;</p> <p>ПК-4.3.Умеет обеспечивать эффективную связь;</p> <p>ПК-4.4.Умеет формировать и организовывать работу вахты в машинном отделении;</p> <p>ПК-4.5.Умеет учитывать в управлении опыт работы в команде;</p> <p>ПК-4.6.Обладает навыками достижения и поддержания информационного обмена о ситуации в машинном отделении;</p>
ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	<p>ПК-5.1.Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею;</p> <p>ПК-5.2.Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки;</p> <p>ПК-5.3.Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления;</p> <p>ПК-5.4.Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях;</p>

<p>ПК-6.</p>	<p>Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>ПК-6.1.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем;  ПК-6.2.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем;  ПК-6.3.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем;  ПК-6.4.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;  ПК-6.5.Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;  ПК-6.6.Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;</p>

ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	<p>ПК-7.1. Знает правила и алгоритмы эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;</p> <p>ПК-7.2. Способен анализировать работу топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления и выявлять проблемы их эксплуатации;</p> <p>ПК-7.3. Способен реализовывать на практике правила эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;</p>
-------	---	---

<p>ПК-8.</p>	<p>Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>ПК-8.1. Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов;</p> <p>ПК-8.2. Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов;</p> <p>ПК-8.3. Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных установок и переход с одной на другую;</p> <p>ПК-8.4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска;</p> <p>ПК-8.5. Обладает навыками эксплуатации электромоторов;</p> <p>ПК-8.6. Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок;</p> <p>ПК-8.7. Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок;</p> <p>ПК-8.8. Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы контрольных цепей и связанных с ними системных устройств;</p> <p>ПК-8.9. Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей;</p> <p>ПК-8.10. Знает базовую конфигурацию, принципы работы автоматических контрольных систем;</p> <p>ПК-8.11. Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;</p> <p>ПК-8.12. Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и их характеристики;</p> <p>ПК-8.13. Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом;</p>

ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	<p>ПК-14.1.Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне;</p> <p>ПК-14.2.Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p> <p>ПК-14.3.Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;</p> <p>ПК-14.4.Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-14.5.Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p>
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи	<p>ПК-15.1.Знает систему организации внутрисудовой связи;</p> <p>ПК-15.2.Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;</p> <p>ПК-15.3.Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции;</p>
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	<p>ПК-16.1.Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика;</p> <p>ПК-16.2.Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;</p> <p>ПК-16.3.Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика;</p>
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ПК-17.1.Умеет применять мер предосторожности, для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ПК-18.1.Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды; ПК-18.2.Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования; ПК-18.3.Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования;
ПК-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ПК-19.1.Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна; ПК-19.2.Владеет навыками анализа собранной информации и применения диаграмм об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна; ПК-19.3.Умеет организовывать контроль за напряжением в корпусе судна с применение технических средств для его расчета;
ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.1.Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей; ПК-20.2.Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести; ПК-20.3.Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери;
ПК-21.	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-21.1.Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; ПК-21.2.Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения; ПК-21.3.Владеет навыками организации учений пожаротушения; ПК-21.4.Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения;

ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.1.Знает виды и химическую природу возгорания; ПК-22.2.Знает системы пожаротушения; ПК-22.3.Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах;
ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-23.1.Знает принципы организации учений по оставлению судна; ПК-23.2.Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-23.3.Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; ПК-23.4.Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения;
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.1.Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий; ПК-24.2.Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков; ПК-24.3.Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий;

ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.1. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;
ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой;
ПК-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности	ПК-27.1. Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне; ПК-27.2. Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; ПК-27.3. Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач;
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.1. Умеет применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации;
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.1. Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов;
ПК-30.	Способен применять способы личного выживания	ПК-30.1. Знает способы личного выживания; ПК-30.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;
ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.1. Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи;
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-32.1. Знает личную безопасность и общественные обязанности;



ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды	<p>ПК-33.1.Знает требования определяющие максимальную продолжительность рабочего времени;</p> <p>ПК-33.2.Умеет определять годность персонала к несению вахты;</p> <p>ПК-33.3.Владеет навыками распределения обязанностей по техническому обслуживанию в команде;</p> <p>ПК-33.4.Знает принципы распределения обязанностей на предстоящий ремонт;</p> <p>ПК-33.5.Умеет составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна;</p>
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	<p>ПК-34.1.Знает принципы планирования технического обслуживания судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна;</p> <p>ПК-34.2.Владеет навыками проведения технического обслуживания судна;</p> <p>ПК-34.3.Умеет организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна;</p>
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	<p>ПК-35.1.Знает системы обязательных инструктажей для членов команды;</p> <p>ПК-35.2.Умеет оформить соответствующие документы перед проведением работ;</p> <p>ПК-35.3.Умеет определить риски перед выполнением работ;</p>
ПК-36.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	<p>ПК-36.1.Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному обществу;</p>
ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	<p>ПК-37.1.Знает цели, назначения, структуру и содержание судовой документации;</p>

ПК-38.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.1.Знает цели, содержание, регламентирующих документов в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования; ПК-38.2.Умеет осуществлять планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования;
ПК-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ПК-53.1.Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты;
ПК-54.	Способен опыта предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-54.1.Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов; ПК-54.2.Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием;
ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-55.1.Знает и имеет навыки работы с механизмами; ПК-55.2.Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов и оборудования; ПК-55.3.Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы; ПК-55.4.Знает проектные характеристики и принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования; ПК-55.5.Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта; ПК-55.6.Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов; ПК-55.7.Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки;
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.1.Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов;

ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-57.1. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам; ПК-57.2. Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем;
ПК-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ПК-58.1. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием; ПК-58.2. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; ПК-58.3. Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования;
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	ПК-59.1. Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений;
ПК-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ПК-60.1. Знает функционирование и проверку функционирования устройства автоматического управления, защитных устройств;
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы	ПК-61.1. Умеет читать простые электрические схемы;
ПК-62.	Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	ПК-62.1. Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов; ПК-62.2. Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования;
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-63.1. Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем;

ПКОО-1	Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ПКОО-1.1.Знает судовой дизель; ПКОО-1.2.Знает судовую паровую турбину; ПКОО-1.3.Знает судовую газовую турбину; ПКОО-1.4.Знает судовой котел; ПКОО-1.5.Знает установки валопроводов включая гребной винт; ПКОО-1.6.Знает другие вспомогательные установки,включая насосы,воздушный компрессор,сепаратор,генератор питьевой воды,теплообменник,холодильные установки,системы кондиционирования воздуха и вентиляции; ПКОО-1.7.Знает рулевое устройство; ПКОО-1.8.Знает системы автоматического управления; ПКОО-1.9.Умеет определять расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла,жидкого топлива и охлаждения; ПКОО-1.10.Знает палубные механизмы;
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1.Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2.Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3.Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2.Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3.Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;

ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1.Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2.Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3.Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1.Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2.Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3.Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1.Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2.Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3.Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1.Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2.Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3.Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения;
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3.Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время; УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;





#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.пф>
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru))
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## 6. Аннотации

Аннотация по дисциплине История

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д01

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

\* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории; понятие и

классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее

и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной

истории.

Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; Русь и Орда. Система зависимости Руси от Орды и дискуссия о ее роли в становлении Русского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Тема 1.1. . История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Доклады 1,2, 3.

Тема 3. Русские земли в конце XIII- начале XVI веков. Специфика формирования единого Российского государства; возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

Тема 4. XVI-XVII века в российской истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Земские соборы. Церковный раскол; его сущность и последствия.

Тема 4.1.. Русские земли в конце XIII- начале XVI веков. Возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. XVI-XVII века в российской истории.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время». Доклады 4,5. 6,7,8,9. Тест 1.

Тема 5. Россия в XVIII веке. Анализ и учет разнообразия культур. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.

Тема 6. Развитие России в XIX в. Реформы и реформаторы в

России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги, альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х гг.

Тема 6.1.. Россия в XVIII веке. Петр I. Основные направления «европеизации» страны.

Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в. Развитие России в XIX в. Реформы Александра I. Политика Николая I. Реформы Александра II. Доклад 10,11, 12, 13,14,15. Тест 2.

Тема 7. Россия на рубеже XIX - XX в. Политические партии России: Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Аграрная реформа Столыпина.

Опыт думского «парламентаризма» в России. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Тема 8. Россия/СССР в 1917 - 1920-х гг. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование

СССР.

Великая российская революция 1917-1922 гг. Альтернативы развития России после Февральской революции.

Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в 1917 году.

Тема 8.1.. Россия на рубеже XIX - XX в. Россия/ СССР в 1917-1920х гг. Доклады 16, 17,18, 19. Дебаты 1.

Тема 9. СССР в 20-30 е гг. XX века. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина. Форсированная индустриализация и коллективизация в СССР: причины, сущность, последствия, оценки. Борьба за власть в руководстве партии в 1920-е - 1930-е гг. в СССР.

Тема 10. СССР в конце 1930-х - начале 1950-х гг. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира на конференциях.

Великая

Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря.

Тема 10.1. СССР в 20-30 е гг. XX века. Форсированная индустриализация. Борьба за власть в партийном руководстве 1920-1930- е гг. ВОВ. Ее итоги и последствия. Вклад СССР в дело победы. Доклады 20, 21, 22, 23. Дебаты 2.

Тема 11. СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. Реформаторские поиски в советском руководстве после смерти Сталина. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение в СССР.

Тема 12. Советский союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. «Новое политическое мышление». Результаты и исторические оценки внешней политики СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 12.1. СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Диссидентское движение в СССР. "Перестройка" в СССР: причины, последствия. Доклады 24,25,26. Дебаты 3.

Тема 13. Россия в 1990- е годы. Реализация либеральной концепции российских реформ и ее последствия.

Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России.

Тема 14. Государственно-политическое развитие современной России. Россия в начале XXI века.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль РФ в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2008 гг. Внешняя политика РФ.

Тема 14.1. Россия в 1990-е гг. и в начале XXI века. Социально-экономическая политика. Доклады 27, 28.

Аннотация по дисциплине Философия

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д02

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

\* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

\* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. Философия ее предмет и место в культуре.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Тема 1.1. Тема 1. Философия в системе культуры.

Тема . 1. Философия в системе культуры.

1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения.

Структура философии.

2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм.

3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм,

иррационализм.

4. Типы мировоззрения.

Тема 2. Раздел 2. Исторические типы философии.

Философские традиции и современные дискуссии.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Тема 2.1. Тема 1. Философия Древнего Востока и античная философия.

Тема . 2. Философия Древнего Востока и античности.

1. Философские учения Древней Индии.

2. Философские школы Древнего Китая.

3. Общая характеристика философии античности

4. Философские взгляды Платона и Аристотеля.

5. Эллинистический период античной философии.

Тема 2.2. Тема 2. Средневековая философия.

Тема 2.3. Тема 3. Западноевропейская философия XIV-XIX веков.

Тема . 3. Западноевропейская философия

средних веков и нового времени.

1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика).

2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)

3. Эмпиризм и рационализм Нового времени.

4. Европейская философия XVIII в.

5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.4. Тема 4. Современная западная философия.

Тема 2.5. Тема 5. Традиции отечественной философии.

Тема . 4. Современная философия.

1. Основные философские идеи позитивизма.

3. Экзистенциализм.

4. Неотомизм.



5. Технократические теории.
6. Философия постмодернизма.
7. Особенности отечественной философии.

Тема 3. Раздел 3. Философская онтология.

Тема 3.1. Тема 1. Бытие как проблема философии.

Тема 3.2. Тема 2. Идея развития в философии.

Тема 3.3. Тема 3. Проблема сознания в философии.

Тема . 5. Бытие как проблема философии.

1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Принципы, категории и законы диалектики.
4. Прогресс и регресс.
5. Происхождение, сущность и функции сознания.

Тема 4. Раздел 4. Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Тема 4.1. Тема 1. Познание как предмет философского анализа.

Тема 4.2. Тема 2. Проблема истины в философии и науке.

Тема 5. Раздел 5. Философия и методология науки.

Тема 5.1. Тема 1. Философия и наука.

Тема . 6. Познание как предмет философского анализа.

1. Чувственное и рациональное познание и его формы.
2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение.
3. Основные характеристики и критерии истины.
4. Методы научного познания.
5. Соотношение философии и частных наук.

Тема 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тема 6.1. Тема 1. Философское понимание общества и его истории.

Тема 6.2. Тема 2. Общественно-политические идеалы и их судьбы.

Тема 6.3. Тема 3. Культура и цивилизация

Тема . 7. Философское понимание общества и его истории.

1. Основные сферы жизни общества.
2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию.
3. Взаимосвязь общества и природы
4. Общественно-политические идеалы и их судьбы.
5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.

Тема 7. Раздел 7. Философская антропология.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

Тема 7.1. Тема 1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

Тема 8. Раздел 8. Природа этического и эстетического.

Тема 8.1. Тема 1. Этические и эстетические проблемы человека.

Тема . 8. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

1. Человек как объект философского осмысления.
2. Возникновение человека: антропосоциогенез.
3. Понятие индивида, индивидуальности и личности.
4. Происхождение и сущность морали.
5. Особенности эстетического сознания.

Аннотация по дисциплине Иностранный язык

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д03

Курс 1,1,2,2,3,3,4,4, Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8, Общая трудоемкость 612/17

Форма контроля:Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)

\* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Раздел 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). УК -4 --способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема 1.1.. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Бытовые приборы, устройства, функции.

Тема 1.2.. Дом. Жилищные условия. Пространство, размещение.

Тема 1.3.. Досуг и развлечения в семье. Любимые занятия. Даты, время, расписания.

Тема 1.4.. Еда. Покупки. Заказы товаров , комплектующих и запасных частей.

Тема 2.. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема 2.1.. Высшее образование в России и за рубежом. Движение, транспорт.

Тема 2.2.. Мой вуз. Солнечная водонагревательная панель.

Тема 2.3.. Современное искусство. Свойства материалов. Тестирование материалов.

Тема 2.4.. Кино. Телевидение. Проекты будущего.

Тема 3.. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна) УК-4 -способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема 3.1.. Образ жизни современного человека. Система охлаждения двигателя автомобиля.

Тема 3.2.. Национальные традиции и праздники. Система охлаждения дома в жарком климате.

Тема 3.3.. Туризм. Передвижение по городу. Неисправности, аварийные ситуации.

Тема 3.4.. Здоровье. Здоровый образ жизни. Правила безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 3.5.. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Роторы и турбины

Тема 3.6.. Мировые достижения в науке и технологиях. Информационные технологии 21 века.

Тема 3.7.. Работа. Профессиональные обязанности и иерархия внутри компании. Карьерное продвижение.

Тема 3.8.. Резюме. Собеседование для приема на работу.

Тема 4.. Раздел 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия) УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 4.1.. Избранное направление профессиональной деятельности. Особенности работы судового механика и образ жизни на судне.

Тема 4.2.. Общее устройство судна. Типы коммерческих судов.

Тема 5.. Раздел 5. Двигатель внутреннего сгорания. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 5.1.. 4-х и 2-х тактные двигатели. Принцип работы и устройство.

Тема 5.2.. Основные части дизельного двигателя. Основные неподвижные части.

Тема 5.3.. Основные части дизельного двигателя. Основные движущиеся части.

Тема 6.. Раздел 6. Оборудование машинного отделения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 6.1.. Главные и вспомогательные двигатели.

Тема 6.2.. Топливная система, системы охлаждения и смазки.

Тема 6.3.. Инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту дизельных двигателей. Стандартные команды на двигатель. Спасательные средства.

Тема 7.. Раздел 7. Заказ топлива и другого технического снабжения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 7.1.. Бункеровка. Меры предосторожности.

Тема 7.2.. Деловая переписка. Заказ топлива, воды и запчастей.

Тема 7.3.. Обеспечение безопасности в море. Оказание первой помощи. Противопожарная безопасность

Тема 8.. Раздел 8. Эксплуатация двигателей. Докование и ремонт судна. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 8.1.. Инструкции по эксплуатации двигателей. Технические характеристики и описание.

Тема 8.2.. Эксплуатация двигателя и мониторинг его параметров.

Тема 8.3.. Выявление повреждений и неисправностей. Докование и ремонт.

Аннотация по дисциплине Экономика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д04

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в экономику. Дисциплина «Экономика» – теоретическая основа управления, в т.ч. на транспорте. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в т.ч. на транспорте.

Тема 1.1. Методы принятия управленческих решений

Тема 2. Экономические науки и теория управления, в т.ч. на транспорте. Методы экономического анализа, экономические законы и категории. Принципы экономического образа мышления. Экономический анализ и экономическая политика

Тема 2.1. Методы принятия управленческих решений

Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.

Тема 3.1. Закон спроса, его иллюстрация и обоснование. Факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения, его иллюстрация и обоснование. Факторы предложения. Эластичность предложения.

Тема 4. Теория цены. Равновесная цена и равновесие на рынке. Изменение равновесия на рынке. Краткая характеристика ценовых стратегий.

Тема 4.1. Ценообразование на предприятии, в т.ч. на предприятиях транспорта

Тема 5. Теория производства. Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 5.1. Экономический подход к понятию издержек и прибыли.

Тема 6. Производство и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс.

Тема 6.1. Минимизация издержек производства: определение экономически эффективного способа производства.

Тема 7. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм.

Тема 7.1. Фирма как субъект рынка, ее трактовки и виды. Цель фирмы: допущение о стремлении к максимизации прибыли.

Тема 8. Основы макроэкономики.

Тема 8.1. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Роль государства в рыночной экономике. Экономический рост. Безработица. Инфляция.

Аннотация по дисциплине Правоведение

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д05

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема 1 . Основы теории государства и права ( тест, комплект типовых задач, темы докладов ( эссе))

Тема 1.1. Государство и право: понятие, сущность, социальное назначение.

Тема 1.2. Теории происхождения государства.

Тема 1.3. Система права

Тема 1.4. Основные характеристики системы права.

Тема 1.5. Источники (формы) права.

Тема 1.6. Право: определение, признаки.

Тема 1.7. Правовые отношения

Тема 1.8. Право и мораль: единство и отличия.

Тема 1.9. Правонарушение.

Тема 1.10. Виды правонарушений.

Тема 1.11. Юридическая ответственность.

Тема 1.12. Правовые основания юридической ответственности.

Тема 2. Характеристика основных отраслей Российского права ( знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) ( тест, комплект типовых задач, темы докладов ( эссе)

Тема 2.1. Предмет, метод, система трудового права.

Тема 2.2. Основные положения Трудового кодекса.

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Существенные условия трудового договора

Тема 2.5. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.6. Режим рабочего времени и времени отдыха

Тема 2.7. Дисциплина труда

Тема 2.8. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности

Тема 2.9. Трудовые споры

Тема 2.10. Порядок разрешения трудовых споров

Тема 2.11. Понятие, предмет, метод, источники, гражданского права

Тема 2.12. Принципы гражданского законодательства

Тема 2.13. Гражданское правоотношение. Правоспособность и дееспособность юридических лиц

Тема 2.14. Реализация правоспособности и дееспособности. Эмансипация.

Тема 2.15. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.

Тема 2.16. Механизм создания и прекращения деятельности юридического лица

Тема 2.17. Понятия и виды сделок. Условия недействительности

Тема 2.18. Ничтожные сделки в гражданском праве

Тема 2.19. Сроки в гражданском праве

Тема 2.20. Общие и специальные сроки исковой давности

Тема 2.21. Основы семейных правоотношений

Тема 2.22. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений

Тема 2.23. Основы конституционного права

Тема 3. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности (тест, комплект типовых задач, темы докладов ( эссе))

Тема 3.1. Основопологающие нормативные правовые акты

Аннотация по дисциплине Математика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д06

Курс 1,1,2,2, Семестр 1,2,3,4, Общая трудоемкость 504/14

Форма контроля:Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы теории функции комплексного переменного

Тема 1.1. Определение комплексного числа, алгебраическая запись, геометрическая интерпретация, модуль, аргумент, арифметические действия, тригонометрическая форма, показательная форма, формула Муавра для возведения в степень, формула извлечения корня n-ой степени из комплексного числа, формулы Эйлера.

Тема 1.2. Функции комплексного переменного

Тема 1.3. Расчетно - графическая работа по теме 1.Элементы теории функции комплексного переменного

Тема 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Тема 2.1. Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами и их свойства. Определители и их свойства.

Тема 2.2. Обратная матрица. Элементарные преобразования матрицы. Нахождение обратной матрицы методом алгебраических дополнений. Ранг матрицы.

Тема 2.3. Системы линейных уравнений. Геометрический смысл линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений. Линейные матричные уравнения. Решение системы. Решение невырожденных линейных систем по формулам Крамера.

Тема 2.4. Решение произвольных линейных систем. Системы однородных линейных уравнений. Фундаментальная система решений и ее нахождение. Общее решение системы линейных неоднородных уравнений. Метод Гаусса.

Тема 2.5. Контрольная работа по теме 2. Основные понятия и методы линейной алгебры,

Тема 3. Основные понятия и методы векторной алгебры.

Тема 3.1. Скалярные и векторные величины. Вектор. Равенство векторов. Модуль вектора. Угол между векторами. Коллинеарные и компланарные вектора. Нулевой вектор. Линейные операции над векторами. Понятие оси и орта. Проекция вектора на ось. Прямоугольная декартова система координат на плоскости и в пространстве, разложение вектора по базису. Координаты вектора. Направляющие косинусы.

Тема 3.2. Скалярное произведение векторов: определение, физический смысл, свойства, выражение через координаты. Векторное произведение.

Тема 3.3. Смешанное произведение векторов, определение, физический и геометрический смысл, свойства, выражение через координаты. Необходимые и достаточные условия компланарности векторов

Тема 3.4. Расчетно - графическая работа по теме 3. Векторная алгебра

Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Тема 4.1. Соответствие между геометрическими образами и уравнениями. Плоскость и её уравнение, различные его виды. Угол между плоскостями, условие параллельности и перпендикулярности. Расстояние от точки до плоскости.

