

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г. протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

/ И.К. Кузьмичев

подпись

(Ф.И.О.)

28 июня 2019 г.

Основная образовательная программа

высшего образования для лиц с ОВЗ

Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2019

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта	26.05.07	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения)-6 лет

1.1. Требования к реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.
2. Освоение обучающимися ООП в соответствии с ФГОС.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение указанных задач осуществляется в университете посредством задействования следующих подразделений:

- отдела приема абитуриентов и профориентации;
- учебного отдела;
- деканатов/института, отдела аспирантуры;
- кафедр;
- педагогов-кураторов групп;
- центра содействия трудоустройству выпускников;
- управления по молодежной и информационной политике;
- управления инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Непосредственно функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ возложены на подразделения:

- управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельностью в части доступа и передвижения по территории;
- соответствующие деканаты/институт в части образовательного процесса и питания.

Вся работа регламентируется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете предусмотрена (при необходимости) возможность осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов. Это сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Оно предполагает:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования; включает в себя (при необходимости) контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

- психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости), которое осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление.

- медицинско-оздоровительное сопровождение (при необходимости), которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- социальное сопровождение (при необходимости) подразумевает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В университете осуществляется дополнительная подготовка ППС с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в виде повышения квалификации.

В рамках профориентационной работы осуществляется профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей формируется посредством создания специальных условий для слабовидящих на сайте университета в сети Интернет.

В университете созданы условия по доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения. На территории университета выделены стояночные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того на входе имеется сигнальная кнопка для вызова помощи. Корпус 1 оборудован средствами визуализации необходимой информации. Все аудитории при ведении учебного процесса оперативно оснащаются переносными аудио-видео средствами.

Для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы включена факультативная дисциплина "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи". Также разработана адаптивная учебная программа по физической культуре и спорту. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется ППС и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лицам с ОВЗ и инвалидам, но не более чем на шесть месяцев.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

1.2. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 210	244
Обязательная часть	-	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	78
Блок 2 Практика	не менее 27	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	75
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-11	11
Объем программы специалитета	330	330

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.3. Нормативная документация

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №193 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики".

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.4. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: объектов водного транспорта морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологическая и сервисная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;

- наблюдение за технической эксплуатацией электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;

- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации объектов водного транспорта.

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	<p>ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	<p>ПК-2.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>

<p>ПК-3.</p>	<p>Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>ПК-3.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>ПК-4.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-4.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>

<p>ПК-5.</p>	<p>Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>ПК-5.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-5.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>

ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-7.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-8.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;
ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-9.1. Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2. Владеет методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3. Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;

ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления;
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1.Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2.Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3.Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1.Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2.Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3.Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1.Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2.Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3.Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК.1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3.Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время; УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8.
1	2																									
Б.1.В.Д11	Электротехнологические установки	+								+																
Б.1.В.Д12	Эксплуатация систем электроснабжения	+									+															
Б.1.В.Д13	Введение в специальность																		+							
Б.1.В.Д14	Автоматизация технологических комплексов	+					+			+		+														
Б.1.В.Д15	Основы программирования промышленных контроллеров		+				+										+									
Б.1.	Дисциплины по выбору																									
Б.1.В.ДВ.Д01	Культурология																						+	+		
Б.1.В.ДВ.Д01	Политология																						+	+		
Б.1.В.ДВ.Д02	Судовые электрические сети и светотехника		+				+				+															
Б.1.В.ДВ.Д02	Нетрадиционные источники электрической энергии		+				+				+															
Б.1.В.ДВ.Д03	Диагностирование и ремонт элементов САЭС	+	+	+						+																
Б.1.В.ДВ.Д03	Электрооборудование морских комплексов	+	+	+						+																
Б.1.В.ДВ.Д04	Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования	+																								
Б.1.В.ДВ.Д04	Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики	+																								
Б.1.В.ДВ.Д05	Электропожаробезопасность высоковольтных САЭС				+														+							+
Б.1.В.ДВ.Д05	Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт				+														+							+
Б.1.В.ДВ.Д06	Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)	+		+	+							+														
Б.1.В.ДВ.Д06	Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭС (Тренажер судовой электростанции)	+		+	+							+														
Б.1.В.ДВ.Д07	Основы электромагнитной совместимости	+									+															
Б.1.В.ДВ.Д07	Электромагнитная безопасность	+									+															
Б.1.В.ДВ.Д08	История транспорта России																					+		+	+	
Б.1.В.ДВ.Д08	Организация службы на судах																					+		+	+	
Б.1.	Элективная часть																									
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																									+
Б.2	Блок 2 Практики																									
Б.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Б.2.В.П01	Учебная практика (ознакомительная)																			+				+		+
Б.2.В.П02	Производственная практика (электромонтажная)	+									+			+												
Б.2.В.П03	Производственная практика (технологическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+				+		+
Б.2.В.П04	Производственная практика (преддипломная)	+	+				+	+		+	+	+			+				+	+	+	+		+		+
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																									
Б.3.																										
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+		+
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+			+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.пф>
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Аннотации

Аннотация по дисциплине Иностранный язык

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д01

Курс 1,1,2,2,3,3,4,4, Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8, Общая трудоемкость 648/18

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Бытовая сфера. Дом, семья.

Тема 1.1. Я и моя семья. Мой друг.

Тема 1.2. Дом, жилищные условия.

Тема 1.3. Мой рабочий день. Мои выходные.

Тема 1.4. Времена года. Погода в Англии.

Тема 2. Магазины, еда, покупки.

Тема 2.1. Еда. Приготовление блюд. Мое питание. Здоровое питание. Еда в Великобритании. В ресторане.

Тема 2.2. Покупки. Поход в магазин за продуктами.

Тема 2.3. Магазины. Отделы в универмаге. Покупки.

Тема 2.4. Одежда. Поход в магазин за одеждой.

Тема 3. Социально-культурная сфера общения.

Тема 3.1. Каникулы. Путешествия. Моя страна. Великобритания - страна изучаемого языка.

Тема 3.2. Города. Городская и деревенская жизнь. Города и достопримечательности России и Великобритании.

Тема 3.3. Обычай и традиции в России и за рубежом. Праздники.

Тема 3.4. Свободное время. Интересы и увлечения. Спорт в России и Великобритании.

Тема 4. Учебно-познавательная сфера общения.

Тема 4.1. Интеллектуальная деятельность. Чтение книг. Образование в России и Великобритании. Школы, университеты. Мой ВУЗ.

Тема 4.2. Парламент. Правительство. Политические партии.

Тема 4.3. Средства массовой коммуникации. Телевидение. Кино. Интернет.

Тема 4.4. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Жизнь молодежи.

Тема 4.5. Современное состояние науки и техники. Великие ученые, их изобретения, вклад в развитие общества.

Тема 5. Электричество.

Тема 5.1. Электричество.

Тема 5.2. Проводники.

Тема 5.3. Изоляторы.

Тема 5.4. Полупроводники.

Тема 6. Ток. Магнетизм.

Тема 6.1. Напряжение.

Тема 6.2. Ток. Мощность.

Тема 6.3. Магнетизм.

Тема 6.4. Электромагнитные поля. Принципы магнитной индукции.

Тема 7. Переменный ток.

Тема 7.1. Переменный ток.

Тема 7.2. Закон Ома.
Тема 7.3. Электрические цепи
Тема 7.4. Мощность.
Тема 8. Электрические машины.
Тема 8.1. Электро-судовые механизмы постоянного тока.
Тема 8.2. Типы двигателей постоянного тока.
Тема 8.3. Судовые механизмы переменного тока.
Тема 8.4. Типы двигателей переменного тока.

Аннотация по дисциплине История

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д02

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1.1.. История как наука. Историография как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Источники по отечественной истории.

Тема 2. Раздел 2. Особенности, основные этапы и закономерности становления государственности в России и мире. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тема 2.1.. Цивилизации Древнего Востока, Античности. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Разнообразие культур Др. Востока и Античности. Территория России в системе Древнего мира. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Восточные славяне в древности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Доклады № 1,2, 3.

Тема 2.2.. Этнокультурные, социально-политические процессы, этапы становления русской государственности. Проблемы этногенеза восточных славян и образования у них государства. Крещение Руси, его последствия и значение.

Тема 3. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 3.1.. Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры

Тема 3.2.. Русь и соседние государства в XIII - XV вв. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие. Система зависимости Руси от Орды, ее оценки. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.

Тема . Русь и соседние государства в XIII-XV вв. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Доклады №4, 5,6. Тест № 1.

Тема 4. Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 4.1.. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.

Тема 4.2.. Россия в XVI - XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Смутное время в России, причины и последствия. Роль ополчений. Политическое и социально-экономическое развитие России после Смуты. Соборное Уложение 1649 г.

Тема . Россия в XVI - XVII вв. Этапы правления Ивана IV. Смутное время, причины, последствия. Роль ополчений. Минин и Пожарский. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Земские соборы. Церковный раскол, его последствия. Доклады № 7, 8.

Тема 5. Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 5.1.. XVIII в. в европейской и мировой истории. Общая характеристика XVIII в. Реформы Петра I, их оценки, значение. Внешняя политика.

Тема 5.1.. XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха "Просвещения". Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Социально-экономическая политика.

Тема 5.2.. Страны Европы и США в XVIII-XIX вв. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Воссоединение Италии и Германии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Доклады № 9,10, 11, 14.

Тема 5.3.. Развитие России в XIX в. Внутренняя политика Александра I и ее оценки. Внешняя политика Александра I. Внутренняя политика Николая I и ее исторические оценки. Внешняя политика, Крымская война.

Тема 5.3.. Развитие России в XIX в. Причины и сущность реформ Александра II. Их последствия и значение. Внешняя политика Александра II.

Тема . Развитие России в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. «Священный Союз».

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги. Преобразования 1860–70-х гг. Доклады № 12, 13.

Тема 6. Раздел 6. Основные этапы и закономерности исторического развития России и мира в XX веке. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Тема 6.1.. Тема 6.1. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Первая российская революция. Политические партии России начала XX в. Первая мировая война, участие в ней России.

Тема 6.2.. Россия/СССР в 1917 - нач. 1920-х гг. Великая Российская революция 1917-1922 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г. Гражданская война.

Тема 6.3.. Тема 6.3. Капиталистический мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашизма к власти в Германии. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Утверждение однопартийной политической системы. Доклады № 15,16,17, 18.

Тема 6.4.. Тема 6.4.. СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. СССР накануне ВОВ. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Периоды и основные сражения ВОВ. Итоги. Вклад СССР в дело победы над Германией.

Тема 6.4.. Тема 6.4.. СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. СССР после ВОВ. Хрущевская "оттепель". Социально-экономическая политика Хрущева Н.С. "Холодная война"

Тема . Тема 6.4. СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Создание социалистического лагеря. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Доклады № 21, 22.

Тема 6.5.. Мир во второй половине XX в. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока.

Гонка вооружений (1945-1991); Ядерный клуб. МАГАТЭ.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур. Римский договор и создание ЕЭС.

Тема 6.6.. СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. Политика Л.И. Брежнева. Состояние экономики и социальной сферы СССР.

СССР в 1980-е годы. Причины, сущность, последствия "перестройки" в СССР. Распад СССР: причины и последствия. "Новое политическое мышление"

Тема . СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение в СССР. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» . Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства. Распад СССР. Образование СНГ.

Либеральная концепция российских реформ в 1990-е гг. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ. Доклады №21, 22,23.

Тема 7. Раздел 7. Россия и мир в XXI веке. Критический анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий.

Тема 7.1.. Тема 7.1.. Россия и мир в начале XXI в. Роль и место России в современном мире. Мировой процесс глобализации. Расширение ЕС на восток. РФ в начале XXI века. Политическая сфера и экономика. Внешняя политика РФ.

Тема . Тема 7.1. Россия и мир в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. Роль РФ в современном мире и в решении проблем человечества. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Внешняя политика РФ. Тест Обобщающий . Доклад № 24.