Прямая в пространстве. Каноническое и параметрическое уравнения. Задание прямой в виде системы двух уравнений с тремя неизвестными. Нахождение направляющего вектора прямой по системе уравнений, задающих прямую. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

Тема 4.2. Уравнение прямой на плоскости, различные его виды. Расстояние от точки до прямой, угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 4.3. Кривые второго порядка. Окружность, вывод её уравнения. Понятие об эллипсе, вывод его уравнения. Определения понятий: вершины, оси и полуоси, фокусов эллипса. Свойства эллипса. Эксцентриситет эллипса. Гипербола. Вывод уравнения. Действительные и мнимые оси гиперболы. Фокусы, эксцентриситет. Свойства гиперболы. Парабола. Вершина, фокус, директриса.

Кривые второго порядка как конические сечения. Общее уравнение кривой второго порядка. Формулы преобразования координат при параллельном переносе и повороте системы координат. Примеры приведения неканонических уравнений кривых второго порядка к каноническому виду. Системы координат, отличные от декартовых. Полярная система координат, связь между декартовыми и полярными координатами. Задание кривых второго порядка в полярной системе координат и параметрическое. Обобщённые полярные координаты, задание эллипса в обобщённых полярных координатах.

Тема 4.4. Поверхности второго порядка. Общее уравнение поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Уравнение цилиндрической поверхности, направляющая которой лежит в одной из координатных плоскостей. Поверхности вращения. Сфера и эллипсоид вращения. Конические поверхности.

Эллипсоид. Конус второго порядка, однополостный и двуполостный гиперболоид, эллиптический параболоид (параболоид вращения). Гиперболический параболоид, его исследование методом сечений.

Тема 4.5. Соответствие между геометрическими образами и уравнениями. Плоскость и её уравнение, различные его виды. Угол между плоскостями, условие параллельности и перпендикулярности. Расстояние от точки до плоскости.

Прямая в пространстве. Каноническое и параметрическое уравнения. Задание прямой в виде системы двух уравнений с тремя неизвестными. Нахождение направляющего вектора прямой по системе уравнений, задающих прямую. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

Тема 4.6. Контрольная работа по теме 4. Основные понятия и методы аналитической геометрии

Тема 5. Введение в математический анализ функции одной переменной.

Тема 5.1. Понятие функции. Элементарные свойства функций. Основные элементарные функции. Последовательность как функция натурального аргумента, определение, примеры. Обсуждение поведения последовательности при  $n \rightarrow \infty$ . Определение предела последовательности. Примеры.

Функция действительного аргумента. Определение окрестности. Определение предела функции по Гейне. Определение предела функции по Коши на языке окрестностей. Односторонние пределы. Примеры.

Тема 5.2. Теоремы о пределах. Теоремы о пределах, связанных с неравенствами. Первый замечательный предел и следствия из него. Второй замечательный предел и следствия из него.

Понятие о бесконечно малой и бесконечно большой величинах. Различные виды неопределённостей, примеры. Определение бесконечно малых более высокого порядка, чем данная б.м., эквивалентных б.м. Раскрытие неопределённостей типа  $\frac{0}{0}$  с помощью замены входящих в предел б.м. эквивалентными.

Тема 5.3. Непрерывность функции в точке, определение, примеры. Непрерывность элементарных функций. Непрерывность на отрезке. Точки разрыва, их типы. Понятие скачка.

Тема 5.4. Контрольная работа по теме 5. Основные понятия и методы математического анализа

5.1. Понятие функции. Элементарные свойства функций. Последовательность. Предел последовательности и функции. Различные виды неопределённостей.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 6.1. Задачи, приводящие к понятию производной: задача об определении угла, образуемого касательной к данной функции в точке гладкости и осью  $Ox$ ; задача об определении мгновенной скорости; задача об определении плотности неоднородного прямолинейного стержня. Определение производной, её геометрический, кинематический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.

Тема 6.2. Производная суммы, произведения, частного. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции. (Таблица производных, производная от сложной функции и степенно-показательного выражения (логарифмическое дифференцирование), дифференцирование неявных и обратных функций, а также функций, заданных параметрически – для изучения на практических занятиях).

Тема 6.3. Производные высших порядков, кинематический смысл второй производной. Теоремы Ролля и Лагранжа и их геометрический смысл. Правило Лопиталя и его применение к отысканию пределов.

Тема 6.4. Дифференциал функции и его свойства. Геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Приближённые вычисления с помощью дифференциала.

Тема 6.5. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Разложение по формуле Маклорена функций. Применение к раскрытию неопределённостей .

Тема 6.6. Необходимое и достаточное условия возрастания (убывания, постоянства) функции в промежутке. Интервалы монотонности функции и их отыскание. Экстремумы функции. Первое достаточное условия экстремума.

Тема 6.7. Направления выпуклости кривой. Точки перегиба. Асимптоты кривой. Общая схема исследования функции и построения графика. Дифференциал дуги плоской кривой. Кривизна, радиус кривизны. Векторная функция скалярного аргумента, предел и производная. Приближённое решение уравнений методом хорд и касательных. Касательная и нормаль к плоской кривой.

Тема 6.8. Контрольная работа по теме 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы

Тема 7.1. Первообразная функции. Теорема о виде всех первообразных одной и той же непрерывной функции. Неопределённый интеграл. Простейшие свойства неопределённого интеграла. Таблица интегралов. Понятие о неберущихся интегралах.

Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом замены переменных. Интегрирование по частям. Примеры.

Тема 7.2. Интегрирование дробно-рациональных функций.

Интегрирование иррациональных функций.

Тема 7.3. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки.

Тема 7.4. Задача о площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл как предел интегральных сумм. Свойства определённого интеграла, теорема о среднем. Производная определённого интеграла по его верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменных в определённом интеграле и формула интегрирования по частям.

Тема 7.5. Приближённое вычисление определённых интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона. Оценка погрешности результата. Геометрические приложения определённого интеграла: площадь плоской фигуры в декартовой и полярной системе координат и ограниченной линиями, заданными параметрически. Объём тела по известным поперечным сечениям. Объём тела вращения.

Тема 7.6. Длина дуги плоской кривой: общая формула и её вид в случае, когда кривая задана в декартовой, полярной системах координат и параметрически. Площадь поверхности вращения. Приложения интеграла к решению простейших задач механики и физики: вычисление работы переменной силы, пути при переменной скорости, гидростатического давления, статистических моментов и моментов инерции, координат центра тяжести плоских фигур и линий.

Тема 7.7. Приложения интеграла к решению простейших задач механики и физики: вычисление работы переменной силы, пути при переменной скорости, гидростатического давления, статистических моментов и моментов инерции, координат центра тяжести плоских фигур и линий.

Тема 7.8. Понятие несобственного интеграла с бесконечными пределами (1 рода) и по неограниченной площади (2 рода).

Тема 7.9. Контрольная работа по теме 8. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Тема 8. Основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений

Тема 8.1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциально-го уравнения, его порядка, решения, интегральной кривой. Дифференциальное уравнение первого порядка. Д.у. первого порядка, разрешённое относительно производной. Теорема существования и единственности решения д.у. первого порядка. Общее решение д.у. первого порядка.

Тема 8.2. Задача Коши. Частное решение д.у. первого порядка. Общий интеграл, интеграл, частный интеграл д.у. первого порядка. Особое решение и особая точка.



Тема 8.3. Типы интегрируемых дифференциальных уравнений первого порядка, разрешённых относительно производных: однородное, ли-нейное (линейное однородное и линейное неоднородное), Бернулли. Метод Лагранжа произвольной постоянной.

Тема 8.4. Дифференциальные уравнения высших порядков. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального уравнения  $n$ -ого порядка. Д.у. второго порядка. Задача Коши. Общее решение, частное решение, общий интеграл, интеграл, частный интеграл. Интегрируемые типы уравнений второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства из решений. Линейно независимые решения. Линейные неоднородные уравнения второго порядка, структура общего решения.

Тема 8.5. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

Тема 8.6. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

Тема 8.7. Контрольная работа по теме 9. Основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений

Тема 9. Функции нескольких переменных

Тема 9.1. Функции многих переменных. Геометрический смысл, линии уровня. Предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Производная сложной функции. Производная неявной функции.

Необходимые и достаточные условия экстремума функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

Тема 9.2. Скалярное и векторное поля. Производная по направлению и градиент скалярного поля. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.

Тема 9.3. Метод наименьших квадратов (линейная и параболическая интерполяция). Вывод формул для нахождения коэффициентов при ли-нейном и квадратичном приближении функций по методу наименьших квадратов. При-меры.

Тема 9.4. Контрольная работа по теме 7. Функции нескольких переменных

Тема 10. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы.

Элементы теории поля

Тема 10.1. Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла. Двойной интеграл, определение, геометрический смысл. Свойства двойного интеграла (включая теорему о среднем). Вычисление двойного интеграла сведением к повторному. Замена переменных в двойном интеграле. Переход к полярным координатам как частный случай замены переменных в двойном интеграле.

Тема 10.2. Тройной интеграл. Определение, свойства, вычисление. Понятие об  $n$ -кратном интеграле. Геометрические приложения двойного и тройного интеграла.

Тема 10.3. Криволинейный интеграл первого рода (по дуге). Свойства, вычисление. Криволинейный интеграл второго рода. Свойства, вычисление. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго рода от пути Интегрирования. Нахождение функции двух переменных по её полному дифференциалу. Нахождение площади односвязной области с помощью криволинейного интеграла. Понятие о поверхностных интегралах. Формула Остроградского-Гаусса.

Тема 10.4. Векторный анализ: скалярное и векторное поля, градиент (повторение). Криволинейный интеграл вектор-функции. Циркуляция и потенциал поля. Связь градиента, криволинейного интеграла и потенциала. Поток скалярного поля. Скалярный поток векторного поля. Векторный поток векторного поля. Ди-вергенция и ротор векторного поля. Безвихревые и соленоидальные векторные поля.

Тема 10.5. Расчетно - графическая работа по теме 10. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля.

Тема 11. Числовые и функциональные ряды

Тема 11.1. Числовые ряды: сходящиеся и расходящиеся. Необходимое условие сходимости. Расходимость гармонического ряда. Основные свойства сходящихся рядов. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости, основанные на сравнении рядов. Признак Даламбера. Интегральный признак Коши. Примеры. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка ряда. Абсолютная и условная сходимость. Теорема Римана

Тема 11.2. Понятие о функциональном ряде. Ряды Тейлора и Маклорена (степенные ряды). Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости, их определение в простейших случаях. Свойства сумм степенного ряда: непрерывность, возможность почленного дифференцирования и интегрирования.

Тема 11.3. Примеры разложения в степенной ряд элементарных функций. Биномиальный ряд. Решение дифференциальных уравнений с помощью рядов.

Тема 11.4. Гармонический анализ: Гармонические колебания. Тригонометрические ряды. Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье чётных и нечётных функций. Ряд Фурье в произвольном интервале. Примеры.

Тема 11.5. Контрольная работа по теме 11. Числовые и функциональные ряды

Тема 12. Основные понятия и методы операционного исчисления и его практического применения.

Тема 12.1. Основные понятия операционного исчисления. Интеграл Лапласа. Оригиналы и изображения. Функция Хевисайда.

Тема 12.2. Свойства преобразования Лапласа. Простейшие правила и формулы операционного исчисления: свойство линейности, дифференцирование оригинала, интегрирование оригинала. Примеры.

Дифференцирование изображения, интегрирование изображения. Таблица преобразований Лапласа. Основные теоремы операционного исчисления: теорема подобия, теорема смещения, теорема запаздывания. Примеры.

Тема 12.3. Решение дифференциальных уравнений методами операционного исчисления. Изображение периодического оригинала. Теорема умножения. Примеры.

Тема 12.4. Контрольная работа по теме 12. Основные понятия и методы операционного исчисления и его практического применения

Тема 13. Основные понятия и методы теории вероятностей

Тема 13.1. Предмет теории вероятностей. Классификация событий. Равновозможность событий. Элементарные события. Полная группа попарно несовместимых равновероятных событий. Классическое и статистическое определения вероятности. Геометрическая вероятность (задача о встрече). Перестановки, размещения и сочетания. Примеры на непосредственный подсчёт вероятности.

Тема 13.2. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимость событий. Вероятность наступления хотя бы одного из независимых в совокупности событий. Теорема сложения вероятностей для совместных событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Тема 13.3. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Приближённые формулы (без доказательства).

Тема 13.4. Понятие случайной величины. Примеры случайных величин. Дискретная случайная величина и способы задания её закона распределения. Биномиальное распределение. Геометрическое и гипергеометрическое распределения.

Тема 13.5. Закон распределения суммы и произведения независимых случайных величин. Функции случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия случайных величин. Числовые характеристики биномиального распределения. Числовые характеристики среднего взаимно независимых одинаково распределённых случайных величин. Применение к методике измерения.

Тема 13.6. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения и её свойства. Интегральная функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия непрерывных случайных величин. Примеры их вычисления.

Тема 13.7. Равномерное и показательное распределения, их свойства и применение. Вычисление числовых характеристик этих распределений.

Тема 13.8. Нормальное распределение, его свойства и применение. Вычисление числовых характеристик. Вычисление параметров нормального распределения и формы кривой. Вычисление вероятности попадания нормально распределённой случайной величины в заданный интервал. Функция Ляпунова. Правило трёх сигм. Нормальное распределение как предельное к биномиальному. Теорема Лапласа.

Тема 13.9. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова. Практическое значение этой теоремы. Распределение Пуассона и его свойства.

Тема 14. Элементы математической статистики.

Тема 14.1. Предмет изучения математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения.

Тема 14.2. Точечные оценки параметров распределения. Понятие о несмещённости и состоятельности оценки. Оценки для математического ожидания и дисперсии и их свойства. Точность и надёжность оценки.

Тема 14.3. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Нахождение доверительного интервала для математического ожидания нормально распределённой случайной величины при условии, что известно среднее квадратическое отклонение. Нахождение доверительного интервала для параметра при неизвестном среднем квадратическом отклонении. Понятие о распределении Стьюдента.

Тема 14.4. Статистическая проверка гипотезы о распределении случайной величины. Критерий Пирсона.

Тема 14.5. Элементы корреляционного анализа. Основные свойства регрессии. Уравнения линейной регрессии. Теснота связи и её оценка по коэффициенту корреляции. Понятие о нелинейной регрессии. Корреляционное отношение.

Тема 14.6. Контрольная работа по темам: Тема 12. Основные понятия и методы теории вероятностей. Тема 13. Элементы математической статистики.

Аннотация по дисциплине Физика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д07

Курс 1,2,2, Семестр 2,3,4, Общая трудоемкость 288/8

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физические основы механики. Студент должен обладать следующими компетенциями: способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2); способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3).

Тема 1.1. Кинематика материальной точки. Понятие состояния в классической механике. Система отсчета. Определение кинематических характеристик механического движения: траектории движения, перемещение, скорость, ускорение (тангенциальное, центростремительное), Уравнения движения материальной точки. Интерактивная форма: "мозговой штурм".

Тема 1.2. Криволинейный вид движений материальной точки, движение по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение точки, соотношение между линейными и угловыми характеристиками движения. Интерактивная форма: "решение базовой задачи кинематики - движение материальной точки, брошенной под углом к горизонту".

Тема 1.3. Динамика материальной точки. Определение силы, природа сил, масса тела.

Интерактивная форма - "опрос студентов".

Тема 1.4. Первый закон Ньютона, инерциальные системы отсчета, импульс материальной точки, второй закон Ньютона. Интерактивная форма - "опрос устный".

Тема 1.5. Механическая система материальных точек. Третий закон Ньютона. Интерактивная форма: "Решение базовой задачи динамики системы материальных точек на использование 2 и 3 законов Ньютона".

Тема 1.6. Импульс системы материальных точек. Закон сохранения импульса системы. Работа и механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Основы релятивистской механики и принцип относительности. Интерактивная форма: "решение базовой задачи на применение закона сохранения импульса системы материальных точек"

Тема 1.7. Кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газов. Определение момента силы, момента импульса тела. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 1.8. Основной закон вращательного движения твердого тела. Интерактивная форма - "Решение базовой задачи динамики твердого тела на использование законов вращательного и поступательного движения системы тел"

Тема 1.9. Момент инерции твердого тела, способы его вычисления и формулы для твердых тел, обладающих симметрией, теорема Штейнера. Интерактивная форма - "Решение базовой задачи по расчету момента инерции твердого тела при использовании теоремы Штейнера"

Тема 1.10. Закон сохранения момента импульса. Работа, мощность и кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Полная механическая энергия поступательного и вращательного движения твердого тела. Уравнение гидростатики. Интерактивная форма - "демонстрационное оборудование"

Тема 1.11. Механические колебания. Гармонический и ангармонический осциллятор. Характеристики колебаний, амплитуда, период, частота, фаза. Интерактивная форма - "демонстрационное оборудование"

Тема 1.12. Дифференциальные уравнения свободных и вынужденных колебаний физического маятника. Явление резонанса. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 1.13. Механические волны. Характеристики волны: длина волны, волновой вектор, волновой фронт, поляризация волны. Явление интерференции. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика. Студент должен обладать следующими компетенциями: способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2); способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3).

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория газов. Давление идеального газа, Распределение молекул газа по скоростям. Уравнение Клапейрона-Менделеева состояния газа. Изопроцессы. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 2.2. Термодинамика. Определение внутренней энергии. Работа, совершаемая газом при расширении и сжатии. Теплоемкости идеального газа. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 2.3. Первый закон термодинамики. Адиабатный и политропный процессы. Замкнутые циклы, цикл Карно. КПД тепловых машин. Определение энтропии, Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 2.4. Обратимые и необратимые процессы. Второй и третий законы термодинамики. Фазовые равновесия и фазовые переходы, элементы неравновесной термодинамики. Классическая и квантовая статистики, кинетические явления системы заряженных частиц. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3. Электромагнетизм. Студент должен обладать следующими компетенциями: способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2); способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3).

Тема 3.1. Электрическое взаимодействие и его роль в природе, электрическое поле, заряд и его свойства. Закон Кулона, напряженность электрического поля, его графическое изображение. Принцип суперпозиции электрических полей. Интерактивная форма - "демонстрационное оборудование"

Тема 3.2. Теорема Гаусса в интегральной и дифференциальной формах. Работа электрических сил. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.3. Потенциал электрического поля, емкость проводника, работа и энергия электрического поля, закон сохранения энергии с учетом электрического взаимодействия. Электрическое поле в проводниках. Интерактивная форма - решение базовой задачи на закон изменения энергии в конденсаторе"

Тема 3.4. Электрическое поле в веществе. Поляризация диэлектриков и их виды. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.5. Постоянный ток и его характеристики. Основы теории электропроводности, сопротивление и проводимость, закон Ома для участка цепи и замкнутой цепи. Интерактивная форма - "решение базовой задачи по применению законов Ома для замкнутой цепи"

Тема 3.6. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. Работа и мощность электрического тока, коэффициент полезного действия электрической цепи. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.7. Магнитное поле. Определение индукции магнитного поля, направление силовых линий магнитного поля. Сила Лоренца, сила Ампера, закон Био-Савара-Лапласа. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 3.8. Теорема о циркуляции магнитного поля, вычисление индукции магнитного поля при заданной системе токов. Теорема Гаусса для вектора магнитной индукции. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.9. Движение заряженных частиц (электрона) в магнитном поле, в скрещенных электрическом и магнитном полях. Интерактивная форма - "решение базовой задачи по расчету движения электрона в магнитном поле"

Тема 3.10. Закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции, индуктивность соленоида, энергия магнитного поля. Электромагнитные колебания. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 4. Геометрическая, волновая и квантовая оптика. Студент должен обладать следующими компетенциями: способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2); способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3).

Тема 4.1. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 4.2. Электромагнитные волны и их характеристики. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 4.3. Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 4.4. Волновая оптика. Явления поляризации, интерференции и дифракции света. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 4.5. Квантовая оптика, корпускулярно-волновой дуализм света. Явление фотоэффекта, давление света. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 5. Квантовая, атомная и ядерная физика. Студент должен обладать следующими компетенциями: способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2); способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3).

Тема 5.1. Квантовая физика, принцип неопределенности, квантовые состояния. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 5.2. Операторы физических величин., квантовые уравнения движения, , энергетический спектр атомов и молекул. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 5.3. Атомная и ядерная физика: атом; атомные молекулы; ионизация атомов и молекул; состав ядра, энергия связи ядер; ядерные силы; ядерные модели, радиоактивный распад и законы сохранения. Интерактивная форма - "опрос устный"

Тема 5.4. Прохождение заряженных частиц и гамма-излучения через вещество; ядерные реакции; физические основы ядерной энергетики; элементарные частицы. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Аннотация по дисциплине Химия

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д08

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы общей и неорганической химии( ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные )

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Место химии среди естественных наук. Химические системы. Основные законы химии.

Тема 1.2. Строение вещества.Строение атома. Химический элемент и формы его существования. Понятие об изотопах и радиоактивности. Химия и периодическая система элементов. Химическая связь. Межмолекулярное взаимодействие. Комплементарность. Реакционная способность веществ. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. Основные классы неорганических соединений. Основные классы органических соединений, полимеры и олигомеры

Тема 1.3. Свойства растворов. Растворы. Дисперсные системы. Способы выражения количественного состава растворов. Растворимость веществ. Теория электролитической диссоциации. Жесткость воды. Гидролиз солей

Тема 1.4. Основы водоподготовки

Тема 1.5. Химические свойства грузов, перевозимых судами

Тема 2. Основы физической химии( ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные )

Тема 2.1. Химическая термодинамика.Энергетика химических процессов. Законы термодинамики. Термодинамические функции. Направление химических процессов.