Аннотация по дисциплине Философия

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д03

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. Философия ее предмет и место в культуре.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Тема 1.1. Тема 1. Философия в системе культуры.

Тема . 1. Философия в системе культуры.

1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения.

Структура философии.

2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм.

3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм.

4. Типы мировоззрения.

Тема 2. Раздел 2. Исторические типы философии.

Философские традиции и современные дискуссии.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Тема 2.1. Тема 1. Средневековая философия, Западноевропейская философия XIV-XIX веков.

Тема . 3. Западноевропейская философия средних веков и нового времени.

1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика).

2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)

3. Эмпиризм и рационализм Нового времени.

4. Европейская философия XVIII в.

5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.2. Тема 2. Современная западная философия, традиции отечественной философии.

Тема . 4. Современная философия.

1. Основные философские идеи позитивизма.

3. Экзистенциализм.

4. Неотомизм.

5. Технократические теории.

6. Философия постмодернизма.

7. Особенности отечественной философии.

Тема 3. Раздел 3. Философская онтология.

Тема 3.1. Тема 1. Бытие как проблема философии, идея развития в философии, проблема сознания в философии.

Тема . 5. Бытие как проблема философии.

1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия.

2. Материальное и идеальное бытие.

3. Принципы, категории и законы диалектики.

4. Прогресс и регресс.

5. Происхождение, сущность и функции сознания.

Тема 4. Раздел 4. Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Тема 4.1. Тема 1. Познание как предмет философского анализа, проблема истины в философии и науке.

Тема . Познание как предмет философского анализа, проблема истины в философии и науке

Тема 5. Раздел 5. Философия и методология науки.

Тема 5.1. Тема 1. Философия и наука.

Тема . 6. Познание как предмет философского анализа.

1. Чувственное и рациональной познание и его формы.
2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение.
3. Основные характеристики и критерии истины.
4. Методы научного познания.
5. Соотношение философии и частных наук.

Тема 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тема 6.1. Тема 1. Философское понимание общества и его истории, общественно-политические идеалы и их судьбы, культура и цивилизация.

Тема . 7. Философское понимание общества и его истории.

1. Основные сферы жизни общества.
2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию.
3. Взаимосвязь общества и природы
4. Общественно-политические идеалы и их судьбы.
5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.

Тема 7. Раздел 7. Философская антропология.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

Тема 7.1. Тема 1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

Тема . Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

Тема 8. Раздел 8. Природа этического и эстетического.

Тема 8.1. Тема 1. Этические и эстетические проблемы человека.

Тема . 8. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

1. Человек как объект философского осмысления.
2. Возникновение человека: антропосоциогенез.
3. Понятие индивида, индивидуальности и личности.
4. Происхождение и сущность морали.
5. Особенности эстетического сознания.

Аннотация по дисциплине Экономика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д04

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в экономику. Дисциплина «Экономика» – теоретическая основа управления, в т.ч. на транспорте. Краткая характеристика развития экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Предмет курса «Экономика». Методы экономического анализа. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в т.ч. на транспорте.

Тема 2. Экономические науки и теория управления, в т.ч. на транспорте. Методы экономического анализа, экономические законы и категории. Принципы экономического образа мышления. Экономический анализ и экономическая политика

Тема 2.1. Первые научные концепции. Меркантилизм и физиократия. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Формирование неоклассической теории. Кейнсианское направление экономической мысли. Институционализм. Некоторые вехи развития российской экономической мысли. Доклады

Тема 3. Экономическая система: основы функционирования. Общая характеристика рыночной системы: принципы организации и механизм. Факторы производства и субъекты экономики

Тема 4. Экономические потребности и блага. Граница производственных возможностей. Собственность как экономическая категория

Тема 4.1. Специализация. Абсолютные и относительные преимущества. Деньги и их функции в экономике. Элементы рыночной системы. Функции рынка. Доклады

Тема 5. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.

Тема 5.1. Закон спроса, его иллюстрация и обоснование. Факторы спроса. Исключения из закона спроса. Эластичность спроса: ценовая, перекрестная, по доходу. Закон предложения, его иллюстрация и обоснование. Факторы предложения. Эластичность предложения. Доклады

Тема 5.2. Теория цены. Равновесная цена и равновесие на рынке. Изменение равновесия на рынке. Излишек потребителя и излишек производителя. Краткая характеристика ценовых стратегий.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Граница потребительского выбора и определяющие ее факторы.

Тема 7. Маржинализм и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.

Тема 8. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Равновесие потребителя: принятие решения об оптимальном выборе. Применение аппарата кривых безразличия и модели равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 8.1. Теория производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Экономический подход к понятию издержек и прибыли. Доклады

Тема 9. Производство и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс.

Тема 9.1. Природа экономических издержек производства, их структура и виды. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: отражение зависимости затрат от производительности факторов. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства. Минимизация издержек производства: определение экономически эффективного способа производства. Тестирование

Тема 10. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм.

Тема 10.1. Фирма как субъект рынка, ее трактовки и виды. Цель фирмы: допущение о стремлении к максимизации прибыли.

Тема 11. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия и функциональная роль.

Тема 12. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок производственных ресурсов.

Тема 12.1. Равновесие производителя (фирмы) в условиях совершенной конкуренции. Равновесие производителя (фирмы) в условиях несовершенной конкуренции. Доклады

Тема 13. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.

Тема 14. Основы макроэкономики.

Тема 14.1. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Роль государства в рыночной экономике. Экономический рост. Безработица. Инфляция. Доклады

Тема 15. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Информация как экономический ресурс.

Тема 15.1. Рыночная неопределенность и риск. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Асимметрия информации и эффективность рынка. Выбор в условиях неопределенности и риска.

Аннотация по дисциплине Правоведение

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д05

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права (тест, комплект типовых задач, темы докладов (эссе))

Тема 1.1. Государство и право: понятие, сущность, социальное назначение.

Тема 1.2. Теории происхождения государства.

Тема 1.3. Система права

Тема 1.4. Основные характеристики системы права.

Тема 1.5. Источники (формы) права.

Тема 1.6. Право: определение, признаки.

Тема 1.7. Правовые отношения

Тема 1.8. Право и мораль: единство и отличия.

Тема 1.9. Правонарушение.,

Тема 1.10. Виды правонарушений.

Тема 1.11. Юридическая ответственность.

Тема 1.12. Правовые основания юридической ответственности.

Тема 2. Характеристика основных отраслей Российского права (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (тест, комплект типовых задач, темы докладов (эссе)

Тема 2.1. Предмет, метод, система трудового права.

Тема 2.2. Основные положения Трудового кодекса.

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Существенные условия трудового договора

Тема 2.5. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.6. Режим рабочего времени и времени отдыха

Тема 2.7. Дисциплина труда

- Тема 2.8. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности
- Тема 2.9. Трудовые споры
- Тема 2.10. Порядок разрешения трудовых споров
- Тема 2.11. Понятие, предмет, метод, источники, гражданского права
- Тема 2.12. Принципы гражданского законодательства
- Тема 2.13. Гражданское правоотношение. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
- Тема 2.14. Реализация правоспособности и дееспособности. Эмансипация.
- Тема 2.15. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
- Тема 2.16. Механизм создания и прекращения деятельности юридического лица
- Тема 2.17. Понятия и виды сделок. Условия недействительности
- Тема 2.18. Ничтожные сделки в гражданском праве
- Тема 2.19. Сроки в гражданском праве
- Тема 2.20. Общие и специальные сроки исковой давности
- Тема 2.21. Основы семейных правоотношений
- Тема 2.22. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений
- Тема 2.23. Основы конституционного права
- Тема 3. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности (тест, комплект типовых задач, темы докладов (эссе))
- Тема . Основополагающие нормативные правовые акты

Аннотация по дисциплине Высшая математика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д06

Курс 1,1,2, Семестр 1,2,3, Общая трудоемкость 396/11

Форма контроля: Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы теории функции комплексного переменного

Тема 1.1. Определение комплексного числа, алгебраическая запись, геометрическая интерпретация, модуль, аргумент, арифметические действия, тригонометрическая форма, показательная форма, формула Муавра для возведения в степень, формула извлечения корня n -ой степени из комплексного числа, формулы Эйлера.

Тема 1.2. Функции комплексного переменного

Тема 1.3. Расчетно - графическая работа по теме 1. Элементы теории функции комплексного переменного

Тема 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Тема 2.1. Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами и их свойства. Определители и их свойства.

Тема 2.2. Обратная матрица. Элементарные преобразования матрицы. Нахождение обратной матрицы методом алгебраических дополнений. Ранг матрицы.

Тема 2.3. Системы линейных уравнений. Геометрический смысл линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений. Линейные матричные уравнения. Решение системы. Решение невырожденных линейных систем по формулам Крамера.

Тема 2.4. Решение произвольных линейных систем. Системы однородных линейных уравнений. Фундаментальная система решений и ее нахождение. Общее решение системы линейных неоднородных уравнений. Метод Гаусса.

Тема 2.5. Контрольная работа по Теме 2. Основные понятия и методы линейной алгебры,

Тема 3. Основные понятия и методы векторной алгебры.

Тема 3.1. Скалярные и векторные величины. Вектор. Равенство векторов. Модуль вектора. Угол между векторами. Коллинеарные и компланарные вектора. Нулевой вектор. Линейные операции над векторами. Понятие оси и орта. Проекция вектора на ось. Прямоугольная декартова система координат на плоскости и в пространстве, разложение вектора по базису. Координаты вектора. Направляющие косинусы.

Тема 3.2. Скалярное произведение векторов: определение, физический смысл, свойства, выражение через координаты. Векторное произведение.

Тема 3.3. Смешанное произведение векторов, определение, физический и геометрический смысл, свойства, выражение через координаты. Необходимые и достаточные условия компланарности векторов

Тема 3.4. Расчетно - графическая работа по теме 3. Векторная алгебра

Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Тема 4.1. Соответствие между геометрическими образами и уравнениями. Плоскость и её уравнение, различные его виды. Угол между плоскостями, условие параллельности и перпендикулярности. Расстояние от точки до плоскости.

Прямая в пространстве. Каноническое и параметрическое уравнения. Задание прямой в виде системы двух уравнений с тремя неизвестными. Нахождение направляющего вектора прямой по системе уравнений, задающих прямую. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

Тема 4.2. Уравнение прямой на плоскости, различные его виды. Расстояние от точки до прямой, угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 4.3. Кривые второго порядка. Окружность, вывод её уравнения. Понятие об эллипсе, вывод его уравнения. Определения понятий: вершины, оси и полуоси, фокусов эллипса. Свойства эллипса. Эксцентриситет эллипса. Гипербола. Вывод уравнения. Действительные и мнимые оси гиперболы. Фокусы, эксцентриситет. Свойства гиперболы. Парабола. Вершина, фокус, директриса.

Кривые второго порядка как конические сечения. Общее уравнение кривой второго порядка. Формулы преобразования координат при параллельном переносе и повороте системы координат. Примеры приведения неканонических уравнений кривых второго порядка к каноническому виду. Системы координат, отличные от декартовых. Полярная система координат, связь между декартовыми и полярными координатами. Задание кривых второго порядка в полярной системе координат и параметрическое. Обобщённые полярные координаты, задание эллипса в обобщённых полярных координатах.

Тема 4.4. Поверхности второго порядка. Общее уравнение поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Уравнение цилиндрической поверхности, направляющая которой лежит в одной из координатных плоскостей. Поверхности вращения. Сфера и эллипсоид вращения. Конические поверхности.

Эллипсоид. Конус второго порядка, однополостный и двуполостный гиперболоид, эллиптический параболоид (параболоид вращения). Гиперболический параболоид, его исследование методом сечений.

Тема 4.5. Соответствие между геометрическими образами и уравнениями. Плоскость и её уравнение, различные его виды. Угол между плоскостями, условие параллельности и перпендикулярности. Расстояние от точки до плоскости.

Прямая в пространстве. Каноническое и параметрическое уравнения. Задание прямой в виде системы двух уравнений с тремя неизвестными. Нахождение направляющего вектора прямой по системе уравнений, задающих прямую. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

Тема 4.6. Контрольная работа по теме 4. Основные понятия и методы аналитической геометрии

Тема 5. Введение в математический анализ функции одной переменной.

Тема 5.1. Понятие функции. Элементарные свойства функций. Основные элементарные функции. Последовательность как функция натурального аргумента, определение, примеры. Обсуждение поведения последовательности при $n \rightarrow \infty$. Определение предела последовательности. Примеры.

Функция действительного аргумента. Определение окрестности. Определение предела функции по Гейне. Определение предела функции по Коши на языке окрестностей. Односторонние пределы. Примеры.

Тема 5.2. Теоремы о пределах. Теоремы о пределах, связанных с неравенствами. Первый замечательный предел и следствия из него. Второй замечательный предел и следствия из него.

Понятие о бесконечно малой и бесконечно большой величинах. Различные виды неопределённостей, примеры. Определение бесконечно малых более высокого порядка, чем данная б.м., эквивалентных б.м. Раскрытие неопределённостей типа $\frac{0}{0}$ с помощью замены входящих в предел б.м. эквивалентными.

Тема 5.3. Непрерывность функции в точке, определение, примеры. Непрерывность элементарных функций. Непрерывность на отрезке. Точки разрыва, их типы. Понятие скачка.

Тема 5.4. Контрольная работа по теме 5. Основные понятия и методы математического анализа

5.1. Понятие функции. Элементарные свойства функций. Последовательность. Предел последовательности и функции. Различные виды неопределённостей.

Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 6.1. Задачи, приводящие к понятию производной: задача об определении угла, образуемого касательной к данной функции в точке гладкости и осью Ox ; задача об определении мгновенной скорости; задача об определении плотности неоднородного прямолинейного стержня. Определение производной, её геометрический, кинематический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.

Тема 6.2. Производная суммы, произведения, частного. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции. (Таблица производных, производная от сложной функции и степенно-показательного выражения (логарифмическое дифференцирование), дифференцирование неявных и обратных функций, а также функций, заданных параметрически – для изучения на практических занятиях).

Тема 6.3. Производные высших порядков, кинематический смысл второй производной. Теоремы Ролля и Лагранжа и их геометрический смысл. Правило Лопиталя и его применение к отысканию пределов.

Тема 6.4. Дифференциал функции и его свойства. Геометрический смысл. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Приближённые вычисления с помощью дифференциала.

Тема 6.5. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Разложение по формуле Маклорена функций. Применение к раскрытию неопределённостей.

Тема 6.6. Необходимое и достаточное условия возрастания (убывания, постоянства) функции в промежутке. Интервалы монотонности функции и их отыскание. Экстремумы функции. Первое достаточное условия экстремума.

Тема 6.7. Направления выпуклости кривой. Точки перегиба. Асимптоты кривой. Общая схема исследования функции и построения графика. Дифференциал дуги плоской кривой. Кривизна, радиус кривизны. Векторная функция скалярного аргумента, предел и производная. Приближённое решение уравнений методом хорд и касательных. Касательная и нормаль к плоской кривой.

Тема 6.8. Контрольная работа по теме 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы

Тема 7.1. Первообразная функции. Теорема о виде всех первообразных одной и той же непрерывной функции. Неопределённый интеграл. Простейшие свойства неопределённого интеграла. Таблица интегралов. Понятие о неберущихся интегралах.

Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом замены переменных. Интегрирование по частям. Примеры.

Тема 7.2. Интегрирование дробно-рациональных функций.

Интегрирование иррациональных функций.

Тема 7.3. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки.

Тема 7.4. Задача о площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл как предел интегральных сумм. Свойства определённого интеграла, теорема о среднем. Производная определённого интеграла по его верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменных в определённом интеграле и формула интегрирования по частям.

Тема 7.5. Приближённое вычисление определённых интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона. Оценка погрешности результата. Геометрические приложения определённого интеграла: площадь плоской фигуры в декартовой и полярной системе координат и ограниченной линиями, заданными параметрически. Объём тела по известным поперечным сечениям. Объём тела вращения.

Тема 7.6. Длина дуги плоской кривой: общая формула и её вид в случае, когда кривая задана в декартовой, полярной системах координат и параметрически. Площадь поверхности вращения. Приложения интеграла к решению простейших задач механики и физики: вычисление работы переменной силы, пути при переменной скорости, гидростатического давления, статистических моментов и моментов инерции, координат центра тяжести плоских фигур и линий.

Тема 7.7. Приложения интеграла к решению простейших задач механики и физики: вычисление работы переменной силы, пути при переменной скорости, гидростатического давления, статистических моментов и моментов инерции, координат центра тяжести плоских фигур и линий.

Тема 7.8. Понятие несобственного интеграла с бесконечными пределами (1 рода) и по неограниченной площади (2 рода).

Тема 7.9. Контрольная работа по теме 8. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл.

Тема 8. Основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений

Тема 8.1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения, его порядка, решения, интегральной кривой. Дифференциальное уравнение первого порядка. Д.у. первого порядка, разрешённое относительно производной. Теорема существования и единственности решения д.у. первого порядка. Общее решение д.у. первого порядка.

Тема 8.2. Задача Коши. Частное решение д.у. первого порядка. Общий интеграл, интеграл, частный интеграл д.у. первого порядка. Особое решение и особая точка.

Тема 8.3. Типы интегрируемых дифференциальных уравнений первого порядка, разрешённых относительно производных: однородное, линейное (линейное однородное и линейное неоднородное), Бернулли. Метод Лагранжа произвольной постоянной.

Тема 8.4. Дифференциальные уравнения высших порядков. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального уравнения n -ого порядка. Д.у. второго порядка. Задача Коши. Общее решение, частное решение, общий интеграл, интеграл, частный интеграл. Интегрируемые типы уравнений второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства их решений. Линейно независимые решения. Линейные неоднородные уравнения второго порядка, структура общего решения.

Тема 8.5. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

Тема 8.6. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

Тема 8.7. Контрольная работа по теме 9. Основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений

Тема 9. Функции нескольких переменных

Тема 9.1. Функции многих переменных. Геометрический смысл, линии уровня. Предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Производная сложной функции. Производная неявной функции.

Необходимые и достаточные условия экстремума функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

Тема 9.2. Скалярное и векторное поля. Производная по направлению и градиент скалярного поля. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.

Тема 9.3. Метод наименьших квадратов (линейная и параболическая интерполяция). Вывод формул для нахождения коэффициентов при линейном и квадратичном приближении функций по методу наименьших квадратов. Примеры.

Тема 9.4. Контрольная работа по теме 7. Функции нескольких переменных

Тема 10. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы.

Элементы теории поля

Тема 10.1. Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла. Двойной интеграл, определение, геометрический смысл. Свойства двойного интеграла (включая теорему о среднем). Вычисление двойного интеграла сведением к повторному. Замена переменных в двойном интеграле. Переход к полярным координатам как частный случай замены переменных в двойном интеграле.

Тема 10.2. Тройной интеграл. Определение, свойства, вычисление. Понятие об n -кратном интеграле. Геометрические приложения двойного и тройного интеграла.

Тема 10.3. Криволинейный интеграл первого рода (по дуге). Свойства, вычисление. Криволинейный интеграл второго рода. Свойства, вычисление. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго рода от пути Интегрирования. Нахождение функции двух переменных по её полному дифференциалу. Нахождение площади односвязной области с помощью криволинейного интеграла. Понятие о поверхностных интегралах. Формула Остроградского-Гаусса.

Тема 10.4. Векторный анализ: скалярное и векторное поля, градиент (повторение). Криволинейный интеграл вектор-функции. Циркуляция и потенциал поля. Связь градиента, криволинейного интеграла и потенциала. Поток скалярного поля. Скалярный поток векторного поля. Векторный поток векторного поля. Ди-вергенция и ротор векторного поля. Безвихревые и соленоидальные векторные поля.

Тема 10.5. Расчетно - графическая работа по теме 10. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля.

Тема 11. Числовые и функциональные ряды

Тема 11.1. Числовые ряды: сходящиеся и расходящиеся. Необходимое условие сходимости. Расходимость гармонического ряда. Основные свойства сходящихся рядов. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости, основные на сравнении рядов. Признак Далам-бера. Интегральный признак Коши. Примеры. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка ряда. Абсолютная и условная сходимость. Теорема Римана

Тема 11.2. Понятие о функциональном ряде. Ряды Тейлора и Маклорена (степенные ряды). Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости, их определение в простейших случаях. Свойства сумм степенного ряда: непрерывность, возможность почленного дифференцирования и интегрирования.

Тема 11.3. Примеры разложения в степенной ряд элементарных функций. Биномиальный ряд. Решение дифференциальных уравнений с помощью рядов.

Тема 11.4. Гармонический анализ: Гармонические колебания. Тригонометрические ряды. Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье чётных и нечётных функций. Ряд Фурье в произвольном интервале. Примеры.

Тема 11.5. Контрольная работа по теме 11. Числовые и функциональные ряды

Тема 12. Основные понятия и методы операционного исчисления и его практического применения.

Тема 12.1. Основные понятия операционного исчисления. Интеграл Лапласа. Оригиналы и изображения. Функция Хевисайда.

Тема 12.2. Свойства преобразования Лапласа. Простейшие правила и формулы операционного исчисления: свойство линейности, дифференцирование оригинала, интегрирование оригинала. Примеры.

Дифференцирование изображения, интегрирование изображения. Таблица преобразований Лапласа. Основные теоремы операционного исчисления: теорема подобия, теорема смещения, теорема запаздывания. Примеры.

Тема 12.3. Решение дифференциальных уравнений методами операционного исчисления. Изображение периодического оригинала. Теорема умножения. Примеры.

Тема 12.4. Контрольная работа по теме 12. Основные понятия и методы операционного исчисления и его практического применения

Тема 13. Основные понятия и методы теории вероятностей

Тема 13.1. Предмет теории вероятностей. Классификация событий. Равновозможность событий. Элементарные события. Полная группа попарно несовместимых равновозможных событий. Классическое и статистическое определения вероятности. Геометрическая вероятность (задача о встрече). Перестановки, размещения и сочетания. Примеры на непосредственный подсчёт вероятности.

Тема 13.2. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимость событий. Вероятность наступления хотя бы одного из независимых в совокупности событий. Теорема сложения вероятностей для совместных событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Тема 13.3. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Приближённые формулы (без доказательства).

Тема 13.4. Понятие случайной величины. Примеры случайных величин. Дискретная случайная величина и способы задания её закона распределения. Биномиальное распределение. Геометрическое и гипергеометрическое распределения.

Тема 13.5. Закон распределения суммы и произведения независимых случайных величин. Функции случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия случайных величин. Числовые характеристики биномиального распределения. Числовые характеристики среднего взаимно независимых одинаково распределённых случайных величин. Применение к методике измерения.

Тема 13.6. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения и её свойства. Интегральная функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия непрерывных случайных величин. Примеры их вычисления.

Тема 13.7. Равномерное и показательное распределения, их свойства и применение. Вычисление числовых характеристик этих распределений.

Тема 13.8. Нормальное распределение, его свойства и применение. Вычисление числовых характеристик. Вычисление параметров нормального распределения и формы кривой. Вычисление вероятности попадания нормально распределённой случайной величины в заданный интервал. Функция Ляпунова. Правило трёх сигм. Нормальное распределение как предельное к биномиальному. Теорема Лапласа.

Тема 13.9. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова. Практическое значение этой теоремы. Распределение Пуассона и его свойства.

Тема 14. Элементы математической статистики.

Тема 14.1. Предмет изучения математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения.

Тема 14.2. Точечные оценки параметров распределения. Понятие о несмещённости и состоятельности оценки. Оценки для математического ожидания и дисперсии и их свойства. Точность и надёжность оценки.

Тема 14.3. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Нахождение доверительного интервала для математического ожидания нормально распределённой случайной величины при условии, что известно среднее квадратическое отклонение. Нахождение доверительного интервала для параметра при неизвестном среднем квадратическом отклонении. Понятие о распределении Стьюдента.