Тема 2.2. Химическая кинетика и равновесие. Скорость реакции и методы ее регулирования. Простые, последовательные, параллельные, многомаршрутные, колебательные реакции. Катализаторы и каталитические системы. Химическое и фазовое равновесие. Управление химическим процессом (принцип Ле-Шателье-Брауна)

Тема 2.3. Электрохимические системы. Окислительно-восстановительные процессы. Электродный потенциал. Химические источники тока. Электролиз, законы электролиза. Коррозия. Защита металлов от коррозии

Тема 3. Основы аналитической химии ( ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности)

Тема 3.1. Химическая идентификация.

Качественный и количественный анализ. Аналитический сигнал. Химический, физико-химический и физический анализ.

Аннотация по дисциплине Информатика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д09

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

\* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов (цель – сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 1.1. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации. Антивирусная защита.

Тема 1.2. Средства подготовки документации. MS Word. Представление информации в требуемом формате.

Тема 1.3. Электронные таблицы. MS Excel. Представление информации в требуемом формате.

Тема 2. Основы алгоритмизации (цель – сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 2.1. Введение

Тема 2.2. Алгоритмы проверки условий

Тема 2.3. Вычисление значения величины, заданной в форме ветвления

Тема 2.4. Циклические алгоритмы

Тема 2.5. Исследование функции двух переменных

Тема 2.6. Обработка одномерных массивов

Тема 2.7. Обработка двумерных массивов

Тема 2.8. Обработка текстовой информации

Тема 2.9. Компьютерная графика

Тема 3. Численные методы решения инженерных задач (цель – сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 3.1. Методы отыскания корней трансцендентных уравнений

Тема 3.2. Нахождение корней трансцендентных уравнений

Тема 3.3. Методы вычисления определенных интегралов

Тема 3.4. Вычисление определенных интегралов

Тема 3.5. Численные методы решения дифференциальных уравнений

### Тема 3.6. Решение дифференциальных уравнений

Тема 4. Математический пакет MathCAD (цель – сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 4.1. Набор и редактирование формул

Тема 4.2. Набор и редактирование формул

Тема 4.3. Построение графиков функций

Тема 4.4. Исследование функций

Тема 4.5. Исследование функции одной переменной

Тема 4.6. Исследование функции двух переменных

Тема 4.7. Вычисление сложной функции

Тема 4.8. Нахождение корней нелинейного уравнения

Тема 4.9. Обработка одномерных массивов и матриц

Тема 4.10. Обработка одномерных массивов

Тема 4.11. Обработка матриц

Тема 4.12. Вычисление определенных интегралов

Тема 4.13. Вычисление определенных интегралов

Тема 4.14. Решение дифференциальных уравнений

Тема 4.15. Решение дифференциальных уравнений

### Аннотация по дисциплине Экология

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д10

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема . Раздел 1. Факторы, определяющие устойчивость биосферы.

Тема . 1. Лекция-беседа " Определение науки Экология, предмет и задачи. Экологический кризис. Причины и пути выхода"

Тема . 2. Структура экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах

Тема . 3. Практическое занятие "Термины и понятия экологии"

Тема . 4. Лекция-беседа "Структура биосферы. Факторы определяющие устойчивость биосферы"

Тема . Раздел 2. Принципы рационального природопользования

Тема . 1. Лекция-беседа "Принципы рационального природопользования. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах"

Тема . 2. Лекция-беседа "Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Источники, масштабы и виды воздействия"

Тема . 3. Практическое занятие "Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта"

Тема . 4. Лекция-беседа "Нормирование антропогенного воздействия. Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Нормативы качества воды, воздуха, почвы"

Тема . 5. Практическое занятие "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"

Тема . 6. Собеседование "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"



Тема . 7. Общие сведения о шумовом, электромагнитном и радиационном воздействии.  
Принципы нормирования

Тема . 8. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды.  
Конструктивная технологическая и "активная" виды защиты

Тема . 9. Практическое занятие "Расчет санитарно-защитной зоны предприятия"

Тема . Раздел 3. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды

Тема . 1. Лекция-беседа "Основы нормативной базы по природопользованию и загрязнению окружающей среды"

Тема . 2. Лекция-беседа "Виды экологических правонарушений. Формы ответственности"

Тема . 3. Лекция беседа "Управление охраной окружающей среды. Органы экологического управления РФ"

Тема . 4. Лекция-беседа "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды"

Тема . Зачет (тест)

Аннотация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д11

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

\* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Тема 1.1. Человек и среда обитания

Тема 1.2. Характерные состояния системы "человек-среда обитания"

Тема 1.3. Классификация негативных факторов среды обитания человека

Тема 2. Чрезвычайные ситуации

Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Экологическая безопасность судоходства

Тема 3.1. Таксономия опасностей судоходства при загрязнении окружающей среды.

Тема 3.2. Воздействие техногенных опасностей судоходства на гидросферу

Тема 3.3. Воздействие техногенных опасностей судоходства на атмосферу и литосферу

Тема 3.4. Конструктивная и технологическая защита

Тема 3.5. Активная защита

Тема 4. Охрана труда и пожарная безопасность на судах

Тема 4.1. Нормирование и измерение факторов производственной среды

Тема 4.2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса

Тема 4.3. Меры пожарной защиты на судах

Аннотация по дисциплине Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д12

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 252/7

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Аналитические и естественнонаучные методы решения задач с формализованными геометрическими образами. Прямые и плоскости общего и частного положений. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Комплект типовых задач

Тема 2. Конструкторская документация. Оформление чертежей. Блок оценочных знаний

Тема 3. Общетеchnические и аналитические методы проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции. Способы преобразования чертежа. Расчетно-графическая работа

Тема 4. Применение фундаментальных инженерных знаний. Виды, разрезы, сечения. Контрольная работа

Тема 5. Проецирование геометрических поверхностей и их пересечение. Инженерные и аналитические способы графического представления пространственных образов. Расчетно-графическая работа

Тема 6. Методы изображения пространственных форм на плоскости проекции. Аксонометрические проекции

Тема 7. Графические способы решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, Эскизирование деталей крана.

Тема 8. Крепежные изделия. Лабораторная работа

Тема 9. Решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Сборочный чертеж крана. Лабораторная работа

Тема 10. Решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Детализация чертежа общего вида. Лабораторная работа

Аннотация по дисциплине Теоретическая механика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д13

Курс 2,2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Статика

Тема 1.1. Предмет механики. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Условия равновесия сходящихся сил. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час)

Тема 1.2. Момент силы относительно точки и оси. Теория пар сил. Приведение произвольной системы сил к заданному центру. Теорема Вариньона. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час)

Тема 1.3. Условия равновесия плоской и пространственной систем сил. Формы уравнений равновесия. Равновесие системы тел. Статически определимые и статически неопределимые системы. Расчетно-графическая работа № 1

Тема 1.4. Трение. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения.

Тема 1.5. Центр параллельных сил и центр тяжести. Методы определения центра тяжести. Центр тяжести объемной, плоской и линейной фигуры. Координаты центров тяжести простейших тел."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час)  
Расчетно-графическая работа № 2

Тема 1.6. Условия равновесия пространственной системы сил

Тема 2. Кинематика

Тема 2.1. Кинематика точки. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Кинематические характеристики точки. Определение скорости и ускорения точки при различных способах задания движения.

Тема 2.2. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости и ускорения точек вращающегося тела."компьютерные симуляции" (очная форма обучения: лекции 1 час, заочная форма обучения: лекции - 1 час)

Тема 2.3. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений."компьютерные симуляции" (очная форма обучения: лекции 3 час, заочная форма обучения: лекции - 1 час)  
Расчетно-графическая работа № 3

Тема 2.4. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Теорема Кориолиса о сложении ускорений в общем случае."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции - 2 часа)

Тема 3. Динамика

Тема 3.1. Динамика точки. Основные понятия и законы. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две задачи динамики.  
Расчетно-графическая работа № 4

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения относительного движения точки. Принцип Д'Аламбера.

Тема 3.3. Механическая система. Внешние и внутренние силы. Распределение массы в теле: центр масс и моменты инерции. Дифференциальные уравнения движения механической системы."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции - 1 час)

Тема 3.4. Общие теоремы динамики системы и точки. Понятие работы силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 2 часа, заочная форма обучения: лекции - 1 час)  
Расчетно-графическая работа № 5

Тема 4. Аналитическая механика

Тема 4.1. Классификация связей. Обобщенные координаты. Обобщенные силы.

Тема 4.2. Принцип возможных перемещений. .

Тема 4.3. Уравнения Лагранжа 2 рода.

Аннотация по дисциплине Сопротивление материалов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д14

Курс 2,2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия

Тема 1.1. Предмет и задачи курса.

Тема 1.2. Конструктивные формы.

- Тема 1.3. Допущения принятые в сопротивлении материалов.
- Тема 2. Геометрические характеристики плоских сечений.
  - Тема 2.1. Статические моменты сечений.
  - Тема 2.2. Моменты инерции сечений.
  - Тема 2.3. Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей.
  - Тема 2.4. Изменение моментов инерции при повороте осей.
  - Тема 2.5. Главные моменты инерции. Главные оси инерции.
  - Тема 2.6. Моменты инерции сечений простой формы.
- Тема 3. Внешние и внутренние усилия.
  - Тема 3.1. Классификация внешних нагрузок. Правило знаков.
  - Тема 3.2. Стержень. Его расчетная схема. Типы опор.
  - Тема 3.3. Внутренние усилия. Метод сечений
  - Тема 3.4. Дифференциальные зависимости между внешними и внутренними усилиями прямого стержня.
  - Тема 3.5. Правила построения эпюр внутренних усилий.
- Тема 4. Основы теории напряженного и деформированного состояния.
  - Тема 4.1. Перемещения и деформации.
  - Тема 4.2. Напряжения.
  - Тема 4.3. Понятие о главных напряжениях. Виды напряженного состояния.
  - Тема 4.4. Линейное напряженное состояние.
  - Тема 4.5. Плоское напряженное состояние.
  - Тема 4.6. Пространственное напряженное состояние.
  - Тема 4.7. Обобщенный закон Гука.
  - Тема 4.8. Объемная деформация.
  - Тема 4.9. Потенциальная энергия деформации.
  - Тема 4.10. Теории прочности.
- Тема 5. Центральное растяжение-сжатие.
  - Тема 5.1. Напряжения, деформации и перемещения при растяжении-сжатии. Закон Гука при растяжении-сжатии.
  - Тема 5.2. Расчеты на прочность при растяжении-сжатии.
  - Тема 5.3. Принцип Сен-Венана.
  - Тема 5.4. Потенциальная энергия деформации при растяжении-сжатии.
  - Тема 5.5. Испытания материалов на растяжение-сжатие.
- Тема 6. Сдвиг. Срез. Смятие.
  - Тема 6.1. Чистый сдвиг.
  - Тема 6.2. Закон Гука при сдвиге.
  - Тема 6.3. Объемная деформация и потенциальная энергия упругой деформации при чистом сдвиге. Связь механических констант материала.
  - Тема 6.4. Срез.
  - Тема 6.5. Смятие.
- Тема 7. Кручение.
  - Тема 7.1. Напряжения, деформации и перемещения при кручении.
  - Тема 7.2. Потенциальная энергия упругой деформации при кручении.
  - Тема 7.3. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
- Тема 8. Прямой изгиб.
  - Тема 8.1. Напряжения при чистом изгибе.
  - Тема 8.2. Напряжения при поперечном изгибе.
  - Тема 8.3. Касательные напряжения при поперечном изгибе в тонкостенных стержнях.
  - Тема 8.4. Центр изгиба.

- Тема 8.5. Расчеты на прочность при изгибе.
- Тема 8.6. Рациональная форма поперечного сечения при изгибе.
- Тема 8.7. Потенциальная энергия упругой деформации при изгибе.
- Тема 8.8. Определение перемещений методом начальных параметров.
- Тема 9. Определение перемещений в упругих системах методом Мора-Верещагина
- Тема 9.1. Теорема Клапейрона.
- Тема 9.2. Теоремы о взаимности работ и перемещений.
- Тема 9.3. Определение перемещений методом Мора.
- Тема 9.4. Правило Верещагина. Техника использования.
- Тема 10. Статически неопределимые системы
- Тема 10.1. Основные понятия. Методы раскрытия статической неопределимости.
- Тема 10.2. Метод сил.
- Тема 10.3. Метод сил в задачах на растяжение-сжатие и кручение.
- Тема 10.4. Метод сил в задачах на изгиб.
- Тема 10.5. Метод трех моментов.
- Тема 11. Сложное сопротивление
- Тема 11.1. Косой изгиб.
- Тема 11.2. Внецентренное растяжение-сжатие.
- Тема 11.3. Изгиб с кручением.
- Тема 12. Расчеты на прочность при воздействии динамических нагрузок
- Тема 13. Прочность при переменных напряжениях
- Тема 13.1. Переменные напряжения.
- Тема 13.2. Понятие об усталости материала.
- Тема 13.3. Предел выносливости.
- Тема 13.4. Факторы, влияющие на предел выносливости.
- Тема 13.5. Диаграмма предельных амплитуд.
- Тема 13.6. Коэффициент запаса при циклическом нагружении.
- Тема 14. Устойчивость сжатых стержней
- Тема 14.1. Понятие об устойчивости. Формы равновесия сжатых стержней.
- Тема 14.2. Формула Эйлера для определения критической силы.
- Тема 14.3. Влияние условий закрепления на величину критической силы.
- Тема 14.4. Потеря устойчивости при напряжениях, превышающих предел пропорциональности.
- Тема 14.5. Проверочный и проектировочный расчет сжатых стержней.
- Тема 14.6. Выбор материала и рациональных форм поперечных сечений для сжатых стержней.
- Тема 15. Расчет сосудов
- Тема 15.1. Расчет тонкостенных осесимметричных сосудов.
- Тема 15.2. Толстостенные сосуды.
- Тема 15.3. Составные сосуды.
- Тема 16. Расчет на прочность и жесткость цилиндрических пружин с малым шагом
- Тема 16.1. Классификация винтовых пружин.
- Тема 16.2. Расчет пружин растяжения-сжатия.
- Тема 16.3. Расчет пружин кручения.

Аннотация по дисциплине Теория механизмов машин

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д15

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура (строение) механизмов

Тема 1.1. Основные понятия ТММ. Механизм, машина, деталь, звено, стойка, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные виды механизмов.(ОПК-2)

Тема 1.2. Структурное исследование механизмов. Классификация кинематических пар, звеньев, механизмов. Степень подвижности механизма. Избыточные связи. (ОПК-2)

Тема 1.3. Структурный анализ по Ассуру. . Структурный анализ и синтез механизмов, включающих первичный механизм и структурные группы второго класса . РГР № 1

Тема 2. Анализ механизмов

Тема 2.1. Общие методы кинематического анализа Графический, аналитический, метод планов).

Тема 2.2. План положений, скоростей и ускорений. Построение положений звеньев и траекторий точек механизма. Определение скоростей и ускорений характерных точек. Планы скоростей и ускорений плоских механизмов. Масштабы. РГР № 2,3,4

Тема 2.3. Общие методы динамического анализа механизмов. Силовой расчет механизмов. Движущие силы, силы сопротивления. Силы инерции звеньев плоских механизмов. Планы сил для плоских механизмов. Ведущие и ведомые звенья механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов. Уравновешивание вращающихся масс. КПД механизма. Определение момента инерции маховика.

Тема 3. Синтез механизмов

Тема 3.1. Общие методы синтеза механизмов. Этапы синтеза механизмов. Входные и выходные параметры синтеза. Целевые функции и ограничения. Синтез механизмов по методу приближения функций. (ОПК-2)

Тема 3.2. Синтез зубчатых зацеплений. Основная теорема зацепления Эвольвента окружности и её свойства. Передаточное отношение. Линия зацепления, дуга зацепления. Коэффициент перекрытия. Методы изготовления колес с эвольвентным профилем зубьев. Подрезание зубьев. РГР № 5, 6.

Тема 3.3. Синтез кулачковых механизмов. Анализ движения кулачковых механизмов при заданном профиле кулачка. Типы и структура плоских кулачковых механизмов.

Тема 3.4. Синтез планетарных механизмов. Аналитические и графические методы определения КПД планетарного механизма. Выбор схемы планетарной передачи. Выбор чисел зубьев и числа сателлитов в планетарных передачах.(ОПК-3) РГР № 7

Тема . Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Детали машин и основы конструирования

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д16

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля:Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы конструирования.

Тема 1.1. Введение. Основные направления в развитии конструкций машин

Тема 1.2. Основы конструирования

Тема 1.3. Механические передачи. Классификация.

Тема 2. Зубчатые передачи

Тема 2.1. Зубчатые передачи. Классификация. Особенности геометрии косозубых цилиндрических передач.

Тема 2.2. Методы изготовления. Материалы, термообработка, допускаемые напряжения.

Тема 2.3. Расчет цилиндрических зубчатых передач.

Тема 2.4. Конические зубчатые передачи.

Тема 2.5. Червячные передачи.

Тема 3. Сложные зубчатые механизмы. Передачи трением

Тема 3.1. Передачи винт-гайка

Тема 3.2. Планетарные передачи

Тема 3.3. Цепные передачи

Тема 3.4. Ременные передачи

Тема 3.5. Фрикционные передачи

Тема 4. Валы и опоры. Соединения.

Тема 4.1. Валы и оси

Тема 4.2. Опоры валов и осей

Тема 4.3. Подшипники качения

Тема 4.4. Подшипники скольжения

Тема 4.5. Муфты. Пружины

Тема 4.6. Соединения

Тема 5. Консультирование, проверка и защита курсового проекта

Аннотация по дисциплине Гидромеханика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д17

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные физические свойства жидкости.

Тема 1.1. Основные понятия и определения жидкости и газа как сплошной среды. Физические свойства жидкости. Аномалии воды.

Тема 1.2. Силы, действующие в жидкости.

Тема 2. Гидростатика

Тема 2.1. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля.

Тема 2.2. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики и уравнение поверхности равного уровня.

Тема 2.3. Сила давления на плоские и криволинейные жесткие стенки. Эпюра давления. Гидростатический парадокс.

Тема 2.4. Плавание тел и остойчивость. Закон Архимеда.

Тема 2.5. Контрольная работа (Основные физические свойства жидкости. Гидростатика.)

Тема 3. Динамика жидкости и газа

Тема 3.1. Основные понятия динамики жидкости. Установившееся и неустановившееся, равномерное и неравномерное, напорное и безнапорное течения. Линии тока, элементарная струйка, трубка тока, гидравлический радиус. Живое сечение потока.

Тема 3.2. Уравнение постоянства расхода для установившегося движения жидкости (уравнение неразрывности).

Тема 3.3. Уравнения движения идеальной жидкости в форме Эйлера.

Тема 3.4. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Геометрическая и энергетическая сущность уравнения Бернулли.

Тема 3.5. Уравнение Бернулли для струйки и потока реальной жидкости. Понятие о гидравлическом и пьезометрическом уклонах.

Тема 3.6. Режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный. Сопротивления потоку жидкости (местные и по длине). Тест

Тема 3.7. Истечение жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах.

Тема 3.8. Понятие о гидравлическом ударе. Способы и методы борьбы с гидравлическим ударом

Тема 3.9. Подобие гидромеханических процессов.

Тема 3.10. Контрольная работа (Все разделы дисциплины)

Аннотация по дисциплине Техническая термодинамика и теплопередача

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д18

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Техническая термодинамика.

Тема 1.1. Параметры состояния идеального газа

Тема 1.2. Теплоемкость

Тема 1.3. I начало термодинамики. Термодинамические процессы

Тема 1.4. Парообразование. Водяной пар

Тема 1.5. II начало термодинамики. Циклы идеальных двигателей и ХМ

Тема 2. Теплопередача

Тема 2.1. Теплопроводность

Тема 2.2. Конвекция

Тема 2.3. Тепловое излучение

Тема 3. Судовое теплообменное оборудование

Аннотация по дисциплине Материаловедение и технология конструкционных материалов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д19

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 216/6



Форма контроля: Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы технологии материалов, производство и переработка материалов в детали для изготовления и модернизации судового оборудования

ПК-8 (способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования), ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 1.1. Цель изучения курса. Понятие о точности и качестве изготовления деталей. Основные конструкционные материалы в современном машиностроении и судостроении. Классификация методов получения и обработки заготовок. Теоретические и технологические основы производства.

Тема 1.2. Сплавы на основе железа (стали и чугуны). Их применение и классификация. Металлургия чугуна: исходные материалы, доменный процесс, доменная печь, Сплавы на основе железа (стали и чугуны). Их применение и классификация.

Тема 1.3. Производство стали: конвертерный процесс, мартеновский способ, электросталеплавильные печи

Тема 1.4. Разливка стали и повышение ее качества: изложницы, вакуумирование стали, электрошлаковый переплав

Тема 1.5. Медь и сплавы на ее основе. Производство меди: медные руды, пирометаллургический способ медный штейн, рафинирование меди.

Тема 1.6. Алюминий и сплавы на основе алюминия. Производство алюминия: сырье, электролиз и рафинирование алюминия,

Тема 1.7. Магниевые сплавы. Производство магния: сырье, обогащение, электролиз, рафинирование

Тема 1.8. Титан и сплавы на его основе. Производство титана: сырье, получение титанового шлака, хлорирование, вакуумная дистилляция титановой губки

Тема 1.9. Литейное производство. Технология литейного производства, плавильные агрегаты. Состав и свойства формовочных смесей и литейных сплавов. Литье в разовые песчаные формы. Способы формовки, модельный комплект и его назначение.