Тема 14.4. Статистическая проверка гипотезы о распределении случайной величины. Критерий Пирсона.

Тема 14.5. Элементы корреляционного анализа. Основные свойства регрессии. Уравнения линейной регрессии. Теснота связи и её оценка по коэффициенту корреляции. Понятие о нелинейной регрессии. Корреляционное отношение.

Тема 14.6. Контрольная работа по темам: Тема 12. Основные понятия и методы теории вероятностей. Тема 13. Элементы математической статистики.

Аннотация по дисциплине Информатика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д07

Курс 1,1,2, Семестр 1,2,3, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечение выполнения требований информационной безопасности (ОПК-5)

Тема 1.1. Информационно-телекоммуникационные технологии глобальной компьютерной сети Интернет.

Тема 1.1.1. Структура и принципы функционирования глобальной сети Интернет. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.

Тема 1.1.2. Адресация в сетях. Технологии передачи данных. Протоколы.

Тема 1.1.3. Адресация в сети.

Тема 1.2. Информационные технологии программирования на примере языка Си в среде MS Visual Studio 2010.

Тема 1.2.1. Разветвленные алгоритмы и их программирование.

Тема 1.2.1.1. Лабораторная работа "Разветвленные вычислительные процессы. Задача 1."

Тема 1.2.1.2. Лабораторная работа "Разветвленные вычислительные процессы. Задача 2."

Тема 1.2.1.3. Лабораторная работа "Разветвленные вычислительные процессы. Задача 3."

Тема 1.2.2. Циклические алгоритмы и их программирование.

Тема 1.2.2.1. Лабораторная работа "Исследование функции одной переменной"

Тема 1.2.2.2. Лабораторная работа "Обработка данных одномерного массива. Задача 1".

Тема 1.2.2.3. Лабораторная работа "Обработка данных одномерного массива. Задача 2."

Тема 1.2.2.4. Лабораторная работа "Обработка данных двумерного массива. Задача 1."

Тема 1.2.2.5. Лабораторная работа "Обработка данных двумерного массива. Задача 2."

Тема 1.3. Техническая эксплуатация информационных и телекоммуникационных систем на примере Microsoft office

Тема 1.3.1. Основные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 1.3.2. Основные возможности табличного процессора MS Excel.

Тема 2. Технологии обеспечения информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Антивирусная защита.

Тема 2.1. Защита данных персонального компьютера.

Тема 2.2. Защита данных, передаваемых по сети

Тема 3. Техническая эксплуатация информационных и телекоммуникационных систем на примере программирования микропроцессоров.

Тема 3.1.. Структура МП, система команд МП.

Тема 3.1.1. Команды пересылки.

Тема 3.1.2. Арифметические команды.

Тема 3.1.3. Логические команды.

Тема 3.1.4. Команды передачи управления.

Тема 3.2. Организация циклов. Алгоритм сложения. Адресация памяти.

Тема 3.2.1. Лабораторная работа "Сложение массива чисел". Часть 1.

Тема 3.2.2. Лабораторная работа "Сложение массива чисел". Часть 2.

Тема 3.2.3. Лабораторная работа "Использование приемов адресации".

Тема 3.3. Алгоритм умножения однобайтных чисел.

Тема 3.4. Стек и работа подпрограмм.

Тема 3.4.1. Лабораторная работа "Вычисление выражения с использованием подпрограммы умножения однобайтных чисел ." Часть 1.

Тема 3.4.2. Лабораторная работа "Вычисление выражения с использованием подпрограммы умножения однобайтных чисел ." Часть 2.

Тема 3.5. Индикация символов на дисплее МП.

Тема 3.6. Алгоритм бегущей строки.

Тема 3.6.1. Лабораторная работа "Организация движения текста на дисплее."

Тема 4. Использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности на примере пакета MathCAD.

Тема 4.1. Решение типовых инженерных и математических задач.

Тема 4.1.1. Лабораторная работа "Основные инструменты MathCAD".

Тема 4.1.2. Лабораторная работа "Графики в MathCAD".

Тема 4.1.3. Лабораторная работа "Сложные функции в MathCAD".

Тема 4.1.4. Лабораторная работа "Обработка данных одномерных массивов".

Тема 4.1.5. Лабораторная работа "Обработка данных двумерных массивов".

Тема 4.1.6. Лабораторная работа "Вычисление определенных интегралов".

Тема 4.1.7. Лабораторная работа "Решение дифференциальных уравнений, описывающих переходные процессы в электрических цепях".

Тема 5. Безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями

Тема 5.1. Современные судовые компьютерные информационные системы, их назначение, основные модули.

Тема 5.2. Основные международные и национальные требования по безопасной эксплуатации компьютерной информационной системы.

Аннотация по дисциплине Физика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д08

Курс 1,2,2, Семестр 2,3,4, Общая трудоемкость 360/10

Форма контроля:Экзамен, Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Механика. Молекулярная физика. Студент должен обладать следующими компетенциями: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности(ОПК-2), Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3)

Тема 1.1. Состояние покоя и движения в кинематике, система отсчета. Определение кинематических характеристик механического движения: перемещение, скорость, линейное ускорение. Движение по заданной траектории, тангенциальное и нормальное ускорение. Движение по окружности, угловая частота и угловое ускорение, соотношение между линейными и угловыми характеристиками движения. Интерактивная форма - дискуссии

Тема 1.2.. Тема 2. Динамика материальной точки: сила, масса, импульс тела, законы Ньютона, закон Всемирного тяготения, первая и вторая космические скорости. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 1.3.. Тема 3. Кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газов. Момент импульса, момент силы, момент инерции твердого тела, основное уравнение вращательного движения твердого тела. Интерактивная форма - демонстрационное оборудование

Тема 1.4.. Тема 2. Динамика материальной точки: сила, масса, импульс тела, законы Ньютона, закон Всемирного тяготения, первая и вторая космические скорости. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 1.5.. Тема 5. Консервативные силы и совершаемая ими работа, определение потенциальной энергии, закон сохранения механической энергии.

Тема 1.6.. Тема 6. Закон сохранения импульса: неупругий и упругий удары материальных точек .

Тема 1.7.. Тема 3. Кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газов. Момент импульса, момент силы, момент инерции твердого тела, основное уравнение вращательного движения твердого тела. Интерактивная форма - демонстрационное оборудование

Тема 1.8.. Тема 8. Механические колебания. Уравнение гармонического осциллятора, пружинный маятник, математический и физический маятники. Собственная частота колебаний. Закон сохранения механической энергии при механических колебаниях. Затухающие колебания.

Тема 1.9.. Основы специальной теории относительности: движение тел со скоростями, близкими к скорости света, релятивистская масса, связь импульса и энергии в теории относительности, принцип относительности. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 2.. Основы молекулярно-кинетической теории газов и жидкостей. Постоянное электрическое и гравитационное поле. Постоянный ток и стационарное магнитное поле. Электромагнитное поле. Студент должен обладать следующими компетенциями: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности(ОПК-2). Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3)

Тема 2.1.. Тема 1. Основные параметры, характеризующие идеальный газ: давление, температура, концентрация частиц, уравнение состояния идеального газа. Закон Авогадро, закон Паскаля. Основные газовые законы.

Тема 2.2.. Тема 2. Внутренняя энергия идеального газа, первый закон термодинамики, теплоемкость вещества. Уравнение Майера, адиабатический процесс. Интерактивная форма - дискуссии

Тема 2.3.. Тема 3. Основы кинетической теории газов, основные уравнения и коэффициенты переноса. Классическая теория теплоемкостей идеального газа, закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Уравнение состояния реального газа.

Тема 2.4.. Тема 4. Круговые процессы, понятие энтропии, второй закон термодинамики. Цикл Карно, КПД идеальной тепловой машины.

Тема 2.5.. Тема 5. Элементы статистической физики, функция распределения частиц по скоростям и координатам, распределения Максвелла и Больцмана. Уравнение состояния реального газа.

Тема 2.6.. Тема 6. Закон Кулона и закон Всемирного тяготения, определение напряженности электрического поля и гравитационного полей, понятия силовых линий поля и потока поля через поверхность, теорема Гаусса. Интерактивная форма - демонстрационное оборудование

Тема 2.7.. Тема 7. Работа и энергия постоянного электрического и гравитационного полей. Определение электростатического потенциала, теорема о циркуляции постоянного электрического поля.

Тема 2.8.. Тема 8. Проводники и диэлектрики в постоянном электрическом поле. Определение емкости, конденсатор. Энергия заряженного конденсатора.

Тема 2.9.. Тема 9. Постоянный электрический ток, закон Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи.

Тема 2.10.. Тема 10. Разветвленные электрические цепи, правила Кирхгофа для расчета разветвленных электрических цепей. Интерактивная форма - дискуссии

Тема 2.11.. Тема 11. Сила Лоренца, закон Ампера. Вектор индукции магнитного поля, теорема о циркуляции магнитного поля и теорема Гаусса для вектора индукции магнитного поля.

Тема 2.12.. Тема 12 . Закон Био-Савара. Расчет магнитных полей, заданными конфигурациями статических токов.

Тема 2.13.. Тема 13. Энергия постоянного магнитного поля, Определение индуктивности контура с током.

Тема 2.14.. Тема 14. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях.

Тема 2.15.. Тема 15. Закон электромагнитной индукции, электрические цепи переменного тока, электромагнитный колебательный контур. Интерактивная форма - демонстрационное оборудование

Тема 3.. Электромагнитные волны. Оптика. Основы квантовой механики и ядерной физики. Студент должен обладать следующими компетенциями: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности(ОПК-2). Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3)

Тема 3.1.. Тема 1. Понятие тока смещения, полная система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Принцип относительности в электродинамике, преобразования Лоренца.

Тема 3.2.. Тема 2. Электромагнитное поле в веществе. Классификация веществ по характеру взаимодействия с электромагнитным полем.

Тема 3.3.. Тема 3. Электромагнитные волны в свободном пространстве и в веществе, показатель преломления идеального диэлектрика.

Тема 3.4.. Тема 4. Интерференция и дифракция электромагнитных волн. Принцип Гюйгенса-Френеля, законы преломления и отражения волн на границе раздела сред. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.5.. Тема 5. Геометрическая оптика. Волновая оптика, дифракции Френеля и Фраунгофера.

Тема 3.6.. Тема 6. Поляризация света. Законы Брюстера и Малюса.

Тема 3.7.. Тема 7. Тепловое излучение, законы теплового излучения абсолютно черного тела, постоянная Планка.

Тема 3.8.. Тема 8. Законы внешнего фотоэффекта, корпускулярно-волновая двойственность свойств света. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.9.. Тема 9. Элементы квантовой механики, волна де Бройля, уравнение Шредингера, соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Тема 3.10.. Тема 10. Строение и свойства водородоподобных атомов, постулаты Бора. Периодическая система элементов Менделеева.

Тема 3.11.. Тема 11. Основы квантовой статистики, зонная теория твердых тел, понятие о квантовой теории электропроводности металлов.

Тема 3.12.. Тема 12. Контактные явления в металлах и полупроводниках элементы теории p-n перехода

Тема 3.13.. Тема 13 . Строение и важнейшие свойства ядер, распады и синтез ядер, ядерные реакции. Интерактивная форма - "мозговой штурм"

Тема 3.14.. Тема 14. Элементарные частицы, фундаментальные взаимодействия в природе.

Аннотация по дисциплине Химия

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д09

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Основы общей и неорганической химии (ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности)

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Место химии среди естественных наук. Химические системы. Основные законы химии.

Тема 1.2. Строение вещества. Строение атома. Химический элемент и формы его существования. Понятие об изотопах и радиоактивности. Химия и периодическая система элементов. Химическая связь. Межмолекулярное взаимодействие. Комплементарность. Реакционная способность веществ. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ.

Тема 1.3. Основные классы неорганических соединений.

Тема 1.4. Основные классы органических соединений, полимеры и олигомеры.