Тема 1.10. Специальные способы литья. Литье по выплавляемым моделям, литье в оболочковые формы, литье в кокиль, литье под давлением в металлические формы, центробежное литье. Качество отливок.

Тема 1.11. Обработка металлов давлением. Теоретические основы обработки металлов давлением. Основные виды обработки металлов давлением, физико-механические особенности процессов, происходящих при деформации. Прокатное производство. Основные виды прокатки, рабочие инструменты, прокатный сортамент.

Тема 1.12. Особенности основных видов обработки металлов давлением: прессование, ковка, горячая объемная штамповка, режимы обработки, используемое оборудование. Методы обработки давлением в холодном состоянии. Основные операции листовой штамповки, виды волочением, используемые инструменты и их устройство.

Тема 1.13. Сварка и пайка металлов и сплавов. Теоретические основы сварочного производства. Сварка давлением. Основные виды сварки термомеханическими и механическими способами. Сварка плавлением. Физико-химические процессы, происходящие в сварном соединении при кристаллизации жидкого металла. Строение дуги, применяемые газы, оборудование, виды сварных соединений и швов. Свариваемость материалов и дефекты сварных соединений. Пайка, наплавка. Виды припоев, флюсы, способы пайки, наплавки, оборудование

Тема 1.14. Основы порошковой металлургии. Методы получения металлических порошков и порошковых материалов, процессы формообразования и спекания и дополнительные виды обработки порошковых деталей

Тема 1.15. Основы механической обработки резанием. Физико-химические основы обработки металлов резанием. Классификация и характеристика технологических методов обработки заготовок. Формообразование поверхностей заготовок и деталей на металлорежущих станках.

Тема 1.16. Классификация станков. Методы образования производящих линий. Движения формообразования на станках. Кинематическая группа. Кинематическая структура станков. Режущий инструмент. Классификация режущего инструмента. Геометрические параметры режущего инструмента

Тема 1.17. Физические основы процесса резания. Силы резания. Тепловые явления при резании.

Тема 1.18. Износ и стойкость инструмента. Влияние вибрации на качество обработки. Точность, качество и производительность обработки

Тема 1.19. Обработка заготовок на станках токарной группы. Типы станков. Режущий инструмент и приспособления для закрепления заготовок на токарных станках. Обработка заготовок на токарных станках

Тема 1.20. Обработка заготовок на сверлильных и расточных станках. Типы и назначение сверлильных станков. Режущий инструмент и приспособления для сверлильных станков.

Тема 1.21. Обработка заготовок на фрезерных станках. Типы и назначение фрезерных станков. Режущий инструмент и приспособления для фрезерных станков. Обработка заготовок на шлифовальных станках. Основные типы шлифовальных станков. Режущий инструмент и схемы шлифования

Тема 1.22. Обработка заготовок пластическим деформированием. Отделочная обработка. Электрофизические и электрохимические методы обработки заготовок

Тема 2. Материаловедение, использование конструкционных материалов в производстве и модернизации судового оборудования ПК-8 (способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования), ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 2.1. Особенности строения металлов как кристаллических тел. Аморфные тела. Типы кристаллических решеток промышленных металлов (железо, магний, алюминий, медь, цинк, титан и т.д.) Понятие о полиморфизме. Анизотропия свойств металлов. Типы связей между частицами в твердых телах. Диффузионные процессы в металлах. Дефекты кристаллического строения металлов. Теоретическая и реальная прочность чистых металлов. Теория дислокаций. Виды дислокаций. Влияние дефектов кристаллического строения на физико-механические свойства металлов, наклеп. Понятие о поликристаллическом строении металлов.

Тема 2.2. Деформация и разрушение металлов. Понятие об упругой и пластической деформациях, эффект «сверхпластичности». Изменение структуры металла при пластической деформации. Хрупкое и вязкое разрушение металлов. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Возврат, две его стадии. Рекристаллизация (первичная, вторичная, собирательная). Температурный порог рекристаллизации. Инкубационный период. Холодная и горячая деформация, ее промышленное использование (ковка, штамповка и т.д.)

Тема 2.3. Формирование структуры металлов при кристаллизации. Понятие о кристаллизации, первичная и вторичная кристаллизация. Термодинамические предпосылки кристаллизации и плавления. Равновесные условия и температуры кристаллизации и плавления. Тепловой эффект, кривая охлаждения. Степень переохлаждения, ее влияние на скорости образования зародышей и роста кристаллов. Строение стального слитка. Кинетика образования различных зон в слитке, связь со степенью переохлаждения при кристаллизации. Дендритное строение литого металла. Фронт кристаллизации, дендритная, зональная и гравитационная ликвация в стальном слитке, причины ее образования. Отрицательное влияние ликвации на свойства литого и горячедеформированного металла. Методы борьбы с образованием ликвации.

Тема 2.4. Механические свойства, измеряемые при статических нагрузках. Испытания на растяжение. Пределы упругости, текучести и прочности при растяжении. Относительные удлинение и растяжение. Испытания на изгиб. Предел прочности при изгибе. Механические свойства, измеряемые при статических нагрузках. Испытания на растяжение. Пределы упругости, текучести и прочности при растяжении. Относительные удлинение и растяжение.

Тема 2.5. Испытания на твердость. Определение твердости вдавливанием, методы Бринелля, Виккерса, Роквелла. Микротвердость. Склерометрия. Измерение твердости вдавливанием, методы Бринелля, Виккерса, Роквелла. Микротвердость.

Тема 2.6. Механические свойства, измеряемые при динамических нагрузках. Испытания на ударную вязкость. Работа распространения трещины. Порог хладноломкости, температурный запас вязкости. Усталость металла. Особенности усталостного разрушения. Испытания на предел выносливости. Влияние качества поверхности металла на предел выносливости. Критерии выносливости. Фазы в металлических сплавах. Понятия «сплав», «фаза», «степень свободы». Твердые растворы внедрения и замещения. Ограниченные и неограниченные, упорядоченные и неупорядоченные твердые растворы, влияние температуры на растворимость металлов и неметаллов. Химические и электронные соединения, фазы Юм-Розери, механические смеси. Правило фаз Гиббса. Фазы в металлических сплавах. Понятия «сплав», «фаза», «степень свободы». Твердые растворы внедрения и замещения. Правило фаз Гиббса.

Тема 2.7. Диаграмма состояния как способ описания особенностей кристаллизации сплавов в равновесных условиях. Построение диаграммы состояния методом теплового эффекта (метод Курнакова). Виды диаграмм состояния (диаграммы состояния для компонентов, образующих твердые растворы; нерастворимых компонентов; компонентов, образующих ограниченные твердые растворы и химические соединения). Понятие о тройных диаграммах состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Фазы в системе «железо-углерод» и «железо-цементит». Эвтектическое и эвтектоидное превращение, образование первичного, вторичного и третичного цементита. Влияние температуры на растворимость углерода в  $\alpha$ - и  $\gamma$ -железе. Магнитное превращение железа. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Фазы в системе «железо-углерод» и «железо-цементит». Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние температуры на растворимость углерода в  $\alpha$ - и  $\gamma$ -железе. Магнитное превращение железа.

Тема 2.8. Углеродистые стали. Стали обычного качества, качественные, высококачественные и особовысококачественные. Маркировка, химический состав, свойства и область применения. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Конструкционные, рессорно-пружинные и инструментальные углеродистые стали. Автоматные стали. Углеродистые стали. Стали обычного качества, качественные, высококачественные и особовысококачественные. Маркировка, химический состав, свойства и область применения. Чугуны. Виды белых и серых чугунов. Обыкновенные, ковкий и высокопрочный чугуны, чугун с вермикулярным графитом. Влияние формы графитовых включений на механические свойства серых чугунов. Структура, свойства, маркировка, методы получения и область применения серых чугунов.

Тема 2.9. Цветные металлы и сплавы, порошковые материалы. Алюминий и сплавы на его основе. Химический состав, структура, свойства, маркировка и область применения алюминиевых сплавов. Теория и практика термической обработки дюралюминов. Закалка и старение.

Тема 2.10. Теория термической обработки. Физическая сущность явлений, происходящих при бездиффузионном (мартенситном) превращении. Диаграмма изотермического превращения переохлажденного аустенита. Влияние степени переохлаждения на структурообразование углеродистых сталей. Бейнитное превращение. Температура начала мартенситного превращения.

Тема 2.11. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Выбор температуры нагрева под закалку. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Отжиг и нормализация. Четыре основных превращения в сталях. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Выбор температуры нагрева под закалку. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Выбор температуры нагрева под закалку. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Отжиг и нормализация. Четыре основных превращения в сталях. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Доклады по рефератам. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Тест

Тема 2.12. Отпуск углеродистых сталей. Цель отпуска. анализ явлений, происходящих при нагреве закаленной стали. Виды отпуска (низкий, средний, высокий). Улучшение. Выбор вида термообработки в зависимости от содержания углерода в стали. Отпускная хрупкость. Другие виды термической и химико-термической обработки сталей. Термообработка, не связанная с фазовыми превращениями в твердом состоянии (нагрев для снятия внутренних напряжений, рекристаллизационный отжиг, гомогенизация). Виды закалки в зависимости от способа охлаждения. Поверхностная термическая и химико-термическая обработка. Перспективы развития ХТО.

Тема 2.13. Легирующие элементы в сталях. Влияние химических элементов на особенности структурообразования легированных сталей. Стали аустенитного, перлитного, ферритного и карбидного классов. Маркировка легированных сталей и сплавов, особенности их термической обработки. Коррозионно-стойкие и судокорпусные стали. Основы теории электрохимической коррозии. Коррозионно-стойкие стали и сплавы различных классов. Структура, свойства, маркировка, область применения. Судокорпусные стали. Маркировка по Правилам Российского Речного Регистра, химический состав, область применения. Жаростойкие и жаропрочные материалы. Химическая коррозия металлов. Жаростойкость и жаропрочность, критерии жаропрочности. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы, структура, свойства, маркировка, область применения.

Тема 2.14. Инструментальные материалы. Углеродистые, низколегированные, быстрорежущие стали для инструментов, порошковые твердые сплавы. Область применения. Стали для обработки металлов давлением, штамповые стали. Износостойкие и антифрикционные материалы. Характеристики износов и видов изнашивания. Закономерности изнашивания деталей пар трения, рациональный выбор материалов трибосопряжений, пути уменьшения износа. Материалы, устойчивые к абразивному, усталостному, адгезионному изнашиванию, фреттинг-коррозии. антифрикционные сплавы на основе меди и свинца (бронзы и баббиты).

Тема 2.15. Неметаллические конструкционные материалы. Полимеры, пластмассы, резины, композиционные материалы. Материалы с особыми электротехническими и магнитными свойствами.

Аннотация по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация  
Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок  
Учебный цикл: Б.1.О.Д20  
Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 108/3  
Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы метрологического обеспечения точности измерений. ОПК-2 (Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности)

Тема 1.1.. Теоретические основы метрологии: основные понятия, термины и определения в области метрологии. Роль и значение метрологического обеспечения при проектировании, изготовлении и эксплуатации технических средств. Интерактивная форма обучения: "Деловая игра".

Тема 1.2. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Интерактивная форма обучения: "Ролевая игра"

Тема 1.3. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики. Интерактивная форма обучения: "Разбор конкретных ситуаций"

Тема 1.4.. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики. Интерактивная форма обучения: "Разбор конкретных ситуаций"

Тема 1.5.. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики.

Тема 1.6.. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Виды и методы измерений.

Тема 1.7.. Понятие погрешности, источники погрешностей.

Тема 1.8.. Виды и методы измерений.

Тема 1.9.. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.

Тема 1.10.. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Метрологический надзор.

Тема 1.11. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений».

Тема 1.12. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 1.13. Контрольная работа №1. Тема: "Основы метрологического обеспечения точности измерений".

Тема 2. Основные понятия о стандартизации.

ОПК-3 (Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные)

Тема 2.1.. Исторические основы развития стандартизации. Сущность стандартизации.

Тема 2.2.. Правовые основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Тема 2.3.. Субъекты стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Тема 2.4.. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Научная база стандартизации.

Тема 2.5.. Методы стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.

Тема 2.6.. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Тема 2.7.. Взаимозаменяемость, ее значение и виды. Размеры, допуск размера, отклонения.

Тема 2.8.. Единица допуска и понятие качества.

Тема 2.9.. Единая система допусков и посадок. Стандартизация допусков. Понятие посадки. Образование и обозначение посадок в системе отверстия и в системе вала. Интерактивная форма обучения: "Деловая игра"

Тема 2.10.. Расчет зазоров и натягов. Перевод посадок из одной системы в другую.

Тема 2.11.. Шероховатость и волнистость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах.

Тема 2.12.. Отклонения формы и расположения поверхностей и их условное обозначение.

Тема 2.13.. Система допусков и посадок подшипников качения. Классы точности подшипников качения.

Тема 2.14.. Расчет посадок и обозначение на чертежах.

Тема 2.15. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля резьбовых соединений.

Тема 2.16. Обозначение посадок на чертежах.

Тема 2.17.. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля шпоночных и шлицевых соединений. Обозначение посадок на чертежах.

Тема 2.18.. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля конических соединений. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.19.. Размерные цепи и их виды.

Тема 2.20.. Методы расчета размерных цепей.

Тема 2.21.. Контрольная работа №2. Тема: "Основные понятия о стандартизации".

Тема 3. Основы сертификации. ОПК-3 (Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные)

Тема 3.1.. История развития сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 3.2.. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации.

Тема 3.3.. Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации.

Тема 3.4.. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации.

Тема 3.5.. "Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

Тема 3.6.. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.

Тема 3.7.. Контрольная работа №3. Тема: "Основные понятия о стандартизации и сертификации".

Аннотация по дисциплине Общая электротехника и электроника

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д21

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Электрические и магнитные цепи. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Введение, общие понятия электрических и магнитных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Введение, общие понятия электрических и магнитных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Основные определения; топологические параметры и методы расчета линейных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Основные определения; топологические параметры и методы расчета линейных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет магнитных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема . Анализ и расчет магнитных цепей. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности





Тема . Источники вторичного электропитания. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Основы цифровой электроники. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Основы цифровой электроники. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Микропроцессорные средства. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема . Микропроцессорные средства. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Аннотация по дисциплине Теоретические основы электротехники

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д22

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Электрическая энергия, ее особенности и области применения. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению

Тема 2. Основные понятия и законы электромагнитного поля и теории цепей

Тема 3. Линейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчета

Тема 4. Линейные электрические цепи переменного тока

Тема 5. Трехфазные цепи

Тема 6. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема 7. Нелинейные электрические цепи. Измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тема 8. Магнитные цепи

Аннотация по дисциплине Теория устройства судна

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д23

Курс 3,3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля:Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (ПК-19.)

\* Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (ПК-20.)

\* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

\* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о судне и национальные требования к конструкции его корпуса

Тема 1.1. Классификация судов (Лк)

Тема 1.2. Общее устройство судна (Лк)

Тема 1.3. Корпусные конструкции: терминология элементов, набор перекрытия. Системы набора перекрытий и корпуса (Лк, Пр) (РГР№1)

Тема 2. Общие сведения, техническое обслуживание и ремонт пропульсивного комплекса судна

Тема 2.1. Сопротивление движению судна на глубокой воде и втесненных путевых условиях. Ходовые испытания судов. (Лк,Пр) (РГР№2)

Тема 2.2. Типы расчетов винтовых движителей(Лк, Пр) (РГР№3)

Тема 2.3. Ходовые характеристики судна (Лк, Пр) (РГР№4)

Тема 3. Судовые движители и их безопасное техническое использование

Тема 3.1. Характеристики гребных винтов. Кавитация винтов (Лк)

Тема 3.2. Расчетные диаграммы и кривые действия винта (Лк)

Тема 3.3. Взаимодействие гребного винта с корпусом судна (Лк)

Тема 3.4. Теоретический чертёж гребного винта (Лк, Пз) (РГР№5)

Тема 4. Выполнение курсовой работы по теме "Расчёт и анализ показателей пропульсивного комплекса судна

Тема 5. Международные и национальные требования к плавучести и остойчивости

Тема 5.1. Теоретический чертеж корпуса судна, главные размерения. (Лк, Пр) (РГР№6)

Тема 5.2. Плавучесть судна, крен, дифферент, осадка, запас плавучести, надводный борт и грузовая марка (Лк, Пр) (РГР№7)

Тема 5.3. Начальная остойчивость, теория судна для расчета остойчивости (Лк, Пр) (РГР№8)

Тема 5.4. Влияние на остойчивость перемещающихся грузов. (Лк, Пр) (РГР№9)

Тема 6. Судовые устройства и системы

Тема 6.1. Эксплуатационные требования к общесудовым системам (Лк, Пр) (РГР №10)

Тема 6.2. Требования Регистра к специальным системам судов различных типов (Лк)

Тема 6.3. Эксплуатационные требования к общесудовым устройствам (Лк,Пр) (РГР№11)

Тема 6.4. Специальные устройства судов различных типов

Аннотация по дисциплине Судовые двигатели внутреннего сгорания

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д24

Курс 4,4, Семестр 7,8, Общая трудоемкость 252/7

Форма контроля:Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории двигателей(в соответствии с ПК-5, ПК-6, ПООК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-2)

Тема 1.1. Принцип и действия и основы конструкции судовых дизелей

Тема 1.2. Теоретические и рабочие циклы

Тема 1.3. Рабочие процессы в цилиндре дизеля

Тема 1.4. Энергетические и экономические показатели работы дизелей

Тема 1.5. Процессы топливоподачи, смесеобразования и сгорания топлива в дизелях

Тема 1.6. Процессы газообмена в дизелях

Тема 1.7. Наддув судовых дизелей

Тема 1.8. Основы математического моделирования рабочих процессов дизелей

Тема 2. Элементы механизмы и системы управления двигателями (в соответствии с ПК-5,ПК-6,ПООК-1,ОПК-2, ОПК-3, УК-2)

Тема 2.1. Детали остова

Тема 2.2. Цилиндро - поршневая группа (ЦПГ)

Тема 2.3. Механизмы движения и приводы

Тема 2.4. Система пуска, реверсирования и управления

Тема 3. Динамика двигателей (в соответствии с ПК-5, ПК-6, ПООК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-2)

Тема 3.1. Силы и моменты, действующие в кривошипно-шатунном механизме

Тема 3.2. Уравновешенность дизеля

Тема 3.3. Крутильные и осевые колебания валопроводов

Тема 4. Техническая эксплуатация дизелей (в соответствии с ПК-5, ПК-6, ПООК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-2)

Тема 4.1. Техническая эксплуатация судовых дизелей и ее составляющие

Тема 4.2. Техничко-эксплуатационные показатели и тепломеханическая нагруженность дизелей в эксплуатации

Тема 4.3. Эксплуатационные характеристики судовых дизелей

Тема 5. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Судовые турбомашинны

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д25

Курс 4,4, Семестр 7,8, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля:Экзамен, Зачет с оценкой, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 1.1. Предмет дисциплины и методика ее изучения. Место турбомашин в судовой энергетике

Тема 2. Устройство и принцип действия турбинных ступеней (ОПК-2)

Тема 2.1. Устройство и принцип действия турбинных ступеней осевого типа – активной и реактивной.

Тема 2.2. Понятие о степени реактивности турбинной ступени, об устройстве и принципе действия турбинной ступени радиального типа, геометрические характеристики, треугольники скоростей

Тема 3. Устройство судовых турбин. (УК-2)

Тема 3.1. Устройство судовых главных и вспомогательных паровых и газовых турбин, включая турбокомпрессоры для наддува судовых дизелей.

Тема 3.2. Детали турбин: направляющие (сопла) и рабочие лопатки, роторы, корпуса, уплотнения, подшипники, зубчатые передачи и соединительные муфты, органы управления, системы, обслуживающие турбомашину

Тема 4. Основные уравнения газового потока. (ОПК-3)

Тема 4.1. Основные уравнения газового потока. Скорости истечения. Расход рабочей среды через сопло. Критические параметры. Формы соплового канала.

Тема 4.2. Потери энергии на окружности турбинной ступени. Действительный процесс расширения рабочей среды в ступени. Теоретическая работа. Работа на окружности колеса. Окружной КПД. Внутренние потери, работа, КПД. Внешние потери. Эффективная мощность и КПД.

Тема 5. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Тема 6. Устройство и принцип действия осевого компрессора.

Тема 6.1. Устройство и принцип действия осевого компрессора. Теоретический и действительный напоры. Степень реактивности. Изэнтропийный КПД.

Тема 6.2. Неустойчивая работа (помпаж) компрессора. Характеристики (нормальная и универсальная) компрессора

Тема 7. Схема центробежной компрессорной ступени.

Тема 7.1. Схема центробежной компрессорной ступени. Теоретический и действительный напоры. Изэнтропийный и политропный КПД. Движение воздуха в рабочем колесе, щелевом, лопаточном диффузорах, улитке.

Тема 7.2. Неустойчивая работа (помпаж), причины и меры устранения. Характеристики центробежных компрессоров. Сравнительная оценка и область применения

Тема 8. Требования, предъявленные к конструкции и материалам. Допустимые напряжения, запасы прочности. Расчет прочности деталей

Тема 9. Правила обслуживания судовых турбин. (ПК-5)

Тема 9.1. Правила обслуживания судовых турбин, включая турбокомпрессоров для наддува судовых дизелей.

Тема 9.2. Техника безопасности при обслуживании.

Тема 10. Характерные неисправности, способы их предупреждения и устранения. (ПК-6)

Тема 10.1. Характерные неисправности, способы их предупреждения и устранения.

Тема 10.2. Заносимость проточных частей газовых турбин и центробежных компрессоров ТК отложениями, способы очистки, применяемые химически-активные вещества.