Тема 1.5. Свойства растворов. Растворы. Дисперсные системы. Способы выражения количественного состава растворов.

Тема 1.6. Растворимость веществ. Теория электролитической диссоциации. Жесткость воды.

Тема 1.7. Гидролиз солей.

Тема 1.8. Химические свойства грузов, перевозимых судами.

Тема 2.. Основы физической химии (ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности)

Тема 2.1. Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Законы термодинамики.

Тема 2.2. Термодинамические функции. Направление химических процессов.

Тема 2.3. Химическая кинетика и равновесие. Скорость реакции и методы ее регулирования. Простые, последовательные, параллельные, многомаршрутные, колебательные реакции. Катализаторы и каталитические системы.

Тема 2.4. Химическое и фазовое равновесие. Управление химическим процессом (принцип Ле-Шателье-Брауна).

Тема 2.5. Электрохимические системы. Окислительно-восстановительные процессы. Электродный потенциал. Химические источники тока.

Тема 2.6. Электролиз, законы электролиза.

Тема 2.7. Коррозия. Защита металлов от коррозии.

Тема 3.. Основы аналитической химии (ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности)

Тема 3.1. Химическая идентификация.

Качественный и количественный анализ. Аналитический сигнал. Химический, физико-химический и физический анализ.

Аннотация по дисциплине Экология

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д10

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема . Раздел 1. Факторы, определяющие устойчивость биосферы.

Тема . 1. Лекция-беседа " Определение науки Экология, предмет и задачи. Экологический кризис. Причины и пути выхода"

Тема . 2. Структура экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах

Тема . 3. Практическое занятие "Термины и понятия экологии"

Тема . 4. Лекция-беседа "Структура биосферы. Факторы определяющие устойчивость биосферы"

Тема . Раздел 2. Принципы рационального природопользования

Тема . 1. Лекция-беседа "Принципы рационального природопользования. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах"

Тема . 2. Лекция-беседа "Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Источники, масштабы и виды воздействия"

Тема . 3. Практическое занятие "Оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта"

Тема . 4. Лекция-беседа "Нормирование антропогенного воздействия. Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Нормативы качества воды, воздуха, почвы"

Тема . 5. Практическое занятие "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"

Тема . 6. Собеседование "Оценка качества воды по санитарно-гигиеническим показателям"

Тема . 7. Общие сведения о шумовом, электромагнитном и радиационном воздействии. Принципы нормирования

Тема . 8. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды. Конструктивная технологическая и "активная" виды защиты

Тема . 9. Практическое занятие "Расчет санитарно-защитной зоны предприятия"

Тема . Раздел 3. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды

Тема . 1. Лекция-беседа "Основы нормативной базы по природопользованию и загрязнению окружающей среды"

Тема . 2. Лекция-беседа "Виды экологических правонарушений. Формы ответственности"

Тема . 3. Лекция беседа "Управление охраной окружающей среды. Органы экологического управления РФ"

Тема . Зачет (тест)

Аннотация по дисциплине Начертательная геометрия. Инженерная графика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д11

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля:Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Прямые и плоскости общего и частного положений. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Комплект типовых задач.

Тема 2. Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации. Оформление чертежей.

Тема 3. Способы преобразования чертежа. Расчетно-графическая работа

Тема 4. Методы и средства компьютерной графики, современные средства инженерной графики. Виды, разрезы, сечения. Контрольная работа

Тема 5. Проецирование геометрических поверхностей и их пересечение. Расчетно-графическая работа

Тема 6. Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации. Эскизирование деталей вентиля

Тема 7. Методы и средства компьютерной графики, современные средства инженерной графики. Сборочный чертеж вентиля. Расчетно-графическая работа

Тема 8. Применение действующих стандартов, положений и инструкций по оформлению технической документации. Крепежные изделия и сборочные чертежи. Лабораторная работа

Тема 9. Чтение чертежей. Детализирование чертежа общего вида. Лабораторная работа

Аннотация по дисциплине Теоретическая механика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д12

Курс 2,2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Статика

Тема 1.1. Предмет механики. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Условия равновесия сходящихся сил. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час)

Тема 1.2. Момент силы относительно точки и оси. Теория пар сил. Приведение произвольной системы сил к заданному центру. Теорема Вариньона. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час)

Тема 1.3. Условия равновесия плоской и пространственной систем сил. Формы уравнений равновесия. Равновесие системы тел. Статически определимые и статически неопределимые системы. Расчетно-графическая работа № 1

Тема 1.4. Трение. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения.

Тема 1.5. Центр параллельных сил и центр тяжести. Методы определения центра тяжести. Центр тяжести объемной, плоской и линейной фигуры. Координаты центров тяжести простейших тел. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 1 час) Расчетно-графическая работа № 2

Тема 1.6. Условия равновесия пространственной системы сил

Тема 2. Кинематика

Тема 2.1. Кинематика точки. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Кинематические характеристики точки. Определение скорости и ускорения точки при различных способах задания движения.

Тема 2.2. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости и ускорения точек вращающегося тела. "компьютерные симуляции" (очная форма обучения: лекции 1 час, заочная форма обучения: лекции - 1 час)

Тема 2.3. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений. "компьютерные симуляции" (очная форма обучения: лекции 3 час, заочная форма обучения: лекции - 1 час) Расчетно-графическая работа № 3

Тема 2.4. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Теорема Кориолиса о сложении ускорений в общем случае. "разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции - 2 часа)

Тема 3. Динамика

Тема 3.1. Динамика точки. Основные понятия и законы. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две задачи динамики. Расчетно-графическая работа № 4

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения относительного движения точки. Принцип Д'Аламбера.

Тема 3.3. Механическая система. Внешние и внутренние силы. Распределение массы в теле: центр масс и моменты инерции. Дифференциальные уравнения движения механической системы."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции - 1 час)

Тема 3.4. Общие теоремы динамики системы и точки. Понятие работы силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии."разбор конкретных ситуаций" (очная форма обучения: лекции 2 часа, заочная форма обучения: лекции - 1 час)
Расчетно-графическая работа № 5

Тема 4. Аналитическая механика

Тема 4.1. Классификация связей. Обобщенные координаты. Обобщенные силы.

Тема 4.2. Принцип возможных перемещений. Принцип Даламбера

Тема 4.3. Уравнения Лагранжа 2 рода.

Аннотация по дисциплине Прикладная механика

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д13

Курс 2,2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура (строение) механизмов

Тема 1.1. Основные понятия ТММ. Механизм, машина, деталь, звено, стойка, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные виды механизмов.

Тема 1.2. Структурное исследование механизмов. Классификация кинематических пар. Кинематические схемы плоских механизмов. Степень подвижности механизма. Избыточные связи. Классификация механизмов.

Тема 2. Анализ механизмов

Тема 2.1. Общие методы кинематического анализа. Графический метод кинематического исследования плоских механизмов. Аналитический метод кинематического исследования. Метод кинематических диаграмм. Метод планов.

Тема 2.2. План положений, скоростей и ускорений. Построение положений звеньев и траекторий точек механизма. Определение скоростей и ускорений характерных точек. Планы скоростей и ускорений плоских механизмов. Масштабы.

Тема 2.3. Общие методы динамического анализа механизмов. Силовой расчет механизмов. Движущие силы, силы сопротивления. Силы инерции звеньев плоских механизмов. Планы сил для плоских механизмов.

Тема 3. Синтез механизмов

Тема 3.1. Общие методы синтеза механизмов. Этапы синтеза механизмов. Входные и выходные параметры синтеза. Виды трения. Трение в поступательной паре.

Тема 3.2. Синтез зубчатых зацеплений. Основная теорема зацепления. Методы изготовления колес с эвольвентным профилем зубьев. Подрезание зубьев.

Тема 3.3. Синтез планетарных механизмов. Аналитические и графические методы. Выбор схемы планетарной передачи. Выбор чисел зубьев и числа сателлитов в планетарных передачах.

Тема 4. Сопротивление материалов.

Тема 4.1. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Напряжения, деформации. Закон Гука

Тема 4.2. Центральное растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость

Тема 4.3. Изгиб. Построение эпюр внутренних силовых факторов

Тема 5. Детали машин и основы конструирования

Тема 5.1. Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Основы проектирования и конструирования деталей машин. Стадии разработки. Требования к деталям.

Тема 5.2. Механические передачи. Расчет цилиндрических и зубчатых передач на изгиб и контактную прочность.

Тема 5.3. Валы и оси. Опоры валов и осей. Муфты приводов. Основные конструкции и расчет. Подшипники качения и скольжения

Тема 5.4. Соединения деталей машин. Неразъемные и разъемные соединения:

Аннотация по дисциплине Материаловедение. Технология конструкционных материалов
Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный цикл: Б.1.О.Д14

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы технологии материалов, производство и переработка материалов в детали для изготовления и модернизации судового оборудования

ПК-8 (способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования), ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 1.1. Цель изучения курса. Понятие о точности и качестве изготовления деталей. Основные конструкционные материалы в современном машиностроении и судостроении. Классификация методов получения и обработки заготовок. Теоретические и технологические основы производства.

Тема 1.2. Сплавы на основе железа (стали и чугуны). Их применение и классификация. Металлургия чугуна: исходные материалы, доменный процесс, доменная печь, Сплавы на основе железа (стали и чугуны). Их применение и классификация.

Тема 1.3. Производство стали: конвертерный процесс, мартеновский способ, электросталеплавильные печи

Тема 1.4. Разливка стали и повышение ее качества: изложницы, вакуумирование стали, электрошлаковый переплав

Тема 1.5. Медь и сплавы на ее основе. Производство меди: медные руды, пирометаллургический способ медный штейн, рафинирование меди.

Тема 1.6. Алюминий и сплавы на основе алюминия. Производство алюминия: сырье, электролиз и рафинирование алюминия,

Тема 1.7. Магниевые сплавы. Производство магния: сырье, обогащение, электролиз, рафинирование

Тема 1.8. Титан и сплавы на его основе. Производство титана: сырье, получение титанового шлака, хлорирование, вакуумная дистилляция титановой губки

Тема 1.9. Литейное производство. Технология литейного производства, плавильные агрегаты. Состав и свойства формовочных смесей и литейных сплавов. Литье в разовые песчаные формы. Способы формовки, модельный комплект и его назначение.

Тема 1.10. Специальные способы литья. Литье по выплавляемым моделям, литье в оболочковые формы, литье в кокиль, литье под давлением в металлические формы, центробежное литье. Качество отливок.

Тема 1.11. Обработка металлов давлением. Теоретические основы обработки металлов давлением. Основные виды обработки металлов давлением, физико-механические особенности процессов, происходящих при деформации. Прокатное производство. Основные виды прокатки, рабочие инструменты, прокатный сортамент.

Тема 1.12. Особенности основных видов обработки металлов давлением: прессование, ковка, горячая объемная штамповка, режимы обработки, используемое оборудование. Методы обработки давлением в холодном состоянии. Основные операции листовой штамповки, виды волочением, используемые инструменты и их устройство.

Тема 1.13. Сварка и пайка металлов и сплавов. Теоретические основы сварочного производства. Сварка давлением. Основные виды сварки термомеханическими и механическими способами. Сварка плавлением. Физико-химические процессы, происходящие в сварном соединении при кристаллизации жидкого металла. Строение дуги, применяемые газы, оборудование, виды сварных соединений и швов. Свариваемость материалов и дефекты сварных соединений. Пайка, наплавка. Виды припоев, флюсы, способы пайки, наплавки, оборудование

Тема 1.14. Основы порошковой металлургии. Методы получения металлических порошков и порошковых материалов, процессы формообразования и спекания и дополнительные виды обработки порошковых деталей

Тема 1.15. Основы механической обработки резанием. Физико-химические основы обработки металлов резанием. Классификация и характеристика технологических методов обработки заготовок. Формообразование поверхностей заготовок и деталей на металлорежущих станках.