Аннотация по дисциплине Судовые котельные и паропроизводящие установки

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д26

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Котельные установки на транспорте (в соответствии с ПК-5, УК-2)

Тема 1.1. Потребители пара на транспортных объектах: назначение, классификация. Выбор параметров теплоносителей.

Тема 1.2. Принцип действия, состав и основные системы котельной установки.

Тема 1.3. Понятие о судовом котле: основные элементы котла, принцип его действия классификация котлов. Требования к судовым котлам. Показатели назначения, экономичности, надежности.

Тема 2. Топливо для судовых котлов. Основы теории топочных процессов

Тема 2.1. Виды и характеристика топлива, классификация и марки жидких котельных топлив.

Тема 2.2. Элементарный состав топлива, его характеристики. Теплота сгорания. Материальный баланс процесса горения топлива.

Тема 2.3. Основы теории топочных процессов: химическое равновесие и закон действующих масс, зависимость скорости реакции от температуры, энергия активации, цепные реакции, кинетическое и диффузионное горение.

Тема 3. Топочные устройства котлов

Тема 3.1. Сжигание жидких топлив в топках котла. Механизм выгорания капли жидкого топлива. Сжигание жидкого топлива в факеле.

Тема 3.2. Классификация, конструктивные особенности и характеристики топочных устройств.

Тема 3.3. Распыление жидких топлив. Принцип действия и характеристики форсунок.

Тема 3.4. Агрегатированные топочные устройства. Методы интенсификации процесса сгорания топлива. Сжигание водотопливных эмульсий в судовых котлах.

Тема 4. Тепловой баланс судового котла (в соответствии с ПКОО-1)

Тема 4.1. Уравнение прямого и обратного теплового баланса. Полезно используемая теплота, коэффициент полезного действия и расход топлива.

Тема 4.2. Потери теплоты. Факторы, влияющие на величину тепловых потерь. Температура точки росы. Определение тепловых потерь. Пути снижения тепловых потерь. Уравнения теплового баланса утилизационного котла.

Тема 5. Теплообмен в судовых котлах

Тема 5.1. Теплообмен в топке судового котла. Использование законов лучистого теплообмена и теории подобия для расчета теплообмена в топке. Тепловое напряжение топочного объема. Полезное тепловыделение в топке.

Тема 5.2. Излучающая способность продуктов сгорания. Эффективная толщина излучающего слоя и коэффициент ослабления лучей.

Тема 5.3. Степень черноты факела и топки. Средняя теплоемкость продуктов сгорания. Теплопередача в поверхностях нагрева котла. Теплообмен в утилизационных котлах.

Тема 6. Конструкции котлов и их элементов

Тема 6.1. Основные сведения о количественном и качественном составе судовых котельных установок. Главные водотрубные котлы.

Тема 6.2. Влияние паропроизводительности и параметров пара на конструктивные особенности котлов. Конструкции отечественных и зарубежных судовых котлов. Вспомогательные котлы отечественной и зарубежной постройки: водотрубные, огнетрубные и огнетрубно-водотрубные.

Тема 6.3. Комбинированные судовые котлы. Котлы систем с органическим теплоносителем. Котлы в системах термического удаления судовых отходов. Конструкции и характеристики современных утилизационных котлов. Арматура и другие элементы котла.

Тема 6.4. Конструктивные особенности клапанов: главных стопорных, питательных, предохранительных и других. Водоуказательные приборы, контрольно-измерительные приборы. Опоры, каркас и обшивка котла. Тепловая изоляция. Системы обдувки поверхностей нагрева котлов.

Тема 7. Гидродинамические характеристики судовых котлов

Тема 7.1. Процесс парообразования. Кипение в большом объеме и при вынужденном течении в трубах. Режимы течения пароводяной смеси в трубах. Процесс естественной циркуляции. Движущий и полезный напоры, скорость и кратность циркуляции. Явления застоя и опрокидывания циркуляции, кавитации. Расчет циркуляции.

Тема 7.2. Определение гидродинамических сопротивлений водяного и парового трактов котлов. Процесс принудительной циркуляции. Тепловая и гидравлическая неравномерности.

Тема 7.3. Аэродинамические и газодинамические характеристики котлов. Самотяга в газоходах котла. Сопротивления в воздушном и газовом трактах.

Тема 7.4. Сопротивления при поперечном омывании трубных поверхностей. Местные сопротивления. Суммарное сопротивление воздушногазового тракта.

Тема 8. Материалы для постройки и ремонта котлов. Расчет прочности. Требования Российского Морского Регистра (в соответствии с ПК-6)

Тема 8.1. Основные характеристики материалов, изменение свойств материалов в процессе работы. Марки сталей, используемых в котлостроении. Расчет на прочность основных элементов котла. Виды освидетельствования котлов Российским Морским регистром судоходства.

Тема 9. Основные сведения об автоматизации котельных установок (в соответствии с ОПК-3, ОПК-2)

Тема 9.1. Режимы работы котлов. Нестационарные процессы и динамические характеристики котлов. Регулируемые параметры.

Тема 9.2. Системы автоматического регулирования процесса питания главных, вспомогательных и утилизационных котлов.

Тема 9.3. Системы автоматического регулирования процесса горения и регулирования температуры пара.

Тема 9.4. Системы сигнализации и защиты котлов. Способы обнаружения неисправности и меры, необходимые для предотвращения повреждений элементов котлов и обслуживающих механизмов.(в соответствии с ПК-6)

Тема 10. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д27

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Виды холодильных машин. Тепловые диаграммы. Свойства хладагентов. (ОПК-2.1)

Тема 2. Обратный цикл Карно, схемы и циклы одноступенчатых парокомпрессионных холодильных машин. (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

Тема 3. Сложные схемы и циклы парокомпрессионных холодильных машин. Потери в поршневом компрессоре, влияние на них условий эксплуатации (ПКОО-1.6)

Тема 4. Автоматизация судовых холодильных установок. (ОПК-3.2, ОПК-3.3)

Тема 4.1. Автоматическое регулирование температуры воздуха в охлаждаемом помещении

Тема 4.2. Автоматическое регулирование температуры кипения хладагента. Автоматическое регулирование температуры перегрева паров хладагента в испарителе, температуры конденсации.

Тема 5. Изоляционные конструкции. Увлажнение изоляции. (ОПК-2.2)

Тема 6. Физические основы кондиционирования воздуха. (ОПК-2.1)

Тема 6.1. Процессы тепловлажностной обработки воздуха и их изображение в диаграмме «энтальпия-влажность»

Тема 6.2. Центральные одноканальные, местно-центральные и двухканальные системы кондиционирования воздуха.

Тема 7. Эксплуатация судовых холодильных установок. (ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6)

Тема 7.1. Основные операции при обслуживании судовых холодильных установок

Тема 7.2. Характерные неисправности в работе холодильных установок и способы их устранения.

Тема 8. Новые направления в развитии автоматизации судовых холодильных установок.

Новые направления в развитии судовых холодильных установок. (ПК-6.6)

Тема 9. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д28

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (ПК-7.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Насосы. Вентиляторы. (ПК-5, ПК-7, ПК-8)

Тема 2. Компрессоры. (ПК-6)

Тема 3. Объемные гидроприводы (ГП). (ПК-6, ПК-8)

Тема 4. Передачи (гидродинамические). (ПК5, ПК-6)

Тема 5. Рулевые машины (РМ), подруливающие устройства (ПУ), и винторулевые колонки, АЗИПОД. (ПК-5, ПК-6)

Тема 6. Якорные швартовые механизмы, механизмы шлюпочных устройств. (ПК-6)

Тема 7. Грузоподъемные механизмы, механизмы люковых закрытий грузовых трюмов, грузовые аппараты. (ПК-6)

Тема 8. Сепарационные установки топлив, масел; судовое фильтрующее оборудование; установки очистки сточных и фановых вод; инсинераторы. (ПК-6)

Тема 9. Общесудовые системы. (ПК-7, ПК-8)

Тема 10. Противопожарные системы. Характеристика огнетушащих сред. Системы тушения пожара: водяные, паротушение, водораспыления, пенотушения, углекислотного, объемного химического, инертными газами. (ПК-7, УК-2)

Тема 11. Специальные системы ледоколов и контейнеровозов: креновая и дифференциальная. Специальные системы танкеров. Грузовые, зачистные, балластные, мойки танков, подогрева груза, газоотвода и вентиляции танков. Системы инертного газа, мероприятия по борьбе с образованием статического электричества. Арматура, компенсаторы.

Тема 12. Конденсационные установки (КУ), деаэраторы (Д). (ПК-5, УК-2, ОПК-3)

Тема 13. Водоопреснительные (ВУ), испарительные установки (ИУ). (ПК-5, УК-2, ОПК-2)

Тема 14. Теплообменные аппараты (ТА). (ПК-5, УК-2, ОПК-2)

Тема 15. Консультирование, проверка и защита курсовой работы



Аннотация по дисциплине Электрооборудование судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д29

Курс 3,4, Семестр 6,7, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Судовые электроэнергетические системы. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности. (ОПК-2)

Тема 1.1. Судовые электрические станции.

Тема 1.2. Системы автоматического управления дизель-генераторами.

Тема 1.3. Системы автоматического управления котло-агрегатами.

Тема 2. Судовые электрические приводы.

Тема 2.1. Назначение, классификация судовых электроприводов. Особенности их работы.

Тема 2.2.. Основы электропривода.

Тема 2.3. Принципы управления

электроприводами.

Тема 2.4. Электроприводы судовых вспомогательных механизмов.

Тема 2.5. Электрические схемы электроприводов

рулевых, якорно-швартовых, грузоподъемных устройств, насосов, вентиляторов и компрессоров.

Тема 2.6. Аппаратура

управления и защиты судовых приводов, её выбор. Причины отказов судового и берегового электрооборудования, мероприятия по их предотвращению.

Тема 3. Гребные электрические установки. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению. (ПК-8)

Тема 4. Судовые системы контроля. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные. (ОПК-3)

Тема 5. Судовые электрические устройства связи, управления и сигнализации. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению. (ПК-8)

Тема 6. Судовое электрическое освещение и

нагревательные приборы. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8)

Тема 6.1. Электрические источники света.

Тема 6.2. Осветительные приборы и сигнально-отличительные

огни.

Тема 6.3. Судовые электронагревательные приборы.

Тема 7. Электробезопасность. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению. (ПК-8)

Аннотация по дисциплине Основы автоматики и теория управления техническими системами

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д30

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы управления, построения систем автоматического управления и регулирования

Тема 1.1. Функциональная схема системы. Разомкнутая и замкнутая система

Тема 1.2. Управление по отклонению, по возмущению, комбинированное управление

Тема 1.3. Системы стабилизации, слежения, оптимального управления

Тема 1.4. Исследование системы двухпозиционного регулирования температуры

Тема 2. Анализ структурных схем систем автоматического управления и регулирования

Тема 2.1. Математическое описание элементов системы автоматического управления

Тема 2.2. Передаточные функции элементов, разомкнутых и замкнутых систем

Тема 2.3. Классификация элементов системы автоматического управления на типовые динамические звенья

Тема 2.4. Исследование характеристик типовых динамических звеньев

Тема 2.5. Уравнение вынужденных и собственных движений. Характеристическое уравнение системы

Тема 2.6. Анализ характеристик системы по корням характеристического уравнения

Тема 2.7. Анализ характеристик системы по коэффициентам характеристического уравнения

Тема 3. Функциональные элементы системы автоматического управления

Тема 3.1. Датчики состояний

Тема 3.2. Усилительно-преобразовательные устройства

Тема 3.3. Исполнительные устройства

Тема 3.4. Корректирующие устройства

Тема 3.5. Исследование линейной следящей системы отработки угла

Тема 4. Алгоритмы функционирования систем автоматического управления и регулирования

Тема 4.1. Непрерывные алгоритмы управления

Тема 4.2. Дискретные алгоритмы

Тема 4.3. Интеллектуальные алгоритмы

Аннотация по дисциплине Технология технического обслуживания и ремонта судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.О.Д31

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)

\* Способен опыта предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Оценка технического состояния судна и организация судоремонта (в соответствии с ПК-53, ПК-54, ОПК-2)

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Особенности судоремонтного производства, основные задачи и направления развития.

Тема 1.3. Система технического обслуживания и ремонта судов. Виды ремонтов

Тема 1.4. Характеристика и классификация дефектов судна

Тема 1.5. Определение плазовых координат для ремонта корпуса

Тема 1.6. Дефектация металлических корпусов судов

Тема 1.7. Определение общей деформации корпуса судна

Тема 1.8. Методы дефектоскопии металлических корпусов судов

Тема 1.9. Технологические процессы смены обшивки и набора

Тема 1.10. Индустриальные методы ремонта корпуса судна

Тема 1.11. Разработка технологической документации на ремонт судна

Тема 1.12. Балансировка вращающихся деталей

Тема 1.13. Испытания корпусных конструкций на герметичность после ремонта

Тема 1.14. Судоподъемные сооружения.

Тема 2. Ремонт судовых машин и механизмов и их деталей (в соответствии с ПК-55, ОПК-3)

Тема 2.1. Методы дефектоскопии.

Тема 2.2. Обнаружение дефектов деталей судовых машин и механизмов неразрушающими методами контроля

Тема 2.3. Техническое диагностирование.

Тема 2.4. Определение величин износов деталей цилинро-поршневой группы методами микрометрирования

Тема 2.5. Ремонтпригодность конструкции.

Тема 2.6. Демонтажные и разборочные работы.

Тема 2.7. Технологические способы повышения износостойкости и восстановления работоспособности деталей судовых машин и механизмов

Тема 2.8. Последовательность разработки технологических процессов ремонта деталей судовых дизелей.

Тема 2.9. Сметная и нормативная документация для определения затрат на ремонт судна

Тема 2.10. Определение технического состояния укладки коленчатого вала судового дизеля

Тема 2.11. Последовательность разработки технологических процессов ремонта деталей судовых валопроводов и рулевых устройств.

Тема 2.12. Единые ремонтные ведомости

Аннотация по дисциплине Физическая культура и спорт

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.О.Д32

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные и общетеоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Тема 1.2. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Аннотация по дисциплине Деловой английский язык

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.Д01

Курс 5,5,6, Семестр 9,10,11, Общая трудоемкость 324/9

Форма контроля:Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)

\* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Раздел 1. Защита морской окружающей среды.Контракт на ремонт судна УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 1.1.. Системы,предотвращающие загрязнение. Правила ИМО по предотвращению загрязнения.

Тема 1.2.. Борьба с пожаром: пожарная тревога, противопожарное оборудование, учения, фразы ИМО

Тема 1.3.. Техническое обслуживание оборудования,ремонт и докование

Тема 2.. Раздел 2. Должностные обязанности членов машинной команды.Контракт о найме на работу.УК-4 -способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16-способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 2.1.. Несение вахты в машинном отделении.Передача вахты и заполнение чек-листа.Штатное расписание судна.

Тема 2.1.. Подписание контракта о найме на работу. Должностные обязанности в машинном отделении.

Тема 2.3.. Прибытие на борт судна. Ознакомление с судовым оборудованием и обязанностями в чрезвычайных обстоятельствах. Соблюдение мер безопасности. Система обеспечения безопасности.

Тема 3.. Раздел 3. Обнаружение и устранение неисправностей дизельного двигателя. УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; ПК-16 - способен использовать английский язык в письменной и устной форме

Тема 3.1.. Проблемы запуска двигателя. Холостой ход. Замедление и остановка.

Тема 3.2.. Чрезмерное потребление масла. Перегрев. Отключение.

Тема 3.3.. Стук. Посторонний шум. Задымление.

Аннотация по дисциплине Введение в специальность

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д02

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Устройство судна (в соответствии с ПК-5, ПК-6)

Тема 1.1. Классификация морских судов.

Тема 1.2. Основные технико-эксплуатационные характеристики судов.

Тема 1.3. Типы транспортных судов. Судовые помещения. Основные конструктивные элементы.

Тема 2. Судовая энергетическая установка (в соответствии с ПК-5, ПК-6)

Тема 2.1. Назначение судовых устройств и систем.

Краткая характеристика пропульсивной установки, основные схемы передачи мощности на гребной винт, валопровод, дейдвудное устройство, их назначение и устройство.

Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания (в соответствии с ПК-5, ПК-6)

Тема 3.1. Схемы судовых дизельных установок. Классификация дизелей и их маркировка.

Тема 3.2. Принцип работы и устройство двухтактных и четырехтактных дизелей. Основные детали конструкции.

Тема 3.3. Системы, обеспечивающие работу дизеля: топливная, охлаждения, смазки, пуско-реверсивная, дистанционно-автоматического управления, контроля, сигнализации, защиты и диагностики.

Тема 4. Судовая котельная установка (в соответствии с ПК-5, ПК-6)

Тема 4.1. Получение водяного пара, его потребители. Классификация котлов, основные показатели, конструктивные особенности, оборудование котельных установок.

Тема 4.2. Принцип действия и схема установки, назначение основных элементов, конструктивные особенности, основные направления развития.

Тема 5. Судовые вспомогательные установки (в соответствии с ПК-5, ПК-6)

Тема 5.1. Судовая электростанция. Механизмы судовых устройств

Тема 5.2. Холодильные установки. Испарительные установки.

Тема 5.3. Насосы. Компрессоры. Теплообменные аппараты.

Тема 5.4. Требования международных конвенций и их техническое обеспечение на судах.

Аннотация по дисциплине Автоматизированные системы управления СЭУ

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д03

Курс 5,5, Семестр 9,10, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Классификация АСУ СЭУ (в соответствии с ПК-6,6.1,6.2.6,3.6.4)

Тема 1.1. Требования РМРС к автоматизации СЭУ. Основные определения. Принципы построения и функционирования судовых систем автоматизации

Тема 1.2. Автоматизация главных двигателей, вспомогательных двигателей, газотурбинных установок, паротурбинных установок, рефрижераторных установок, вспомогательных механизмов и общесудовых систем.

Тема 2. Особенности СЭУ как объекта автоматизации.

Тема 2.1. Математические модели объекта и их свойства. Алгоритмы и программы систем управления, формализации описания систем управления.

Тема 3. Автоматизация судовых дизельных установок.

Тема 3.1. Регулирование частоты вращения; классификация регуляторов частоты вращения; схемы регуляторов частоты вращения; регулирование частоты вращения параллельно работающих дизелей. Обзор современных регуляторов.

Тема 3.2. Регулирование температуры охлаждающей среды: принципы регулирования. регуляторы температуры; динамика САР температуры. Регулирование температуры наддувочного воздуха. Регулирование вязкости тяжелого топлива. Обзор современных регуляторов.

Тема 4. Системы дистанционного автоматизированного управления.

Тема 4.1. Особенность построения систем управления главных дизелей с винтами регулируемого шага (ВРШ). Способы управления. Блоки оптимизации нагрузки.

Тема 4.2. Средства регулирования нагрузки, частоты вращения. Комбинаторная программа. Средства защиты от перегрузки.

Тема 4.3. Интегрированные системы комплексной автоматизации судовых дизелей. Определение понятий. Пример системы. Отличительные особенности современных систем.

Тема 5. Автоматизации дизель-генераторных установок.

Тема 5.1. Объем средств автоматизации вспомогательного дизеля и генератора переменного тока.

Тема 5.2. Требования, предъявляемые к параметрам статических и динамических режимов.

Тема 5.3. Анализ распределения нагрузки между дизелями параллельно работающих агрегатов.

Тема 6. Автоматизация судовых паровых котлов

Тема 6.1. Общие вопросы автоматизации; задачи автоматизации котельной установки.

Тема 6.2. Регулирование уровня воды в барабане котла: одноимпульсные и многоимпульсные регуляторы уровня воды.

Тема 6.3. Регулирование производительности котельно-питательного насоса.

Тема 6.4. Регулирование температуры перегретого пара: регулирование температуры впрыском конденсата; регулирование температуры в поверхностных пароохладителях.

Тема 6.5. Регулирование горения: регулирование горения с параллельным включением контуров; регулирование горения с последовательным включением контуров.

Тема 6.6. Регулирование вспомогательных и утилизационных котлов.

Системы дистанционного автоматизированного управления КУ.

Тема 7. Автоматизация паротурбинных установок.

Тема 7.1. Регулируемые величины ПТУ.

Тема 7.2. Регулирование частоты вращения вала.

Тема 7.3. Регулирование давления пара в уплотнениях.

Тема 7.4. Регулирование давления в системе отбора пара.

Тема 7.5. Регулирование температуры масла в системе смазки.

Тема 8. Автоматизация газотурбинных установок.

Тема 8.1. Основные характеристики ГТУ. Регулирование частоты вращения ротора. Регулирование температуры газа.

Тема 9. Автоматизация вспомогательных механизмов и систем.

Тема 9.1. Автоматизация механизмов, обслуживающих энергетическую установку.

Тема 9.2. Автоматизация холодильных установок провизионных камер. Автоматизация установок кондиционирования воздуха.

Тема 9.3. Автоматизация противопожарных систем. Автоматизация балластно-осушительных систем.

Тема 10. Разновидности судовых информационно-измерительных систем.

Тема 10.1. Системы аварийно-предупредительной сигнализации и защиты. Структурные схемы систем централизованного контроля (СЦК). Судовая СЦК. Блок сбора и обработки информации системы автоматизированного управления.

Тема 11. Мониторинг технического состояния СЭУ

Тема 11.1. Мониторинг технического состояния СЭУ на основе правила Z27: сбор и обработка информации и данных, которые указывают на состояние ТС с течением времени.

Тема 11.2. Принципы построения судовых микропроцессорных систем управления (МПСУ). Судовая МПСУ: основные блоки, принципы построения. Разновидности судовых МПСУ. Обзор современных МПСУ.

Тема 12. Системы динамического позиционирования (СДП).

Тема 12.1. Классификация. Основные понятия. Управление подруливающими устройствами. СДП и её резервирование. Анализ последствий отказов (FMEA) для систем динамического позиционирования на судах со знаками DYNPOS в символе класса судна.

Тема 12.2. Бортовые информационные системы. Ресурсы оптических, проводных, беспроводных, бортовых подсистем в АСУ для специализированных судов в части СЭУ

Тема 13. Основы технического обслуживания систем управления (в соответствии с ПК-8,8.10,8.11,8.12,8.13)

Тема 13.1. Общие положения. Параметры и средства настройки систем элементов, устройств и систем автоматизации. Причины отказов. Эксплуатационная документация. Методы поиска неисправных элементов.

Тема 13.2. Техническое обслуживание на основе оценки состояния.

Перспективы развития электронных и микропроцессорных средств судовых систем управления.

Тема 14. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок (тренажер машинного отделения)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д04

Курс 5,5, Семестр 9,10, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами (ПК-2.)

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

\* Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде (ПК-4.)

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (ПК-7.)

\* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Состав СЭУ (в соответствии с ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПКОО-1)

Тема 1.1. Обзор состава СЭУ.

Тема 1.2. Главные и вспомогательные энергетические установки.

Тема 1.3. Обзор конструкций главных и вспомогательных двигателей, автономных и утилизационных вспомогательных котлов.

Тема 2. Автоматические системы управления

Тема 2.1. Обзор типов систем ДАУ главных дизельных установок.

Тема 2.2. Автоматические системы управления вспомогательными энергетическими установками и механизмами общесудовых систем.

Тема 3. Неисправности систем СЭУ

Тема 3.1. Неисправности и повреждения. Действия вахтенного механика при аварийных ситуациях.

Тема 4. Аварийные ситуации и режимы работы СЭУ

Тема 4.1. Предупреждение аварий.

Тема 4.2. Вывод из действия. Подготовка главной дизельной установки к действию.

Тема 5. Действия при аварийных режимах работы СЭУ

Тема 6. Особенности при несении вахты



Аннотация по дисциплине Управление технической эксплуатацией судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д05

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

\* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

\* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)

\* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система технической эксплуатации судов. (ПК-25)

Тема 2. Система технической эксплуатации судов. (ПК-25)

Тема 3. Организация ТЭ судна. Организация технического использования. (ПК-25, ПКОО-1)

Тема 4. Организация ТО и ремонта судов. Управление ТО и ремонтом судна. (ПК-25, ПКОО-1)

Тема 5. Системный подход к обеспечению безопасности судов. Факторы, влияющие на техническую безопасность судов. Системы наблюдения за технической безопасностью судов. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 6. Концепция управления ресурсами экипажа для машинной команды. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 7. Расследование аварийных случаев с судами. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 8. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 9. Требования к судовым механикам по международной Конвенции СОЛАС-74. Требования к судовым механикам по международному кодексу управления безопасностью (МКУБ). (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 10. Задачи механиков по выполнению требований контроля судов Государством порта. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 11. О требованиях и назначении МК ПДНВ 78. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 12. Задачи механиков в части предотвращения загрязнения окружающей среды. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Тема 13. Оценка рисков в связи с эксплуатацией судна. Анализ эксплуатационных рисков. Управление технической эксплуатацией судна на основе анализа рисков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. (ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Аннотация по дисциплине Техническое обеспечение безопасности судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.Д06

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Системный подход к обеспечению безопасности судов(в соответствии с ПК-25)

Тема 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (результаты обучения). Формы и критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 1.2. Безопасность эксплуатации судов, как свойство морской транспортной системы. Основные аспекты безопасной эксплуатации судов.

Тема 1.3. Комплексное свойство МТС: навигационная, техническая, экологическая и противопожарная безопасность.

Тема 1.4. Связь условий работы судна, опасностей и нежелательных событий, инициирующих событий с рисками аварийных случаев. Профилактические меры и меры понижения ущербов и место задач технического обеспечения безопасной эксплуатации судов.

Тема 2. Факторы, влияющие на техническую безопасность судов(в соответствии с ПК-25)

Тема 2.1. Об объединении большого числа факторов, влияющих на техническое обеспечение безопасности судов.

Тема 2.2. Группа технических факторов.

Тема 2.3. Группа эксплуатационных факторов.

Тема 2.4. Группа субъективных факторов.

Тема 3. Управление ресурсами машинного отделения в процессе вахты и технического обслуживания в целях обеспечения безопасной технической эксплуатации СЭУ(в соответствии с ПК-25)

Тема 3.1. Состав управляемых ресурсов – люди, СТС, информация. Применяемая концепция CRM&HF в обеспечении безопасной технической эксплуатации судна. Принципы и схема жизненного цикла CRM&HF. Формы, методы и средства обучения CRM&HF. Основы Теории Ошибок. Управление ошибками. Отношение к ошибкам. Культура безопасности судоходной компании и CRM&HF.

Тема 3.2. Организационные факторы. Стандартные эксплуатационные процедуры –содержание, предохранительные механизмы, распределение и назначение обязанностей, причины отклонения от стандартных процедур. Примеры судовых процедур. Планирование и координация действий различных служб в части достижения целей. Психофизиологическое состояние и профессиональная надежность - рабочая нагрузка, стресс, сон и циркадные ритмы, усталость, медикаменты. Управления задачами и рабочей нагрузкой на основе требований ПДНВ, КОТС относительно режимов труда и отдыха членов экипажей.

Тема 3.3. Восприятие и переработка информации – модели переработки информации, сенсорные рецепторы и память, восприятие и внимание, принятие решений, моторное программирование, осознание ситуации. Осознание ситуации- типы, уровни, факторы влияющие на осознание ситуации, влияние стресса, признаки потери осознания ситуации и признаки правильного управления им. Критерии оценки осознания ситуации- осознание состояния систем СЭУ, осознание внешней среды, осознание времени.

Тема 3.4. Принятие решений – виды решений, процессы принятия решений, модели принятия решений. Ситуационная осознанность и принятие решений. Факторы обеспечивающие принятие правильных решений. Стратегия принятия решений в нештатной ситуации. Препятствия принятию правильных решений.

Тема 4. Системы наблюдения за технической безопасностью судов(в соответствии с ПК-25)

Тема 4.1. Виды наблюдения за судами. Организация конвенционного наблюдения Российским Морским Регистром Судоходства (Регистр). Освидетельствования судов Регистром. Обеспечение проведения освидетельствований.

Тема 4.2. Наблюдение судовладельца за техническим состоянием судов. Наблюдение за противопожарным состоянием судов. Другие виды наблюдения.

Тема 5. Расследование аварийных случаев с судами

Тема 5.1. Классификация и расследования аварийных случаев (АС) в соответствии с приказом №308 2013г. министра транспорта.

Тема 5.2. Основные определения. Виды, причины и последствия АС. Организация расследования АС. Расследование «человеческого фактора».

Тема 6. Международное сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов

Тема 6.1. Современная структура международной морской организации (ИМО). Основные положения политики ИМО по осуществлению системы управления безопасной эксплуатации судов. Основопологающие документы ИМО по системе управления безопасностью судов в море.

Тема 6.2. Основные Конвенции регламентирующие деятельность судового механика: СОЛАС, МАРПОЛ, КГМ, ПДНВ, КОТС и задачи судовых механиков вытекающие из их требований, связанные с ними национальные документы

Тема 7. Требования к судовым механикам по международной Конвенции СОЛАС-74

Тема 7.1. Глава II-I, Часть С – Механические установки. Часть D – электрические установки.

Тема 7.2. Глава IX – Управление безопасной эксплуатацией судов.

Тема 7.3. Глава XI - Специальные меры по повышению безопасности в море.

Тема 8. Требования судовым механикам по международному кодексу управления безопасностью (МКУБ)

Тема 8.1. Общие основополагающие требования МКУБ. Требования МКУБ по разделу 10 - «Техническое обслуживание и ремонт судна и оборудования».

Тема 8.2. Задачи механиков по выполнению требований п.п 10.1 и 10.2 по обеспечению эффективности ТО и Р судна и оборудования. О выполнении требований МКУБ по внезапным отказам. О признанной организации и аудиторах по МКУБ.

Тема 8.3. Виды освидетельствований по СУБ судоходных компаний. Документ о соответствии, выдаваемый компании от имени Правительства страны Признанной организацией. Виды освидетельствований по СУБ судна. Свидетельство управления безопасностью, выдаваемое судну от имени Правительства страны Признанной организацией.

Тема 9. Задачи механиков части предотвращения загрязнения окружающей среды

Тема 9.1. Виды загрязнителей окружающей среды, охватываемые МАРПОЛ Последствия загрязнений, важность предупредительных мер по защите морской среды. Меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

Тема 9.2. Процедуры обеспечения предотвращения загрязнения моря с судов в соответствии с требованиями I-VI Приложений МАРПОЛ. Ведение судовых документов в соответствии с требованиями МАРПОЛ.

Тема 9.3. Обеспечение работоспособности конвенционного оборудования, подготовка к освидетельствованию. Конвенция об управлении балластными водами. Обязанности судовых механиков, вытекающие из ее требований.

Тема 10. Задачи механиков по выполнению требований контроля судов Государством порта.

Тема 10.1. Резолюция ИМО - «Процедуры контроля судов Государством порта». Общие положения. Задачи механиков при проведении: -при подготовке к инспекции – инспекции; – более детальной инспекции; – задержания судов.

Тема 10.2. Руководство Резолюции по контролю эксплуатационных требований. Требования к механикам по разделу -«Эксплуатация механизмов». Особенности нового порядка контроля судов с 1.01. 2011 в п. Парижского меморандума. Профиль риска, Приоритет контроля.

Тема 11. О требованиях и Пример применения стандартов качества назначении МК ПДНВ

Тема 11.1. О методологии, структуре и назначении МК ПДНВ Взаимосвязь методологии МК с ее основным назначением. Структура МК. Применение в МК Международных стандартов качества. О требованиях и Пример применения стандартов качества назначении МК ПДНВ при подготовке на судне кандидатов получение диплома вахтенного механика.

Тема 11.2. Требования МК по подготовке и оценке. Требования МК по обязанностям и ответственности Компаний. Требования МК по компетентности механиков по четырем функциям их ответственности

Тема 12. Оценка и анализ рисков в связи с эксплуатацией судна. Управление технической эксплуатацией судна на основе анализа рисков.

Тема 12.1. Действующие стандарты на применяемую терминологию. Цели и процесс оценки рисков. Идентификация опасностей, оценка частот и величин возможных ущербов.

Тема 12.2. Измерение рисков. Сравнительная и абсолютная оценка. Модели рисков. Обзор инструментов оценки и анализа рисков. Элементы HAZOP, FMEA и FMESA анализа. Анализ деревьев отказов (событий).

Тема 12.3. Управление системой ТО судна на основе анализа рисков. Использование результатов анализа в деятельности классификационных обществ, инспекций портов, судоходных компаний и экипажей судов. Оценка рисков при назначении выполнения работ в опасных условиях.

Тема 12.4. Заполнение соответствующих документов подтверждающих выполнение такой предварительной оценки. Пополнение и использование библиотеки оценок рисков.

Тема 13. Заключение

Тема 13.1. Основные тенденции повышения безопасности судоходства. Календарь вступления в силу новых документов и поправок к действующим.

Аннотация по дисциплине Эксплуатация дизельных энергетических установок

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.Д07

Курс 5,5, Семестр 9,10, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля:Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Техничко – эксплуатационные показатели СДУ (в соответствии с ПК-6, ПКОО-1)

Тема 1.1. Техничко - эксплуатационные требования к судовым дизельным установкам (СДУ) в эксплуатации. Показатели экономичности, надежности, технического использования и экологической безопасности СДУ.

Тема 1.2. Требования классификационных обществ к технико-эксплуатационным, пусковым и реверсивным качествам ГД, обеспечению мощности заднего хода и перегрузки на ходовых режимах, техническому состоянию СДУ и корпуса судна, показателям обитаемости машинного отделения, экологической и пожарной безопасности при эксплуатации СДУ.

Тема 2. Характеристики работы пропульсивного комплекса(в соответствии с ПК-6, ПКОО-1)

Тема 2.1. Взаимосвязь режимов работы СДУ с характеристиками элементов пропульсивного комплекса (ПК).

Тема 2.2. Характеристики элементов ПК и их взаимодействие на ходовых и маневренных режимах работы судна с различными типами ГД, передач и винтов. Изменение энергетических и экономических характеристик элементов ПК.

Тема 3. Режимы работы СДУ(в соответствии с ПК-6, ПКОО-1)

Тема 3.1. Особенности задания режимов работы СДУ при их эксплуатации. Режимы работы СДУ при пуске, разгоне, маневрировании и полном ходу судна.

Тема 3.2. Установившиеся и переходные режимы. Роль ограничительной характеристики ГД при задании режима работы СДУ. Области режимов длительной и ограниченной по времени работы. Задание режимов полного хода при различных сопротивлениях движению судна. Использование морского и технического запасов мощности для поддержания скорости хода. Особенности задания режимов работы СДУ на мелководье, в ледовых условиях и при волнении.

Тема 3.3. Спецификационная диаграмма. Особенности задания маневренных и ходовых режимов при работе ГД через электрическую и гидродинамическую передачи, при работе на винт фиксированного и регулируемого шага и винто-рулевую колонку.

Тема 4. Принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею(в соответствии с ПК-5, ПК-6, ПКОО-1)

Тема 4.1. Повышение качества эксплуатации и надежности СДУ на основе контроля, регулирования, технического диагностирования технического состояния деталей и узлов в процессе эксплуатации. Требования ПТЭ СТС и К по отклонению показателей рабочего процесса по цилиндрам.

Тема 4.2. Системы технического диагностирования. Эталонные зависимости диагностических параметров. Алгоритмы диагностирования и прогнозирования состояния дизеля и его элементов

Тема 4.3. Швартовные, ходовые и теплотехнические испытания СДУ и их элементов. Условия, цели и задачи их проведения

Тема 5. Осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем( соответствии с ПК-6)

Тема 5.1. Повышение эффективности эксплуатации СДУ на основе утилизации тепла и планирования режимов работы. Технологии утилизации тепла и их применимость на режимах эксплуатации СДУ. Оценка эффективности СДУ на режимах эксплуатационной характеристики.

Тема 5.2. КПД установки, пропульсивного комплекса, удельные расходы топлива, теплотехнические, гидромеханические потери. Утилизация тепловых потерь главных и вспомогательных дизелей. Особенности использования вторичного тепла СДУ различных проектов судов. Путевой расход топлива. Режимы экономичного хода.

Тема 6. Безопасная эксплуатация двигательной установки и систем ее управления( в соответствии с ПК-5, ПК-6, ПКОО-1)

Тема 6.1. Физико-химические и эксплуатационные свойства топлив и масел. Их классификация. Топлива и масла, применяемые в СДУ различных типов.

Тема 6.2. Обеспечение надежной эксплуатации СДУ на жидком и газовом топливах. Циркуляционная и цилиндровая системы смазки. Технология использования масел на судах. Физико-химические и эксплуатационные показатели охлаждающих и моющих жидкостей.

Тема 6.3. Технологии водоподготовки и без разборной очистки элементов СДУ, применяемые на судах.

Тема 7. Меры для предотвращения загрязнения и экологическая безопасность СДУ( в соответствии с ПК-6, ПКОО-1)

Тема 7.1. Обеспечение требований экологической безопасности СДУ.

Тема 7.2. Особенности эксплуатации СДУ с двухтопливными системами, с выпуском ОГ через скруббер и систему SCR.

Тема 7.3. Особенности использования ЛОС в СДУ. Оценка и планирование энергоэффективности СЭУ.

## Тема 8. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Эксплуатация судовых турбинных установок

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д08

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Циклы судовых паротурбинных установок. (ПК-6.3)

Тема 3. Системы регенеративного подогрева питательной воды. (ПК-6.5)

Тема 4. Расходы пара и энергии в установках. (ПК-6.6)

Тема 5. Расход пара на дополнительные потребители и КПД установки. (ПК-6.6)

Тема 6. Тепловые схемы ПТУ морских судов. (ПК-6.5)

Тема 7. Основы эксплуатации ПТУ. (ПК-5.1)

Тема 8. Принципиальная схема простейшей ГТУ. (ПК-6.3)

Тема 9. Циклы идеальных ГТУ. (ПК-6.3)

Тема 10. Влияние внутренних потерь на показатели цикла ГТУ. (ПК-5.2)

Тема 11. Внешние потери в ГТУ и их влияние на экономичность. (ПК-5.3)

Тема 12. Камеры сгорания. (ПК-6.5)

Тема 13. Регенераторы. (ПК-6.6)

Тема 14. Работа ГТУ на частичных нагрузках. (ПК-5.4)

Аннотация по дисциплине Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д09

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Судовая котельная установка как объект технической эксплуатации. (ПК-5)

Тема 2. Подготовка котла и установки к пуску. (ПК-5, ПК-6)

Тема 3. Подъем давления пара в котлах различных групп в зависимости от состояния. (ПК-5, ПК-6)

Тема 4. Введение котла в действие. (ПК-5, ПК-6)

Тема 5. Управление действием при работе установки в нормальных условиях и при возникновении аварийных ситуаций. (ПК-5, ПК-6)

Тема 6. Водный режим и водоподготовка. (ПК-5, ПК-6)

Тема 7. Контроль технического состояния котла и котельной установки. (ПК-5, ПК-6)

Тема 8. Аварии и повреждения котлов. Порядок расследования аварий. (ПК-5, ПК-6)

Тема 9. Техническое обслуживание и восстановление работоспособности. (ПК-5, ПК-6)

Тема 10. Обеспечение безопасности эксплуатации котельных установок в т.ч. и экологической. (ПК-5, ПК-6)

Аннотация по дисциплине Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д10

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Работа насоса в судовой системе на простой трубопровод, при параллельном, последовательном и смешанном соединениях трубопроводов. Регулирование работы динамических и объемных насосов (ПК-6)

Тема 2. Работа насосов в системе осушения. Условие бескавитационной работы насоса в сети трубопроводов. Неустойчивая работа насосов (ПК-6)

Тема 3. Схемы работы насосов на сеть трубопроводов: параллельная, последовательная, смешанная работа насосов (ПК-6)

Тема 4. Водоопреснительные установки, режимы работы водоопреснительных установок. Анализ факторов, влияющих на производительность и качество дистиллятора установки (ПК-5, ПК-6).

Тема 5. Сепараторы топлива и масла. Техническое использование сепараторов топлива и масла (ПК-5, ПК-6)

Тема 6. Надзорная деятельность РМРС, РРР за безопасной эксплуатацией судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств (ПК-5, ПК-6)

Аннотация по дисциплине Судовое оборудование и процедуры предотвращения загрязнения окружающей среды

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д11

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)

\* Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование (ПК-18.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основная терминология. (ПК-17)

Тема 2. Установки и оборудование для сбора, переработки и обеззараживания сточных вод. (ПК-17, ПК-18)

Тема 3. Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды льяльными водами. (ПК-17, ПК-18)

Тема 4. Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды балластными водами. (ПК-17, ПК-18)

Тема 5. Судовое оборудование для предотвращения загрязнения мусором. (ПК-17, ПК-18)

Тема 6. Загрязнение атмосферы с судов. (ПК-17, ПК-18)

Тема 7. Очистка танков. (ПК-17, ПК-18, ОПК-1)

Тема 8. Приборы и системы автоматического контроля и замера состояния работы оборудования по предотвращению загрязнения морской среды с судов. (ПК-17, ПК-18)

Тема 9. Проверка работоспособности природоохранного оборудования и их измерительных приборов. (ПК-17, ПК-18, ОПК-1)

Тема 10. Методические указания по оценке и возмещению вреда нанесенной окружающей природной среды в результате экологических правонарушений. (ПК-17, ПК-18)

Тема 11. Подготовка судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды в соответствии с требованием конвенции МАРПОЛ 73/78. (ПК-17, ПК-18, ОПК-1)

Аннотация по дисциплине Курс подготовки экипажей гражданских судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д12

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен применять навыки руководителя и работы в команде (ПК-14.)

\* Способен организовывать учения по борьбе с пожаром (ПК-21.)

\* Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (ПК-23.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях

Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов

Тема 3. Общесудовая организация на военное время

Тема 4. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени

Тема 5. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени

Тема 6. Оборона и защита судна при одиночном плавании. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя

Тема 7. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя

Тема 8. Оружие и специальные технические средства самообороны судов

Тема 9. Организация защиты судна от оружия массового поражения

Тема 10. Использование судов по плану воинских перевозок



Тема 11. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях

Тема 12. Планирование учений для судового экипажа по борьбе за живучесть, пожарами, оставлению судна

Аннотация по дисциплине Конвенционная подготовка на получение диплома вахтенного механика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д13

Курс 2,6, Семестр 3,11, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

- \* Способен организовывать учения по борьбе с пожаром (ПК-21.)
- \* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)
- \* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)
- \* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)
- \* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)
- \* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)
- \* Способен применять способы личного выживания (ПК-30.)
- \* Способен применять приемы элементарной первой помощи (ПК-31.)
- \* Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности (ПК-32.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы АVI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)

Тема 1.1. Общие положения и введение в курс

Тема 1.1.1. Цели освоения программы, компетенции, понимание и навыки, формы контроля компетентности, основы техники безопасности во время прохождения подготовки

Тема 1.1.2. Ознакомление с требованиями международных конвенций, регламентирующих подготовку моряков.

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

Тема 1.2. Способы личного выживания

Тема 1.2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна

Тема 1.2.2. Типы спасательных средств на морских судах

Тема 1.2.3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Тема 1.2.4. Действия членов экипажа при оставлении судна.

Тема 1.2.5. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствия.

Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром

Тема 1.3.1. Возможные виды пожарной опасности на судах.

Тема 1.3.2. Комплекс противопожарной защиты судов.