Тема 1.16. Классификация станков. Методы образования производящих линий. Движения формообразования на станках. Кинематическая группа. Кинематическая структура станков. Режущий инструмент. Классификация режущего инструмента. Геометрические параметры режущего инструмента

Тема 1.17. Физические основы процесса резания. Силы резания. Тепловые явления при резании.

Тема 1.18. Износ и стойкость инструмента. Влияние вибрации на качество обработки. Точность, качество и производительность обработки

Тема 1.19. Обработка заготовок на станках токарной группы. Типы станков. Режущий инструмент и приспособления для закрепления заготовок на токарных станках. Обработка заготовок на токарных станках

Тема 1.20. Обработка заготовок на сверлильных и расточных станках. Типы и назначение сверлильных станков. Режущий инструмент и приспособления для сверлильных станков.

Тема 1.21. Обработка заготовок на фрезерных станках. Типы и назначение фрезерных станков. Режущий инструмент и приспособления для фрезерных станков. Обработка заготовок на шлифовальных станках. Основные типы шлифовальных станков. Режущий инструмент и схемы шлифования

Тема 1.22. Обработка заготовок пластическим деформированием. Отделочная обработка. Электрофизические и электрохимические методы обработки заготовок

Тема 2. Материаловедение, использование конструкционных материалов в производстве и модернизации судового оборудования ПК-8 (способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования), ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

Тема 2.1. Особенности строения металлов как кристаллических тел. Аморфные тела. Типы кристаллических решеток промышленных металлов (железо, магний, алюминий, медь, цинк, титан и т.д.) Понятие о полиморфизме. Анизотропия свойств металлов. Типы связей между частицами в твердых телах. Диффузионные процессы в металлах. Дефекты кристаллического строения металлов. Теоретическая и реальная прочность чистых металлов. Теория дислокаций. Виды дислокаций. Влияние дефектов кристаллического строения на физико-механические свойства металлов, наклеп. Понятие о поликристаллическом строении металлов.

Тема 2.2. Деформация и разрушение металлов. Понятие об упругой и пластической деформациях, эффект «сверхпластичности». Изменение структуры металла при пластической деформации. Хрупкое и вязкое разрушение металлов. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Возврат, две его стадии. Рекристаллизация (первичная, вторичная, собирательная). Температурный порог рекристаллизации. Инкубационный период. Холодная и горячая деформация, ее промышленное использование (ковка, штамповка и т.д.)

Тема 2.3. Формирование структуры металлов при кристаллизации. Понятие о кристаллизации, первичная и вторичная кристаллизация. Термодинамические предпосылки кристаллизации и плавления. Равновесные условия и температуры кристаллизации и плавления. Тепловой эффект, кривая охлаждения. Степень переохлаждения, ее влияние на скорости образования зародышей и роста кристаллов. Строение стального слитка. Кинетика образования различных зон в слитке, связь со степенью переохлаждения при кристаллизации. Дендритное строение литого металла. Фронт кристаллизации, дендритная, зональная и гравитационная ликвация в стальном слитке, причины ее образования. Отрицательное влияние ликвации на свойства литого и горячедеформированного металла. Методы борьбы с образованием ликвации.

Тема 2.4. Механические свойства, измеряемые при статических нагрузках. Испытания на растяжение. Пределы упругости, текучести и прочности при растяжении. Относительные удлинение и растяжение. Испытания на изгиб. Предел прочности при изгибе. Механические свойства, измеряемые при статических нагрузках. Испытания на растяжение. Пределы упругости, текучести и прочности при растяжении. Относительные удлинение и растяжение.

Тема 2.5. Испытания на твердость. Определение твердости вдавливанием, методы Бринелля, Виккерса, Роквелла. Микротвердость. Склерометрия. Измерение твердости вдавливанием, методы Бринелля, Виккерса, Роквелла. Микротвердость.

Тема 2.6. Механические свойства, измеряемые при динамических нагрузках. Испытания на ударную вязкость. Работа распространения трещины. Порог хладноломкости, температурный запас вязкости. Усталость металла. Особенности усталостного разрушения. Испытания на предел выносливости. Влияние качества поверхности металла на предел выносливости. Критерии выносливости. Фазы в металлических сплавах. Понятия «сплав», «фаза», «степень свободы». Твердые растворы внедрения и замещения. Ограниченные и неограниченные, упорядоченные и неупорядоченные твердые растворы, влияние температуры на растворимость металлов и неметаллов. Химические и электронные соединения, фазы Юм-Розери, механические смеси. Правило фаз Гиббса. Фазы в металлических сплавах. Понятия «сплав», «фаза», «степень свободы». Твердые растворы внедрения и замещения. Правило фаз Гиббса.

Тема 2.7. Диаграмма состояния как способ описания особенностей кристаллизации сплавов в равновесных условиях. Построение диаграммы состояния методом теплового эффекта (метод Курнакова). Виды диаграмм состояния (диаграммы состояния для компонентов, образующих твердые растворы; нерастворимых компонентов; компонентов, образующих ограниченные твердые растворы и химические соединения). Понятие о тройных диаграммах состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Фазы в системе «железо-углерод» и «железо-цементит». Эвтектическое и эвтектоидное превращение, образование первичного, вторичного и третичного цементита. Влияние температуры на растворимость углерода в α - и γ -железе. Магнитное превращение железа. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Фазы в системе «железо-углерод» и «железо-цементит». Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние температуры на растворимость углерода в α - и γ -железе. Магнитное превращение железа.

Тема 2.8. Углеродистые стали. Стали обычного качества, качественные, высококачественные и особовысококачественные. Маркировка, химический состав, свойства и область применения. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Конструкционные, рессорно-пружинные и инструментальные углеродистые стали. Автоматные стали. Углеродистые стали. Стали обычного качества, качественные, высококачественные и особовысококачественные. Маркировка, химический состав, свойства и область применения. Чугуны. Виды белых и серых чугунов. Обыкновенные, ковкий и высокопрочный чугуны, чугун с вермикулярным графитом. Влияние формы графитовых включений на механические свойства серых чугунов. Структура, свойства, маркировка, методы получения и область применения серых чугунов.

Тема 2.9. Цветные металлы и сплавы, порошковые материалы. Алюминий и сплавы на его основе. Химический состав, структура, свойства, маркировка и область применения алюминиевых сплавов. Теория и практика термической обработки дюралюминов. Закалка и старение.

Тема 2.10. Теория термической обработки. Физическая сущность явлений, происходящих при бездиффузионном (мартенситном) превращении. Диаграмма изотермического превращения переохлажденного аустенита. Влияние степени переохлаждения на структурообразование углеродистых сталей. Бейнитное превращение. Температура начала мартенситного превращения.

Тема 2.11. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Выбор температуры нагрева под закалку. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Отжиг и нормализация. Четыре основных превращения в сталях. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Выбор температуры нагрева под закалку. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Закалка. Отжиг. Нормализация. Закалка сталей. Характерные точки на диаграмме состояния «железо-цементит». Выбор температуры нагрева под закалку. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Отжиг и нормализация. Четыре основных превращения в сталях. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Влияние скорости охлаждения на структуру сталей. Доклады по рефератам. Технология (практика) термической обработки углеродистых сталей. Диаграмма анизотермического превращения аустенита. Тест

Тема 2.12. Отпуск углеродистых сталей. Цель отпуска. анализ явлений, происходящих при нагреве закаленной стали. Виды отпуска (низкий, средний, высокий). Улучшение. Выбор вида термообработки в зависимости от содержания углерода в стали. Отпускная хрупкость. Другие виды термической и химико-термической обработки сталей. Термообработка, не связанная с фазовыми превращениями в твердом состоянии (нагрев для снятия внутренних напряжений, рекристаллизационный отжиг, гомогенизация). Виды закалки в зависимости от способа охлаждения. Поверхностная термическая и химико-термическая обработка. Перспективы развития ХТО.

Тема 2.13. Легирующие элементы в сталях. Влияние химических элементов на особенности структурообразования легированных сталей. Стали аустенитного, перлитного, ферритного и карбидного классов. Маркировка легированных сталей и сплавов, особенности их термической обработки. Коррозионно-стойкие и судокорпусные стали. Основы теории электрохимической коррозии. Коррозионно-стойкие стали и сплавы различных классов. Структура, свойства, маркировка, область применения. Судокорпусные стали. Маркировка по Правилам Российского Речного Регистра, химический состав, область применения. Жаростойкие и жаропрочные материалы. Химическая коррозия металлов. Жаростойкость и жаропрочность, критерии жаропрочности. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы, структура, свойства, маркировка, область применения.

Тема 2.14. Инструментальные материалы. Углеродистые, низколегированные, быстрорежущие стали для инструментов, порошковые твердые сплавы. Область применения. Стали для обработки металлов давлением, штамповые стали. Износостойкие и антифрикционные материалы. Характеристики износов и видов изнашивания. Закономерности изнашивания деталей пар трения, рациональный выбор материалов трибосопряжений, пути уменьшения износа. Материалы, устойчивые к абразивному, усталостному, адгезионному изнашиванию, фреттинг-коррозии. Антифрикционные сплавы на основе меди и свинца (бронзы и баббиты).

Тема 2.15. Неметаллические конструкционные материалы. Полимеры, пластмассы, резины, композиционные материалы. Материалы с особыми электротехническими и магнитными свойствами.

Аннотация по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д15

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы метрологического обеспечения точности измерений, техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики (ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных, ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты, ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами)

Тема 1.1. Теоретические основы метрологии: основные понятия, термины и определения в области метрологии. Роль и значение метрологического обеспечения при проектировании, изготовлении и эксплуатации технических средств.

Тема 1.2. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира.

Тема 1.3. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики. (в том числе занятия в интерактивной форме 11 часов-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения, 3 час-разбор конкретных ситуаций для заочного обучения)

Тема 1.4. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики.

Тема 1.5. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Средства измерения (эталон, мера, измерительный прибор) и их нормируемые метрологические характеристики.

Тема 1.6. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Виды и методы измерений.

Тема 1.7. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.

Тема 1.8. Виды и методы измерений.

Тема 1.9. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.

Тема 1.10. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Метрологический надзор.

Тема 1.11. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений».

Тема 1.12. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 2. Основные понятия о стандартизации при проектировании, выборе и эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики (ОПК-3.1.Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных, ОПК-3.2.Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты, ОПК-3.3.Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами)

Тема 2.1. Исторические основы развития стандартизации. Сущность стандартизации.

Тема 2.2. Правовые основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Тема 2.3. Субъекты стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Тема 2.4. Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС). Научная база стандартизации.

Тема 2.5. Методы стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации.

Тема 2.6. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Тема 2.7. Взаимозаменяемость, ее значение и виды. Размеры, допуск размера, отклонения. Единица допуска и понятие качества.

Тема 2.8. Размеры, допуск размера, отклонения. Единица допуска и понятие качества.

Тема 2.9. Единая система допусков и посадок. Стандартизация допусков. Понятие посадки. Образование и обозначение посадок в системе отверстия и в системе вала. Расчет зазоров и натягов. Перевод посадок из одной системы в другую. (в том числе занятия в интерактивной форме 2 часа-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения, 1 час-разбор конкретных ситуаций для заочного обучения) Решение типовых задач.

Тема 2.10. Образование и обозначение посадок в системе отверстия и в системе вала. Расчет зазоров и натягов. Перевод посадок из одной системы в другую.

Тема 2.11. Шероховатость и волнистость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах. Отклонения формы и расположения поверхностей и их условное обозначение.

Тема 2.12. Отклонения формы и расположения поверхностей и их условное обозначение.

Тема 2.13. Система допусков и посадок подшипников качения. Классы точности подшипников качения. Расчет посадок и обозначение на чертежах.

Тема 2.14. Классы точности подшипников качения. Расчет посадок и обозначение на чертежах.

Тема 2.15. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля резьбовых соединений. Обозначение посадок на чертежах.

Тема 2.16. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля резьбовых соединений. Обозначение посадок на чертежах.

Тема 2.17. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля шпоночных и шлицевых соединений. Обозначение посадок на чертежах.