Тема 1.3.3. Организация борьбы с пожаром на судах.

Тема 1.3.4. Использование противопожарного оборудования и снабжения.

Тема 1.3.5. Борьба с огнем и тушение пожара.

Тема 1.4. Элементарная первая медицинская помощь

Тема 1.4.1. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.

Тема 1.4.2. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне

Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности

Тема 1.5.1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.5.2. Борьба за непотопляемость

Тема 1.5.3. Соблюдение техники безопасности

Тема 1.5.4. Предотвращение загрязнения окружающей среды

Тема 1.5.5. Взаимоотношения между людьми на судне

Тема . Итоговый контроль

Тема 2. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-1)

Тема 2.1. Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на м

Тема 2.2. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства

Тема 2.3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране

Тема 2.4. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства

Тема 2.5. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению

Тема . Итоговый контроль

Тема 3. Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)

Тема 3.1. Общие положения и введение в курс

Тема 3.2. Способы личного выживания

Тема 3.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром

Тема 3.4. Элементарная первая медицинская помощь

Тема 3.5. Личная безопасность и общественные обязанности

Тема . Итоговый контроль

Тема 4. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Тема 4.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания

Тема 4.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска

Тема 4.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Тема 4.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Тема 4.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Тема 4.6. Оказание первой помощи спасенным

Тема . Итоговый контроль

Тема 5. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Тема 5.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности

Тема 5.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах

Тема 5.3. Организация и подготовка пожарных партий

Тема 5.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения

Тема 5.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Тема . Итоговая аттестация

Тема 6. Подготовка по оказанию первой помощи

Тема 6.1. Общие положения и введение в курс

Тема 6.2. Судовая аптека

Тема 6.3. Анатомия и физиология человека

Тема 6.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов

Тема 6.5. Осмотр пострадавшего и пациента

Тема 6.6. Травмы позвоночника

Тема 6.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение

Тема 6.8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах

Тема 6.9. Уход за спасенными людьми

Тема 6.10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению

Тема 6.11. Медицинские консультации по радио

Тема . Итоговая аттестация

Тема 7. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-1)

Тема 7.1. Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на м

Тема 7.2. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства

Тема 7.3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране

Тема 7.4. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства

Тема 7.5. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению

Тема . Итоговый контроль

Тема 8. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)

Тема 8.1. Общие положения и введение в курс

Тема 8.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением

Тема 8.3. Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной

Тема 8.4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах

Тема 8.5. План охраны судна

Тема 8.6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна

Тема 8.7. Охранное оборудование

Тема 8.8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна

Тема . Итоговая аттестация

Аннотация по дисциплине Двухтопливные и традиционные двигательные установки судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д14

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Двигательные установки судов, их классификация и характеристики. (ПК-5)

Тема 2. Судовые дизельные, паротурбинные установки. (ПК-5)

Тема 3. Судовые газотурбинные и комбинированные двигательные установки. (ПК-5)

Тема 4. Судовые вспомогательные энергетические установки. (ПК-5, ПК-6)

Тема 5. Системы двигательных установок. (ПК-5, ПК-6)

Тема 6. Системы СЭУ. (ПК-5, ПК-6)

Тема 7. Комплексная автоматизация СЭУ и экологическая безопасность. (ПК-5)

Тема 8. Особенности ЭУ судов специального назначения. (ПК-5)

Аннотация по дисциплине Основы теории надежности и диагностики

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.Д15

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории надежности (в соответствии с ПК-62, ПК-63)

Тема 1.1. Отказы как следствие естественной деградации сопрягаемых элементов и разрушающих факторов, действующих на оборудование в процессе эксплуатации и хранения

Тема 1.2. Свойства надежности. Безотказность судовых технических средств. Долговечность оборудования судовой энергетической установки. Ремонтопригодность.

Тема 1.3. Комплексные показатели надежности.

Тема 1.4. Программа обеспечения надежности судовых технических средств (ПОН). Испытания на надежность. Отраслевой стандарт.

Тема 1.5. Типовые расчеты надежности судовой энергетической установки.

Тема 2. Основы технической диагностики.

Тема 2.1. Основы диагностики. Основные понятия и определения, трактуемые государственными стандартами по диагностике.

Тема 2.2. Задачи диагностического обеспечения судовой энергетической установки. Методы решения задач диагностики.

Тема 2.3. Характеристика и описание методов и средств технической диагностики. Прогнозирование изменения технического состояния(остаточного ресурса) судовых технических средств.

Тема 2.4. Современный облик и структура комплексной системы технической диагностики автоматизированного судна.

Аннотация по дисциплине Энергетические установки судов вспомогательного флота и их эксплуатация

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.Д16

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности ЭУ вспомогательных судов специального назначения. (ПК-5)

Тема 2. Особенности конструкции вспомогательных судов специального назначения. (ПК-5)

Тема 3. Конструкции специальных систем вспомогательных судов специального назначения. (ПК-5, ПК-6)

Тема 4. Технологии работ специальных систем вспомогательных судов специального назначения и особенности их эксплуатации. (ПК-6)

Аннотация по дисциплине История транспорта России

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д01

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Влияние транспортной системы России в первой половине 19 века на состояние общества

Тема 1.1.. Образование государственных структур управления транспортными коммуникациями транспорта, как услуги по перемещению грузов и людей в пространстве. Значение транспортных технологий в валовом национальном продукте.

Тема 1.2.. Формирование сети сухопутных дорог в Европейской России

Тема 1.3.. Появление первых железных дорог в России

Тема 2.. Общее и особенное в развитии общества, связанное с развитием транспортной структуры России в пореформенный период.

Тема 2.1.. Железные дороги России во 2 половине 19 века

Тема 2.2.. Речной транспорт в пореформенный период

Тема 2.3.. Состояние сухопутных дорог во 2 половине 19 века

Тема 3.. Социальная значимость развития водного транспорта России в 20 веке

Тема 3.1.. Основные направления развития транспортного комплекса

Тема 3.2.. Развитие морского транспорта России 20 века

Тема 3.3.. Влияние изменений условий судовой деятельности на достижение цели с учетом ограничения времени

Тема 3.4.. Специфика учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия

Тема 3.5.. Общее и специфическое влияние транспорта на развитие мировых цивилизаций

Аннотация по дисциплине Культурология

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д01

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как наука. Её предмет и структура.Собеседование по теме: "Культурология как наука. Ее предмет и структура."

Тема 1.1. Становление культурологии как науки.Становление культурологии как науки. 1.Появление термина культурология. 2. Цели и задачи и культурологии. 3.Предмет, метод и цели культурологического исследования 4.От обыденных представлений к теоретическому пониманию культуры. 5.Формирование культурологии как науки. 6.Общая классификация подходов в культурологии. 7.

Современная культурология: на стыке методологий.

Тема 1.2. Место культурологии в системе других наук. Культурология и философия. Культурология и социология. Культурология и антропология и т.д.

Тема 1.3. Структура и методы культурологии. Категориальный аппарат культурологии.

Тема 1.4. Понятие культурного института. Виды и функции

Тема 2. Сущность и предмет культуры.Собеседование по теме: "Сущность и предмет культуры. "

Тема 2.1. Культура как предмет изучения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Тема 2.2. Материальная и духовная форма культуры.

Тема 2.3. Культурогенез. Основные теории культурогенеза.

Тема 2.4. Соотношение понятий "культура и "цивилизация".

Тема 3. Межкультурная коммуникация и диалог культур.Собеседование по теме: "Межкультурная коммуникация и диалог культур."

Тема 3.1. Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Структура и детерминанты межкультурной коммуникации. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) . 1.История возникновения и развития межкультурной коммуникации.2.Культура и культурное многообразие мира

3.Коммуникация как культурно обусловленный процесс

4.Межкультурная коммуникация – вид культурной коммуникации

5.Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 3.2. Процессы ассимиляции и интеграции. Понятие культурного шока. Межкультурные конфликты и пути их преодоления

Тема 3.3. Понятие традиции в культурологии. Индивидуальность и традиции. Инновации в культуре

Тема 4. Основные школы и направления в культурологии.

Тема 4.1. Формирование и развитие представлений о культуре.

Тема 4.2. Вклад мыслителей эпохи Возрождения в понимание культуры

Тема 4.3. Просветительские концепции культуры (Д.Вико, И.Г.Гердер, Ж.Ж.Руссо и др.)

Тема 4.4. Культурологические теории XIX века.

Тема 5. Типологии и динамики культуры.

Тема 5.1. Вопрос типологии культуры в истории гуманитарной мысли. Тест

Тема 5.2. Историческая, формационная, цивилизационная типология культуры (Н.Я.Донилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин и др.)

Тема 5.3. Традиционная, инновационная культуры. Элитарная, народная и массовая культура. Субкультура и контркультура. Виды субкультур. Этническая, национальная и региональная типологизация культур.

Тема 5.4. Научное представление о культурной динамике. Циклическая, линейная, девиантная модели культуры. Синергетическая модель динамики культуры. Постмодернистская модель динамики культуры. Культура как самоорганизующаяся система

Тема 6. Культура и личность.Собеседование по теме: "Культура и личность." Способность к самоорганизации и самообразованию.

Тема 6.1. Личность как субъект и объект культурной деятельности. Культурная деятельность человека. Интеллект, духовная активность и творческий характер деятельности человека. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах . 1.Культурная самоидентичность. 2.Формы идентификации. 3.Экзистенциальные потребности. 4.Психосоциальная идентичность.5.Инкультурация и социализация.

Тема 6.2. Культурная самоидентичность.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Формы идентификации. Экзистенциальные потребности. Психосоциальная идентичность.

Тема 6.3. Инкультурация и социализация. Стадии инкультурации. Влияния социокультурной среды на инкультурацию

Тема 7. Инкультурация и социализация. Стадии инкультурации. Влияния социокультурной среды на инкультурацию

Тема 7.1. Культура XX века: основные направления.

Тема 7.2. Роль европейской культурной традиции в мировой культуре. Субъективизм и объективизм европейской традиции

Тема 7.3. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Тема .

Аннотация по дисциплине Элементы и устройства автоматизации СЭУ

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д02

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие понятия. Требования. Классификация. (ПК-6)

Тема 2. Функции СЭУ и элементы УА. Характеристики. (ПК-6)

Тема 3. Устройства. Датчики. (ПК-6, ПК-8)

Тема 4. Классификация. Электрооборудование. (ПК-6)

Тема 5. Исполнительные механизмы. Основные положения. (ПК-6)

Тема 6. Основные положения. Эксплуатация. (ПК-6, ПК-8)

Тема 7. Статика и динамика. Причины повреждений гидрооборудования. Структура отчёта. (ПК-6, ПК-8)

Аннотация по дисциплине Применение топлив и масел на судах

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д02

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Топлива и масла для судовых энергетических установок. (ПК-6)

Тема 2. Технологии обработки топлива. (ПК-6)

Тема 3. Эксплуатация топливных систем СЭУ. Бункеровка судна. Техническое обслуживание топливных систем. (ПК-6, ПК-8)

Тема 4. Смазочные материалы для судовых технических средств. Методы очистки масла. Эксплуатация систем смазывания СЭУ. (ПК-6, ПК-8)

Тема 5. Методы безопасной работы с топливами и маслами на судне. (ПК-6)

Тема 6. Определение качества топлива и масла на судне; экспресс оценка качества топлива и масла. (ПК-6, ПК-8)

Тема 7. Методы работы, обеспечивающие экологическую безопасность использования топлив и масел на судне. (ПК-6, ПК-8)

Тема 8. Эксплуатация топливных и масляных систем. (ПК-6, ПК-8)

Аннотация по дисциплине Технологии обработки воды на судах

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д02

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:



\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Задачи водоподготовки. (ПК-6)

Тема 2. Обработка воды комплексонами, фосфатами, деаэрация. (ПК-6)

Тема 3. Обработка питательной воды. (ПК-6)

Тема 4. Безреагентные методы водоподготовки. (ПК-6)

Тема 5. Технологии обработки воды для систем охлаждения и водоснабжения. (ПК-8)

Тема 6. Технологии обработки воды хозяйственно-питьевого назначения. (ПК-8)

Тема 7. Технология обработки и консервации питьевой воды. (ПК-8)

Аннотация по дисциплине Анализ причин повреждений судовых технических средств

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д03

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Характеристики металлов. Виды дефектов. (ПК-63)

Тема 2. Трещины. Изломы. Износы. Усталостные признаки. Коррозия. (ПК-63)

Тема 3. Процессы в ЦПГ. Подшипники скольжения ДВС. Коленчатые валы ДВС. (ПК-63)

Тема 4. Причинно-следственные связи. Зубчатые колёса. Подшипники качения. (ПК-63)

Тема 5. Насосы и гидромоторы. Синхронизация. (ПК-63)

Тема 6. Надёжность. Технические средства и виды исследования. (ПК-63)

Тема 7. Износы. Усталость. Коррозия. ЦПГ. (ПК-63)

Тема 8. КШМ. Зубчатые колёса. Причины и механизмы развития повреждений. (ПК-63)

Тема 9. Причинно-следственные связи и влияние различных факторов. Соотношение и связь текстовой и изобразительной части. (ПК-63)

Аннотация по дисциплине Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д03

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Обеспечение безопасности судов внутреннего и река-море плавания. (ПК-63)

Тема 2. Международное и межотраслевое сотрудничество по обеспечению технической безопасности судов внутреннего и река-море плавания. (ПК-63)

Тема 3. Организации надзора за технической безопасностью судов внутреннего и река-море плавания. (ПК-63)

Тема 4. Организация контроля технического состояния судовой техники. (ПК-63)

Аннотация по дисциплине Диагностирование систем автоматического управления

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д04

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система управления (СУ), как объект диагностирования. (ПК-8, ПК-60, ПК-61)

Тема 2. Диагностирование технического состояния СУ. (ПК-6, ПК-8, ПК-60, 62)

Тема 3. Диагностирование технического состояния средств автоматизации. (ПК-8, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 4. Виды контроля СА и диагностические параметры. (ПК-8, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 5. Качество управления. (ПК-8, ПК-62)

Тема 6. Средства контроля. (ПК-8, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 7. Определение технического состояния СА на основе показаний средств измерения и визуального осмотра. (ПК-6, ПК-8, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 8. Диагностирование технических средств измерительной и вычислительной системы. (ПК-8, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 9. Эксплуатация микропроцессорных систем. (ПК-8, ПК-60, ПК-62)

Тема 10. Перспективные направления развития систем мониторинга и диагностирования. (ПК-8, ПК-60)

Аннотация по дисциплине Перспективные системы управления и обслуживания дизельных установок

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д04

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Адаптивные системы автоматического управления (АСАУ). (ПК-6, ПК-8, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 2. Системы мониторинга технического состояния механизмов механической установки. (ПК-6, ПК-8, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Тема 3. Переносные средства контроля. (ПК-6, ПК-8, ПК-58, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62)

Аннотация по дисциплине Лидерство и психологические основы управления экипажем судна

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д05

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)

\* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)

\* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)

\* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

\* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в психологию
- Тема 2. Структура и функции психики
- Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности
- Тема 4. Психология групп. Экипаж судна как социальная группа
- Тема 5. Психология конфликта. Особенности конфликтных ситуаций на судне
- Тема 6. Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте

Аннотация по дисциплине Психология и педагогика

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д05

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)

\* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)

\* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)

\* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

\* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Введение в психологию. Способность управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26).

Тема 1.1.. Объект, предмет и методы психологии.

Тема 2.. Психология как наука. Способность применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28).

Тема 2.1.. Становление психологии в историческом аспекте. Основные направления психологии.

Тема 2.2.. Психика и организм. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура сознания. Психика, поведение и деятельность.

Тема 2.3.. Психические явления (процессы, состояния, свойства).

Тема 2.4.. Психология личности. Межличностные отношения. Понятие, уровни, типология индивидуальности.

Тема 2.5.. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология общения, его стороны и структура.

Тема 3.. Введение в педагогику. Способность принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29).

Тема 3.1.. Объект, предмет и методы педагогики

Тема 4.. Педагогика как наука. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Тема 4.1.. История становления отечественной и зарубежной педагогической науки и практики.

Тема 4.2.. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России: состояние и перспективы. Педагогическая деятельность.

Тема 4.3.. Педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание в педагогическом процессе.

Тема 4.4.. Общие формы организации учебной деятельности. Управление образовательными (педагогическими) системами.

Тема 4.5.. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Аннотация по дисциплине Диагностирование судового электрооборудования

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д06

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы судовых автоматизированных электро энергетических систем.

Тема 1.1. Введение. Типовая номенклатура аппаратуры судовой автоматики. Техника безопасности и требования нормативных документов при обслуживании систем судовой автоматики.

Тема 1.2. Основные характеристики судовых систем автоматики. Основные типовые схемные решения применяемые в судовых системах автоматизации. Факторы, влияющие на работоспособность судовых систем автоматики

Тема 1.3. Анализ отказов элементов судовых систем автоматизации и СГ различных типов. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, способы их определения и возможные мероприятия по их предотвращению. (\*ПК58)

Тема 2. Техническая диагностика.

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития методов и средств технического диагностирования элементов СЭЭС. Основные положения и определения системы технического диагностирования судового электрооборудования.

Тема 2.2. Техническая диагностика. Цели и задачи проведения диагностики. Основные задачи решаемые техническим диагностированием. Выбор параметров для проведения технического диагностирования. Показатели качества технического диагностирования. Методы диагностики электронных устройств. Алгоритмы поиска неисправностей в электронных и микропроцессорных системах автоматики. ПК-59, ПК-60, ПК-61

Тема 2.3. Анализ отказов аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностические модели и диагностические параметры химических источников электроэнергии и ИБП. Методы и средства диагностирования аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностирование шин и контактных соединений. Диагностирование коммутационных аппаратов. Диагностирование реле и устройств защиты. Диагностирование средств сигнализации. Анализ отказов и диагностические параметры электрической изоляции. Эквивалентная электрическая схема замещения изоляции. Методы и средства диагностирования изоляции. Анализ отказов и диагностические параметры кабелей. ПК-58

Тема 3. Системы самодиагностики и ремонт судового электронного и электрического оборудования систем управления.

Тема 3.1. Системы самодиагностики. Классификация систем самодиагностики. Надежность электронных устройств, основные показатели надежности. Способы повышения надежности РЭУ. Виды резервирования.

Тема 3.2. Методы и средства оценки технического состояния, определения вида и места неисправности кабелей. Анализ отказов обмоток. Методы и средства оценки технического состояния и поиска неисправностей обмоток. Анализ отказов систем управления судовыми энергетическими устройствами и вспомогательными механизмами. Методы и средства оценки технического состояния СЭУ и вспомогательных механизмов.

Тема 3.3. Задачи, решаемые при проведении ремонта САЭЭС. Составление алгоритма проведения ремонтных работ, основные модели объектов ремонта. Ведение документация при технической эксплуатации и обслуживании оборудования САЭЭС. Управление качеством технического обслуживания.

Тема 4. Итоги изучения дисциплины.

Тема 4.1. Организация и структура службы технической эксплуатации отрасли. Стратегии технического обслуживания систем автоматического управления судовым оборудованием.

Тема 4.2. Показатели технического диагностирования (ТД) и область применения средств. ТД для элементов СЭЭС. Периодичность и средства контроля диагностических параметров СЭЭС в процессе эксплуатации. Выбор диагностических параметров СЭЭС информационным методом. Итоги изучения дисциплины и обзор основных направлений развития методов и средств диагностирования элементов СЭЭС.

Аннотация по дисциплине Диагностирование САЭЭС

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д06

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы судовых автоматизированных электро энергетических систем/

Тема 1.1. Введение. Типовая номенклатура аппаратуры судовой автоматики. Техника безопасности и требования нормативных документов при обслуживании систем судовой автоматики.

Тема 1.2. Основные характеристики судовых систем автоматики. Основные типовые схемные решения применяемые в судовых системах автоматизации. Факторы, влияющие на работоспособность судовых систем автоматики.

Тема 1.3. Анализ отказов элементов судовых систем автоматизации и СГ различных типов. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, способы их определения и возможные мероприятия по их предотвращению. (ПК58)

Тема 2. Техническая диагностика.

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития методов и средств технического диагностирования элементов СЭЭС. Основные положения и определения системы технического диагностирования судового электрооборудования.

Тема 2.2. Техническая диагностика. Цели и задачи проведения диагностики. Основные задачи решаемые техническим диагностированием. Выбор параметров для проведения технического диагностирования. Показатели качества технического диагностирования. Методы диагностики электронных устройств. Алгоритмы поиска неисправностей в электронных и микропроцессорных системах автоматики. ПК-59, ПК-60, ПК-61

Тема 2.3. Анализ отказов аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностические модели и диагностические параметры химических источников электроэнергии и ИБП. Методы и средства диагностирования аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностирование шин и контактных соединений. Диагностирование коммутационных аппаратов. Диагностирование реле и устройств защиты. Диагностирование средств сигнализации. Анализ отказов и диагностические параметры электрической изоляции. Эквивалентная электрическая схема замещения изоляции. Методы и средства диагностирования изоляции Анализ отказов и диагностические параметры кабелей. ПК-58

Тема 3. Системы самодиагностики и ремонт судового электронного и электрического оборудования систем управления.

Тема 3.1. Системы самодиагностики. Классификация систем самодиагностики. Надежность электронных устройств, основные показатели надежности. Способы повышения надежности РЭУ. Виды резервирования.

Тема 3.2. Методы и средства оценки технического состояния, определения вида и места неисправности кабелей. Анализ отказов обмоток. Методы и средства оценки технического состояния и поиска неисправностей обмоток. Анализ отказов систем управления судовыми энергетическими устройствами и вспомогательными механизмами.. Методы и средства оценки технического состояния СЭУ и вспомогательных механизмов.