Тема 2.18. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля конических соединений. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.19. Размерные цепи и их виды. Методы расчета размерных цепей.

Тема 2.20. Размерные цепи и их виды. Методы расчета размерных цепей.

Тема 3. Основы сертификации судового электрооборудования и средств автоматики и услуг, проведение экспертиз (ОПК-3.1.Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных, ОПК-3.2.Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты, ОПК-3.3.Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами)

Тема 3.1. История развития сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 3.2. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации.

Тема 3.3. Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации.

Тема 3.4. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации.

Тема 3.5. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

Тема 3.6. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.

Аннотация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д16

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Тема 1.1. Человек и среда обитания

Тема 1.2. Характерные состояния системы "человек-среда обитания"

Тема 1.3. Классификация негативных факторов среды обитания человека

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на береговых предприятиях водного транспорта

Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Экологическая безопасность береговых предприятий водного транспорта

Тема 3.1. Таксономия опасностей береговых предприятий при загрязнении окружающей среды

Тема 3.2. Воздействие техногенных опасностей береговых предприятий на гидросферу

Тема 3.3. Воздействие техногенных опасностей береговых предприятий на атмосферу и литосферу

Тема 3.4. Конструктивная и технологическая защита

Тема 3.5. Активная защита

Тема 4. Охрана труда и пожарная безопасность на береговых предприятиях водного транспорта

Тема 4.1. Нормирование и измерение факторов производственной среды

Тема 4.2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса

Тема 4.3. Меры пожарной защиты на береговых предприятиях водного транспорта

Аннотация по дисциплине Теория и устройство судна

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д17

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее устройство и конструкция судна и осуществление безопасного технического его использования.

Тема 1.1. Классификация судов. Мореходные и эксплуатационные качества судов. (в том числе занятия в интерактивной форме, Деловая игра.) (ЛК, ПЗ)

Тема 1.2. Общее устройство судна и основные конструктивные элементы: корпус, надстройки, оборудование. (ЛК, ПЗ)

Тема 1.3. Классификация, назначение и состав судовых систем. Общесудовые устройства: рулевое (подруливающее), якорное, швартовное и др.. Специальные устройства: грузовое, люковое, сцепное. (ЛК)

Тема 1.4. Конструкция корпуса.: терминология элементов и системы набора (ЛК)

Тема 2. Плавуемость и остойчивость. Требования международных и национальных нормативно-технических документов.

Тема 2.1. Главные размерения и плавуемость судна. Грузовая марка, запас плавучести, грузовой размер, грузовая шкала (ЛК)

Тема 2.2. Начальная остойчивость, теория судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки. Изменение остойчивости при перемещении, приеме (снятии) груза. Влияние жидких и подвешенных грузов на остойчивость (в том числе занятия в интерактивной форме, практические занятия-3ч. - Деловая игра.) (ЛК, ПЗ)

Тема 2.3. Общие положения по нормированию остойчивости. Национальные и международные требования по остойчивости. (ЛК)

Тема 3. Ходкость и судовые движители. Управляемость. Принципы технического обслуживания судового электрооборудования и средств автоматики. Основы разработки и оформления эксплуатационной документации.

Тема 3.1. Сопротивление воды движению судна. (ЛК)

Тема 3.2. Судовые движители. (ЛК)

Тема 3.3. Характеристики гребных винтов. Пропульсивный комплекс судна. (ЛК)

Тема 3.4. Расчет характеристик винта при выборе гребного электродвигателя. (ЛК, ПЗ)

Аннотация по дисциплине Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д18

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия технической эксплуатации (ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-9 Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению).

Тема 1.1. Основные понятия и определения технической эксплуатации (ТЭ). Терминология.

Тема 1.2. Виды и группы технических состояний (ТС). Методы поиска дефектов.

Тема 1.3. Виды и группы технических состояний (ТС). Методы поиска дефектов.

Тема 1.4. Виды и группы технических состояний (ТС). Методы поиска дефектов.

Тема 1.5. Виды технического обслуживания (ТО). Методология правильного выбора вида ТО.

Тема 1.6. Виды технического обслуживания (ТО). Методология правильного выбора вида ТО.

Тема 1.7. Виды технического обслуживания (ТО). Методология правильного выбора вида ТО.

Тема 1.8. Классификация дефектов и отказов, связи групп ТС с ремонтами и ТО.

Тема 2. Теория надежности. Законы распределения случайных величин (ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Тема 2.1. Понятия случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Тема 2.2. Понятия случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Тема 2.3. Понятия случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Тема 2.4. Количественные характеристики надежности. Единичные и комплексные показатели. Номенклатура показателей надежности.

Тема 2.5. Количественные характеристики надежности. Единичные и комплексные показатели. Номенклатура показателей надежности.

Тема 2.6. Количественные характеристики надежности. Единичные и комплексные показатели. Номенклатура показателей надежности.

Тема 2.7. Эксплуатационные факторы и учет их влияния на надежность. Периоды эксплуатации СЭО и ЭА.

Тема 2.8. Расчет надежности судовых электроэнергетических систем (СЭЭС).

Тема 2.9. Расчет надежности судовых электроэнергетических систем (СЭЭС).

Тема 2.10. Расчет надежности судовых электроэнергетических систем (СЭЭС).

Тема 2.11. Анализ логических и структурных схем СЭЭС.

Тема 2.12. Расчет СЭЭС без учета восстановления.

Тема 2.13. Расчет СЭЭС без учета восстановления.

Тема 2.14. Расчет СЭЭС без учета восстановления.

Тема 2.15. Расчет СЭЭС с учетом восстановления.

Тема 2.16. Расчет СЭЭС с учетом восстановления.

Тема 2.17. Расчет СЭЭС с учетом восстановления.

Тема 2.18. Методы резервирования. Классификация, количественные характеристики систем с резервированием.

Тема 2.19. Методы резервирования. Классификация, количественные характеристики систем с резервированием.

Тема 2.20. Методы резервирования. Классификация, количественные характеристики систем с резервированием.

Тема 2.21. Запас инструментов и приспособлений (ЗИП). Выбор номенклатуры и количества ЗИПа.

Тема 2.22. Запас инструментов и приспособлений (ЗИП). Выбор номенклатуры и количества ЗИПа.

Тема 2.23. Запас инструментов и приспособлений (ЗИП). Выбор номенклатуры и количества ЗИПа.

Тема 3. Диагностика СЭЭС (ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями).

Тема 3.1. Основные понятия и определения технической диагностики. Показатели и модели диагностирования.

Тема 3.2. Выбор диагностических параметров. Методы и программы поиска дефектов в СЭО и СА.

Тема 3.3. Выбор диагностических параметров. Методы и программы поиска дефектов в СЭО и СА.

Тема 3.4. Выбор диагностических параметров. Методы и программы поиска дефектов в СЭО и СА.

Тема 4. Основы электробезопасности при работе с СЭО и СА (ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями).

Тема 4.1. Физиология человека. Действие электрического тока на организм человека.

Тема 4.2. Требования к безопасной эксплуатации СЭО и СА. Защитная аппаратура и меры безопасности на судне.

Тема 4.3. Требования к безопасной эксплуатации СЭО и СА. Защитная аппаратура и меры безопасности на судне.

Тема 4.4. Требования к безопасной эксплуатации СЭО и СА. Защитная аппаратура и меры безопасности на судне.

Аннотация по дисциплине Теоретические основы электротехники

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д19

Курс 1,2,2,3, Семестр 2,3,4,5, Общая трудоемкость 540/15

Форма контроля: Экзамен, Зачет с оценкой, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. Полупроводниковые приборы, их характеристики и области применения (в том числе занятия в интерактивной форме 4 часа-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения, 1 час-разбор конкретных ситуаций для заочного обучения). Работа со справочниками, компьютерами и печатными изданиями. Формулирование требований к замене элементов.

Тема 1.1. Выпрямительные диоды. Устройство, принцип функционирования, характеристики, параметры. Стабилитроны. Устройство, принцип функционирования, характеристики, параметры.

Тема 1.2. Биполярные транзисторы и тиристоры. Физические процессы, параметры и характеристики. Биполярный транзистор в режиме усиления. Графо-аналитический расчет режимов транзистора по постоянному и переменному току.

Тема 1.3. Полевые транзисторы.

Тема 1.4. Силовые транзисторы.

Тема 2. Раздел 2. Выпрямители. Изучение схемных решений, исследование характеристик, предложения по удобству использования в конкретных ситуациях.

Тема 3. Раздел 3. Усилители (в том числе занятия в интерактивной форме 5 часов-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения, 2 часа-разбор конкретных ситуаций для заочного обучения). Характеристики.

Тема 3.1. Параметры и характеристики усилителей.

Тема 3.2. Расчет транзисторных усилителей

Тема 4. Элементы цифровых схем (в том числе занятия в интерактивной форме 4 часа-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения, 1 час-разбор конкретных ситуаций для заочного обучения).

Тема 4.1. Системы счисления

Тема 4.2. Основы теории алгебры логики

Тема 4.3. Логические элементы.

Тема 4.4. Основы проектирования комбинационных устройств

Тема 5. Последовательностные устройства

Тема 5.1. Триггеры

Тема 5.2. Счетчики

Тема 5.3. Регистры

Тема 6. Основные понятия, законы теории электрических цепей постоянного и переменного тока, электродинамики и электромагнетизма. Естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Тема 7. Линейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчета

Тема 7.1. Эквивалентные преобразования схем

Тема 7.2. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа

Тема 7.3. Метод контурных токов

Тема 7.4. Метод узловых потенциалов

Тема 7.5. Метод двух узлов

Тема 7.6. Метод эквивалентного генератора

Тема 7.7. Метод наложения (суперпозиции)

Тема 8. Линейные электрические цепи переменного синусоидального тока

Тема 9. Линейные электрические цепи с взаимной индукцией

Тема 10. Резонанс в цепях переменного синусоидального тока

Тема 11. Трехфазные цепи

Тема 12. Линейные цепи при периодических несинусоидальных напряжениях и токах

Тема 13. Переходные процессы в линейных цепях и методы их расчета

Тема 14. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Тема 15. Нелинейные электрические цепи переменного тока

Тема 16. Магнитные цепи

Тема 17. Цепи с распределенными параметрами

Тема 18. Теория электромагнитного поля

Аннотация по дисциплине Судовые электрические машины

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д20

Курс 3,3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. Электрические машины постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Специальные машины постоянного тока. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1), естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Тема 1.1. Устройство, принцип действия, ЭДС и момент машин постоянного тока. Обмотки якоря, приме-ры их выполнения.

Тема 1.2. Работа машины постоянного тока под нагрузкой: реакция якоря, коммутация, способы улучшения коммутации.

Тема 1.3. Характеристики генераторов постоянного тока.

Тема 1.3.1. Лабораторная работа. Исследование генератора постоянного тока независимого возбуждения. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям-2 часа очное обучение, 1 час заочное обучение. Лабораторная работа 1.

Тема 1.4. Параллельная работа генераторов постоянного тока.

Тема 1.5. Характеристики двигателей постоянного тока

Тема 1.5.1. Лабораторная работа. Исследование двигателя постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям-2 часа очное обучение, 0,5 часа заочное обучение. Лабораторная работа 2.

Тема 1.6. Пуск, регулирование частоты вращения, реверс, торможение.

Тема 1.7. Практические занятия. Машины постоянного тока. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по практическим занятиям - 1,5 часа заочное обучение. Задача 1, Задача 2. Тестовое задание 1, тестовое задание 3.

Тема 1.8. Сварочный генератор. Исполнительные двигатели.

Тема 2. Раздел 2. Трансформаторы. Однофазные трансформаторы. Трехфазные трансформаторы. Специальные трансформаторы. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1), естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Тема 2.1. Устройство, принцип действия, схема замещения, векторные диаграммы.

Тема 2.2. Режимы холостого хода, короткого замыкания и нагрузки трансформатора. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по практическим занятиям - 2 часа очное обучение, по лабораторным заданиям- 0,5 часа заочное обучение.