Тема 3.3. Задачи, решаемые при проведении ремонта САЭЭС. Составление алгоритма проведения ремонтных работ, основные модели объектов ремонта. Ведение документация при технической эксплуатации и обслуживании оборудования САЭЭС. Управление качеством технического обслуживания.

Тема 4. Итоги изучения дисциплины.

Тема 4.1. Организация и структура службы технической эксплуатации отрасли. Стратегии технического обслуживания систем автоматического управления судовым оборудованием.

Тема 4.2. Показатели технического диагностирования (ТД) и область применения средств. ТД для элементов СЭЭС. Периодичность и средства контроля диагностических параметров СЭЭС в процессе эксплуатации. Выбор диагностических параметров СЭЭС информационным методом. Итоги изучения дисциплины и обзор основных направлений развития методов и средств диагностирования элементов СЭЭС.

Аннотация по дисциплине Информационные системы в эксплуатации судов

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д07

Курс 2,3, Семестр 4,5, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Создание современных интерфейсов приложений

Тема 1.1. Стандартные визуальные компоненты. Л.р. 1

Тема 1.2. Создание многооконных приложений. Л.р. 2

Тема 1.3. Графические построения. Л.р. 3

Тема 1.4. Создание многооконных приложений. Л.р. 4

Тема 1.5. Построение диаграмм. Л.р.5

Тема 1.6. Работа с таймером. Л.р. 6

Тема 2. Информационная безопасность предприятия (ПК-8)

Тема 2.1. Общая концепция информационной безопасности предприятия Л.р. 4

Тема 2.2. Методы защиты информации в телекоммуникационных сетях предприятия. Л.р. 5

Тема 2.3. Защита судовых информационных систем в соответствии с международными и национальными нормами.

Тема 2.4. Применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Л.р. 5

Тема 3. Аппаратные и программные средства работы с информацией

Тема 3.1. Средства работы с информацией

Тема 3.2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера

Тема 3.3. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей

Тема 3.4. Сетевые операционные системы. Установка и настройка

Тема 3.5. Сетевые операционные системы. Администрирование

Тема 3.6. Сервер электронной почты

Тема 3.7. WEB-сервер

Тема 3.8. Набор протоколов TCP/IP. IP-адресация и маршрутизация

Тема 4. Судовые информационные системы

Тема 4.1. Информационная система AMOS

Тема 4.2. Информационная система TRIM

Тема 4.3. Информационная система Co-Cos

Аннотация по дисциплине Информационные технологии

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д07

Курс 2,3, Семестр 4,5, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Создание современных интерфейсов приложений

Тема 1.1. Стандартные визуальные компоненты. Л.р. 1



Тема 1.2. Создание многооконных приложений. Л.р. 2

Тема 1.3. Графические построения. Л.р. 3

Тема 1.4. Создание многооконных приложений. Л.р. 4

Тема 1.5. Построение диаграмм. Л.р.5

Тема 1.6. Работа с таймером. Л.р. 6

Тема 2. Информационная безопасность предприятия (ПК-8)

Тема 2.1. Общая концепция информационной безопасности предприятия Л.р. 4

Тема 2.2. Методы защиты информации в телекоммуникационных сетях предприятия. Л.р. 5

Тема 2.3. Защита судовых информационных систем в соответствии с международными и национальными нормами.

Тема 2.4. Применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Л.р. 5

Тема 3. Аппаратные и программные средства работы с информацией

Тема 3.1. Средства работы с информацией

Тема 3.2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера

Тема 3.3. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей

Тема 3.4. Сетевые операционные системы. Установка и настройка

Тема 3.5. Сетевые операционные системы. Администрирование

Тема 3.6. Сервер электронной почты

Тема 3.7. WEB-сервер

Тема 3.8. Набор протоколов TCP/IP. IP-адресация и маршрутизация

Тема 4. Судовые информационные системы

Тема 4.1. Информационная система AMOS

Тема 4.2. Информационная система TRIM

Тема 4.3. Информационная система Co-Cos

Аннотация по дисциплине Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д08

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями (ПК-25, ПК-27). Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями.

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 2. Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте (ПК-25, ПК-27). Сущность и виды соглашений. Коллективный договор. Коллективные договоры в судоходной деятельности.

Тема 3. Регулирование социально-трудовых отношений экипажей судов на международном уровне (ПК-25, ПК-27). Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве: основные принципы и цели; основные определения и сфера применения; порядок вступления в силу. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве. Обязанности государства-порта по выполнению требований Конвенции. Основные области, подлежащие инспектированию государством - порта по выполнению требований Конвенции.

Тема 4. Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений работников плавающего состава судов морского и речного флота (ПК-25, ПК-27). Сущность трудовых отношений. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов. Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Тема 5. Условия труда и отдыха работников судовых экипажей (ПК-25, ПК-27). Определение рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава.

Тема 6. Условия занятости плавсостава судов морского и внутреннего водного плавания (ПК-25, ПК-27). Нормативно правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации (РФ). Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота. Карьерный рост, повышение квалификации. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота. Порядок дипломирования членов экипажей морских судов. Укомплектование судов экипажами.

Тема 7. Оплата труда работников судовых экипажей (ПК-25, ПК-27). Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев. Компенсация морякам в случае утраты или затопления судна.

Тема 8. Социальное обеспечение работников плавсостава судов морского и внутреннего водного плавания (ПК-25, ПК-27). Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту судна и на берегу. Международные требования по социальному обеспечению моряков. Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации. Структура системы социального обеспечения в РФ. Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом. Виды пособий и компенсаций за счет ФСС РФ. Пособия на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нормативно-правовая база. Виды страховых выплат и дополнительных расходов на реабилитацию. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Особенности пенсионного обеспечения работников водного транспорта. Зарубежные системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Тема 9. Контроль за соблюдением выполнения международных трудовых норм (ПК-25, ПК-27). Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна: нормативно-правовая основа, ответственность государства, права и обязанности судовладельцев и моряков. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на берегу: условия; ответственность государства.

Аннотация по дисциплине Конвенция о труде в морском судоходстве

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д08

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цель и задачи дисциплины «Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве» (ПК-25, ПК-27). Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве: основные принципы и цели; основные определения и сфера применения; порядок вступления в силу. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Сущность и виды соглашений. Коллективный договор.

Тема 2. Правовое регулирование трудовых отношений экипажей судов (ПК-25, ПК-27). Сущность трудовых отношений экипажей судов Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов. Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота. Определение рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава. Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту судна и на берегу. Нормативно-правовая база регулирования занятости населения в Российской Федерации (РФ). Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота.

Тема 3. Международная и национальная система профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота (ПК-25, ПК-27). Порядок дипломирования членов экипажей морских судов. Укомплектование судов экипажами. Карьерный рост, повышение квалификации. Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев. Компенсация морякам в случае утраты или затопления судна.

Тема 4. Правовое регулирование оплаты труда экипажей судов (ПК-25, ПК-27). Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международные и национальные требования по оплате труда моряков и речников. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов: правовые основы, организация, нормы, ответственность судовладельцев. Компенсация морякам в случае утраты или затопления судна.

Тема 5. Международные требования по социальному обеспечению моряков (ПК-25, ПК-27). Нормативно-правовая база социального обеспечения в Российской Федерации. Структура системы социального обеспечения в РФ. Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом. Виды пособий и компенсаций за счет ФСС РФ. Пособия на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нормативно-правовая база. Виды страховых выплат и дополнительных расходов на реабилитацию. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Особенности пенсионного обеспечения работников водного транспорта. Зарубежные системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Тема 6. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна (ПК-25, ПК-27). Нормативно-правовая основа, ответственность государства, права и обязанности судовладельцев и моряков. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на берегу: условия; ответственность государства, судовладельцев и портовых властей. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве. Обязанности государства-порта по выполнению требований Конвенции. Основные области, подлежащие инспектированию государством - порта по выполнению требований Конвенции.

Аннотация по дисциплине Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.1.Э01

Курс 1,1,2,2,3,3, Семестр 1,2,3,4,5,6, Общая трудоемкость 328/0

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные и общетеоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Тема 1.4. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.5. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 2. Инструктивно - методические знания для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 2,3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 2.4. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.5. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 2.6. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 2.7. Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3. Элементарные и узкоспециальные знания,способные поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,утренней и гигиенической гимнастики.

Тема 3.3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 3.4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.5. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.6. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 3.7. Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 3.9. Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,утренней и гигиенической гимнастики.

Тема 3.10. Правила личной и общественной гигиены,способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация по дисциплине Производственная практика (плавательная)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:Б.2.О.П01

Курс 3,4,5,5,6, Семестр 5,7,9,10,11, Общая трудоемкость 864/24

Форма контроля:Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами (ПК-2.)

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

\* Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая:  
1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде (ПК-4.)

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (ПК-7.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять навыки руководителя и работы в команде (ПК-14.)

\* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)

\* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)

\* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)

\* Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование (ПК-18.)

\* Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (ПК-19.)

\* Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (ПК-20.)

\* Способен организовывать учения по борьбе с пожаром (ПК-21.)

\* Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПК-22.)

\* Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (ПК-23.)

\* Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (ПК-24.)

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

\* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

\* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)

\* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)

\* Способен применять способы личного выживания (ПК-30.)

\* Способен применять приемы элементарной первой помощи (ПК-31.)

\* Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности (ПК-32.)

\* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)

\* Способен опыта предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

\* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

\* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

\* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования";

Тема 1.1. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования",

Тема 1.2. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования",

Тема 1.3. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования",

Тема 1.4. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования",

Тема 1.5. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования",

Тема 2. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 2.1. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"





#### Тема 4. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

##### Тема 4.1. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

##### Тема 4.2. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

##### Тема 4.3. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

##### Тема 4.4. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

##### Тема 4.5. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

#### Аннотация по дисциплине Производственная практика (плавательная)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.2.В.П01

Курс 2,3,4,5, Семестр 4,6,8,10, Общая трудоемкость 2268/63

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами (ПК-2.)

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

\* Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде (ПК-4.)

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (ПК-7.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен применять навыки руководителя и работы в команде (ПК-14.)

\* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)

- \* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)
- \* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)
- \* Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование (ПК-18.)
- \* Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (ПК-19.)
- \* Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (ПК-20.)
- \* Способен организовывать учения по борьбе с пожаром (ПК-21.)
- \* Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПК-22.)
- \* Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (ПК-23.)
- \* Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (ПК-24.)
- \* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)
- \* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)
- \* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)
- \* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)
- \* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)
- \* Способен применять способы личного выживания (ПК-30.)
- \* Способен применять приемы элементарной первой помощи (ПК-31.)
- \* Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности (ПК-32.)
- \* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)
- \* Способен опыта предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)
- \* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)
- \* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)
- \* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливая места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)
- \* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

\* Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

\* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

\* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

\* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования"

Тема 1.1. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования"

Тема 1.2. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования"

Тема 1.3. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования"

Тема 1.4. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Несение вахты в машинном отделении";

"Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления";

"Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления";

"Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования"

Тема 2. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 2.1. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 2.2. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 2.3. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 2.4. Функция "Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах";

"Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования"

Тема 3. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения";

"Поддержание судна в мореходном состоянии";

"Применение навыков лидерства и работы в команде"

Тема 3.1. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения";

"Поддержание судна в мореходном состоянии";

"Применение навыков лидерства и работы в команде"

Тема 3.2. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения";

"Поддержание судна в мореходном состоянии";

"Применение навыков лидерства и работы в команде"

Тема 3.3. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения";

"Поддержание судна в мореходном состоянии";

"Применение навыков лидерства и работы в команде"

Тема 3.4. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками), включая формирование компетенций

"Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения";

"Поддержание судна в мореходном состоянии";

"Применение навыков лидерства и работы в команде"

Тема 4. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Тема 4.1. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Тема 4.2. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Тема 4.3. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Тема 4.4. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Аннотация по дисциплине Учебная практика (ознакомительная)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.2.В.У01

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 324/9

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)

\* Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (ПК-20.)

\* Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПК-22.)

\* Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (ПК-23.)

\* Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (ПК-24.)

\* Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности (ПК-32.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Шлюпочно-такелажная практика

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности. Правила безопасности при использовании плавсредств

Тема 1.2. Правила оказания первой помощи на воде

Тема 1.3. Устройство шлюпок

Тема 1.4. Парусное вооружение и такелаж

Тема 1.5. Основные команды и их выполнение при плавании на шлюпках.

Тема 1.6. Овладение практическими навыками гребли и постановки парусного оснащения

Тема 2. Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)

Тема 2.1. Формирование компетентности "Несение вахты в машинном отделении"

Тема 2.2. Формирование компетентности "Использование систем внутрисудовой связи"

Тема 2.3. Формирование компетентности "Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления"

Тема 3. Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)

Тема 3.1. Формирование компетентности "Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения"

Тема 3.2. Формирование компетентности "Поддержание судна в мореходном состоянии"

Тема 4. Контактная самостоятельная работа:

Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки

Аннотация по дисциплине Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.3.ГИА01

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления (ПК-5.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (ПК-7.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8.)

\* Способен осуществлять эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПКОО-1)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный экзамен (подготовка по дисциплинам в соответствии с компетенциями, консультирование по вопросам государственного экзамена).

Тема 2. Сдача государственного экзамена на соответствие компетенциям.

Аннотация по дисциплине Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Б.3.ГИА02

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 360/10

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами (ПК-2.)

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

\* Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде (ПК-4.)

\* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)

\* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)

\* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)

\* Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование (ПК-18.)

\* Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе (ПК-19.)

\* Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (ПК-20.)

\* Способен организовывать учения по борьбе с пожаром (ПК-21.)



\* Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПК-22.)

\* Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (ПК-23.)

\* Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (ПК-24.)

\* Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (ПК-25.)

\* Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-26.)

\* Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности (ПК-27.)

\* Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации (ПК-28.)

\* Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПК-29.)

\* Способен применять способы личного выживания (ПК-30.)

\* Способен применять приемы элементарной первой помощи (ПК-31.)

\* Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности (ПК-32.)

\* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)

\* Способен опытно предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)

\* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)

\* Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений (ПК-59.)

\* Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств (ПК-60.)

\* Способен читать электрические и простые электронные схемы (ПК-61.)

\* Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-62.)

\* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

\* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

\* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

\* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

\* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

\* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

\* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

\* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

\* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

\* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

\* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Планирование выполнения работы (ВКР): ознакомление с тематикой ВКР кафедр; выбор тем ВКР; утверждение темы и научного руководителя ВКР; получение задания на ВКР

Тема 2. Подготовка и написание ВКР: подбор и первоначальное ознакомление с литературой и источниками права по избранной теме; сбор и анализ материалов по теме исследования; написание и оформление текста работы; представление научному руководителю работы (ее отдельных глав); доработка отдельных глав по замечанию научного руководителя; предоставление научному руководителю завершенной и оформленной ВКР и получение его отзыва о работе

Тема 3. Подготовка к процедуре защиты ВКР: предоставление ВКР с отзывом научного руководителя заведующему выпускающей кафедры; передача работы на внешнее рецензирование (факультативно); ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя (при наличии с рецензией); подготовка доклада для защиты работы на заседании ГЭК

Тема 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентирована Положением об итоговой аттестации выпускников и методическими указаниями

Аннотация по дисциплине Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: ФТД.01

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы (ПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специальность

Тема 2. Устав службы на судах речного флота

Тема 3. Общая логия внутренних водных путей.

Тема 4. Устройство судов

Тема 5. Судовая практика

Тема 6. Электрорадионавигационные приборы

Тема 7. Основы навигации

- Тема 8. Правила плавания по внутренним водным путям  
Тема 9. Борьба за живучесть судна. Защита окружающей среды  
Тема 10. Организация наблюдения на судне.

Аннотация по дисциплине Экономика отрасли

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: ФТД.02

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Транспортная отрасль и ее место в народном хозяйстве. Структурно-функциональная характеристика отрасли

Тема 1.1. Собеседование на тему Анализ технико-экономических особенностей различных видов транспорта

Тема 2. Особенности функционирования предприятий транспорта и основные факторы экономических, социальных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Тема 2.1. Собеседование на тему Основные экономические, социальные факторы развития предприятия транспорта

Тема 3. Материально-техническая база внутреннего водного транспорта

Тема 3.1. Тестирование (тесты, приведенные в ФОС).

Тема 4. Производственные фонды транспортных предприятий. Основные фонды: понятие, виды стоимостей, амортизация.

Тема 4.1. Собеседование на тему Состояние основных фондов отрасли

Тема 5. Производственные фонды транспортных предприятий. Показатели эффективности использования основных фондов транспортных предприятий.

Тема 5.1. Собеседование на тему Пути повышения эффективности использования основных фондов транспортных предприятий

Тема 6. Производственные фонды. Оборотные средства транспортных предприятий: понятие, показатели эффективности использования.

Тема 6.1. Собеседование на тему Пути повышения эффективности использования оборотных средств транспортных предприятий

Тема 7. Организация труда на водном транспорте

Тема 7.1. Собеседование на тему Особенности организации труда на водном транспорте

Тема 8. Производительность труда на водном транспорте

Тема 8.1. Собеседование на тему Пути повышения производительности труда на водном транспорте

Тема 9. Издержки транспортных предприятий

Тема 9.1. Тестирование (тесты, приведенные в ФОС).

Тема 10. Себестоимости перевозок: поэтапный и укрупненный методы расчета.

Тема 10.1. Собеседование на тему Пути снижения себестоимости перевозок

Тема 11. Экономическая эффективность капитальных вложений на внутреннем водном транспорте

Тема 11.1. Тестирование (тесты, приведенные в ФОС).

Тема 12. Формирование и распределение прибыли на предприятиях транспорта

## Тема 12.1. Тестирование (тесты, приведенные в ФОС).

Аннотация по дисциплине Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: ФТД.03

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

\* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема . Введение

Тема . Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тема 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Тема 1.1. Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье". (доклады).

Тема 1.2. Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тема 2.1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).

Тема 2.2. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости.

Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары.

Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Тема 3. Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.

Тема 3.1. Классификация потребностей инвалидов. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).

Тема 3.2. Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте.

Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).

Тема 4. Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тема 4.1. Общение как неотъемлемая потребность человека. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).

Тема 4.2. Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)

Тема . Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.

Аннотация по дисциплине Профессиональная техническая подготовка (моторист)

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:ФТД.04

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1.)

\* Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции (ПК-6.)

\* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

\* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Организация службы на судах и в машинно-котельных помещениях

Тема 1.1. Нормативные правовые документы по эксплуатации судна

Тема 1.2. Организация службы на судах

Тема 1.3. Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности

Тема 1.4. Процедуры несения вахты в машинном помещении. Обязанности моториста.

Тема 2. Содействие технической эксплуатации главной энергетической установки и связанных с ней систем управления

Тема 2.1. Назначение и принцип действия четырехтактных и двухтактных дизелей

Тема 2.2. Классификация ДВС. Маркировка ДВС

Тема 2.3. Основные неподвижные детали дизеля

Тема 2.4. Основные подвижные детали дизеля

Тема 2.5. Механизм газораспределения

(в т.ч. занятия в интерактивной форме)

Тема 2.6. Системы, обслуживающие дизель

(в т.ч. занятия в интерактивной форме)

Тема 2.7. Передача мощности от двигателя к движителю

Тема 2.8. Подготовка дизелей к эксплуатации, эксплуатация, контроль и обнаружение неисправностей, техническое обслуживание

(в т.ч. занятия в интерактивной форме)

Тема 3. Содействие технической эксплуатации вспомогательной энергетической установки и связанных с ней систем управления.

Тема 3.1. Система сжатого воздуха. Компрессоры и воздухохранители

Тема 3.2. Судовая электростанция. Безопасное использование электрооборудования

Тема 3.3. Котельная установка и связанные с ней механизмы и системы

Тема 3.4. Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства. Зачет.

Аннотация по дисциплине Менеджмент на водном транспорте

Направление: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл:ФТД.05

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

\* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

\* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы менеджмента на водном транспорте

Тема 1.1. Сущность, задачи и функции менеджмента

Тема 1.2. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 1.3. Современные подходы в менеджменте

Тема 1.4. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 1.5. Особенности менеджмента на водном транспорте

Тема 1.6. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 1.7. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Тема 1.8. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 2. Основы управления проектом

Тема 2.1. Основные положения управления проектом

Тема 2.2. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 2.3. Основы документального оформления решений в управлении проектом

Тема 2.4. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 3. Производственный менеджмент

Тема 3.1. Основы организации производственного процесса

Тема 3.2. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 3.3. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 3.4. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 3.5. Типы, методы, формы организации производства

Тема 3.6. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 3.7. Планирование траектории своего профессионального развития и выбор приоритетов собственной деятельности

Тема 3.8. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 4. Мотивация и управление конфликтами

Тема 4.1. Мотивация, потребности и делегирование

Тема 4.2. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

Тема 4.3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 4.4. Собеседование по вопросам, приведенным в ФОС

## **7. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

### **8. Дополнительные сведения**

#### **8.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **8.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; оперировать общекультурными категориями; проследить динамику социально-политического развития; осуществлять познавательную коммуникативную, практическую деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства. Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.



Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета. Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности.

Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации социальных проектов, в проведении общественно полезных мероприятий, акций.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных творческих фестивалях, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

8. Организация и проведение различных конкурсов, таких как «Студент года».

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **8.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **8.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.8.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Рецензия

### **на образовательную программу «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса с учетом реализации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по специальности, а также в соответствии с минимальными требованиями к механикам международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации образовательной программы подготовки также соответствуют стандарту.

В целом, образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензент:  
Заведующий кафедрой  
«Материаловедение. Технология  
материалов и термическая обработка  
металлов» НГТУ им.Р.Е.Алексеева  
д.т.н., профессор

А.А.Хлыбов