Тема 2.2.1. Лабораторная работа. Исследование трехфазного двухобмоточного трансформатора. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям- 1 час очное обучение, 1 час заочное обучение. Лабораторная работа 3.

Тема 2.3. Потери и КПД трансформатора.

Тема 2.4. Группы соединений обмоток трехфазных трансформаторов. Режимы холостого хода и нагрузки.

Тема 2.5. Практические занятия. Трансформаторы. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по практическим занятиям - 3 часа очное обучение, 1 час заочное обучение. Задача 3. Тестовое задание 2, тестовое задание 3.

Тема 2.6. Параллельная работа трансформаторов, распределение нагрузки. Переходные процессы в трансформаторах.

Тема 2.7. Многообмоточные трансформаторы. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы. Измерительные трансформаторы.

Тема 3. Раздел 3. Общие вопросы машин переменного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины. Специальные электрические машины переменного тока. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7), естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Тема 3.1. Обмотки статора, принципы их формирования. Основные типы обмоток. Вывод формулы ЭДС фазы. Коэффициенты укорочения, распределения, скоса. МДС фазы обмотки. Вращающееся круговое и эллиптическое поле.

Тема 3.2. Устройство и принцип действия АД. Основные уравнения АД, векторная диаграмма. Схема замещения асинхронного двигателя.

Тема 3.3. Энергетическая диаграмма, КПД асинхронного двигателя. Электромагнитный момент, зависимость момента от скольжения (анализ).

Тема 3.4. Круговая диаграмма асинхронного двигателя: назначение, применение. (характеристики и режимы работы)

Тема 3.4.1. Лабораторная работа. Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям- 2 часа очное обучение, 1 час заочное обучение. Лабораторная работа 4.

Тема 3.4.2. Лабораторная работа. Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям- 3 часа очное обучение, 1 час заочное обучение. Лабораторная работа 5.

Тема 3.5. Практические занятия. Асинхронные машины. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по практическим занятиям - 3 часа очное обучение, 1 часа заочное обучение .

Задача 4, тестовое задание 3.

Тема 3.6. Пуск в ход асинхронных двигателей. Регулирование частоты вращения, реверс и торможение асинхронных двигателей.

Тема 3.7. Консультирование, проверка и защита курсовой работы / проекта

Тема 3.8. Явнополюсные и неявнополюсные синхронные машины. Реакция якоря, векторные диаграммы. Теория двух реакций. Характеристики синхронного генератора при автономной работе.

Тема 3.9. Параллельная работа синхронных генераторов. Электромагнитная мощность и момент, угловые характеристики синхронного генератора. Регулирование активной и реактивной мощности СГ при параллельной работе с сетью.

Тема 3.9.1. Лабораторная работа. Исследование трехфазного синхронного генератора. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям- 2 часа очное обучение. Лабораторная работа 6.

Тема 3.10. Практические занятия. Синхронные машины. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по практическим занятиям 3 часа очное обучение - 1 час заочное обучение, по лабораторным заданиям- 2 часа очное обучение, 0,5 часа заочное обучение.

Задача 5, Задача 6, тестовое задание 3.

Тема 3.11. Синхронные двигатели. U-образные характеристики. Пуск в ход синхронных двигателей.

Понятие о переходных процессах в синхронных машинах.

Тема 3.12. Исполнительные АД. Однофазные асинхронные двигатели. Синхронный компенсатор. Синхронный реактивный двигатель.

Тема 4. Раздел 4. Электрические машины судовых систем автоматики. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7)

Тема 4.1. Классификация микромашин. Вращающиеся трансформаторы, сельсины, тахогенераторы, исполнительные микродвигатели.

Тема 5. Раздел 5. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4)

Тема 5.1. Требования к судовым электрическим машинам.

Основные эксплуатационные меры по поддержанию судовых электрических машин в рабочем состоянии.

Аннотация по дисциплине Судовая электроника и силовая преобразовательная техника

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д21

Курс 3,3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 252/7

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Электронные и газоразрядные приборы. Оптоэлектронные приборы. Индикаторы.

Тема 2. Фильтрация сигналов.

Тема 3. Преобразователи сигналов.

Тема 3.1. Усилители.

Тема 3.2. Цифро-аналоговые преобразователи.

Тема 3.3. Аналого-цифровые преобразователи.

Тема 4. Генераторы, мультиплексоры, демультимплексоры.

Тема 5. Силовые статические преобразователи, их характеристики, эксплуатация электрооборудования судовых технологических комплексов и систем; (ПДМНВ 78 табл. А-III/6).

Тема 5.1. Инверторы тока и напряжения.

Тема 5.2. Регулируемый преобразователь постоянного тока.

Тема 5.3. Регулируемый преобразователь переменного тока.

Тема 5.4. Реверсивный преобразователь.

Тема 5.5. Преобразователи частоты.

Тема 5.6. Стабилизаторы напряжения и тока средней и большой мощности.

Тема 5.7. Источники питания электронной аппаратуры.

Тема 6. Силовые полупроводниковые преобразователи, безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 6.1. Классификация преобразователей электрической энергии.

Тема 6.2. Основные эксплуатационные характеристики полупроводниковых приборов.

Тема 6.3. Неуправляемые выпрямители однофазного тока.

Тема 6.4. Схемы выпрямителей однофазного тока с активной нагрузкой.

Тема 6.5. Сглаживающие фильтры выпрямителей.

Тема 6.6. Особенности работы выпрямителей с емкостным фильтром.

Тема 6.7. Выпрямитель с умножением напряжения.

Тема 6.8. Неуправляемые выпрямители многофазного тока.

Тема 6.9. Схемы трехфазных выпрямителей.

Тема 6.10. Составные выпрямители.

Тема 6.11. Делители тока и напряжения.

Тема 6.12. Управляемые выпрямители.

Тема 7. Области использования силовых статических преобразователей, естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Тема 8. Консультирование, проверка и защита курсовой работы.

Аннотация по дисциплине Судовые электроприводы

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д22

Курс 4,4,5, Семестр 7,8,9, Общая трудоемкость 288/8

Форма контроля: Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Статические и динамические режимы работы. Безопасное техническое использование, обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 1.1.. Принципы построения систем регулирования ЭП. Классификация замкнутых систем регулирования.

Тема 1.1.. Принципы построения систем регулирования ЭП. Классификация замкнутых систем регулирования.

Тема 1.1.. Исследование одноконтурной системы стабилизации скорости.

Тема 1.2.. Системы регулирования ЭП с суммирующим усилителем.

Тема 1.2.. Системы регулирования ЭП с суммирующим усилителем.

Тема 1.2.. Исследование одноконтурной системы стабилизации тока.

Тема 1.3.. Многоконтурные системы с подчиненным регулированием параметров ЭП.

Тема 1.3.. Многоконтурные системы с подчиненным регулированием параметров ЭП.

Тема 1.3.. Исследование системы подчиненного регулирования.

Тема 1.4.. Показатели качества регулирования ЭП в статических и динамических режимах работы.

Тема 1.4.. Показатели качества регулирования ЭП в статических и динамических режимах работы.

Тема 2. Особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению.

Тема 2.1.. Общие требования, предъявляемые к ЭП. Последовательность проектирования ЭП.

Тема 2.1.. Общие требования, предъявляемые к ЭП. Последовательность проектирования ЭП.

Тема 2.2.. Нагрузочные диаграммы и тахограммы. Расчет мощности и выбор типа электродвигателя.

Тема 2.2.. Нагрузочные диаграммы и тахограммы. Расчет мощности и выбор типа электродвигателя.

Тема 2.2.. Исследование нагрузочных диаграмм электродвигателя.

Тема 2.3.. Комплектные ЭП. Энергетические показатели ЭП.

Тема 2.3.. Комплектные ЭП. Энергетические показатели ЭП.

Тема 2.3.. Исследование широтно-импульсного преобразователя на IGBT-модулях.

Тема 2.4.. Нагрев и охлаждение электродвигателя.

Тема 2.4.. Нагрев и охлаждение электродвигателя.

Тема 2.5.. Энергосбережение средствами ЭП.

Тема 2.5.. Энергосбережение средствами ЭП.

Тема 3. Электроприводы средств управления судами. Безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В.

Тема 3.1.. Рулевые электроприводы. Общая характеристика. Классификация. Основные требования к рулевому электроприводу. Момент на баллере руля.

Тема 3.2.. Нагрузочные характеристики рулевого механизма. Приведение момента к валу электродвигателя. Расчет мощности и выбор исполнительного электродвигателя РЭМ-привода.

Тема 3.2.. Нагрузочные характеристики рулевого механизма. Приведение момента к валу электродвигателя. Расчет мощности и выбор исполнительного электродвигателя РЭМ-привода.

Тема 3.2.. Исследование РЭМ-привода по системам УВ-Д.

Тема 3.3.. Расчет параметров гидропресса, насосов переменной подачи, мощности исполнительного двигателя, расчет и построение нагрузочной характеристики РЭГ-привода.

Тема 3.3.. Расчет параметров гидропресса, насосов переменной подачи, мощности исполнительного двигателя, расчет и построение нагрузочной характеристики РЭГ-привода.

Тема 3.4.. Схемы управления. Общие требования. Схемы простого и следящего управления для РЭМ и РЭГ приводов. Эксплуатация рулевых электроприводов.

Тема 3.4.. Схемы управления. Общие требования. Схемы простого и следящего управления для РЭМ и РЭГ приводов. Эксплуатация рулевых электроприводов.

Тема 3.4.. Исследование РЭМ-привода по системам ПЧ-АД.

Тема 4. Специальные электроприводы и электроприводы вспомогательных механизмов судовых систем. Безопасное техническое использование, обслуживание и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов.

Тема 4.1.. Электроприводы якорно-швартовых механизмов. Этапы съемки судна с якоря. Нагрузочные диаграммы якорного и швартового механизмов. Расчет мощности, выбор и проверка исполнительных двигателей якорного и швартового механизмов. Схемы управления.

Тема 4.1.. Электроприводы якорно-швартовых механизмов. Этапы съемки судна с якоря. Нагрузочные диаграммы якорного и швартового механизмов. Расчет мощности, выбор и проверка исполнительных двигателей якорного и швартового механизмов. Схемы управления.

Тема 4.1. Электроприводы якорно-швартовых механизмов. Этапы съемки судна с якоря. Нагрузочные диаграммы якорного и швартового механизмов. Расчет мощности, выбор и проверка исполнительных двигателей якорного и швартового механизмов. Схемы управления.

Тема 4.2.. Электроприводы поворота лопастей винта регулируемого шага. Нагрузочная диаграмма. Мощность исполнительного двигателя. Системы и элементы управления.

Тема 4.3.. Электроприводы подруливающих устройств.

Тема 4.3.. Электроприводы подруливающих устройств.

Тема 4.4.. Нагнетатели. Общая характеристика и классификация нагнетателей. Динамические нагнетатели и их рабочие характеристики. Нагнетатели объемного принципа действия и их рабочие характеристики.

Тема 4.5.. Рабочая характеристика сети трубопроводов. Работа насосов на сеть трубопроводов. Регулирование подачи и напора. Управление электроприводами судовых нагнетателей.

Тема 4.5.. Рабочая характеристика сети трубопроводов. Работа насосов на сеть трубопроводов. Регулирование подачи и напора. Управление электроприводами судовых нагнетателей.

Тема 4.5.. Исследование работы автоматизированного электропривода нагнетателей судовой топливной системы.

Тема 4.6.. Принцип работы компрессора. Момент и мощность. Системы управления и автоматизации работы судовых компрессоров.

Тема 5. Электроприводы подъемно-транспортных механизмов. Безопасное техническое использование, обслуживание и ремонт грузоподъемных устройств

Тема 5.1.. Общая характеристика грузовых устройств. Требования к электроприводам судовых подъемников. Целесообразные характеристики грузоподъемных электроприводов и типы применяемых электродвигателей.

Тема 5.2.. Методы расчета мощности и выбор ИД грузовых лебедок и механизмов кранов. Построение нагрузочных диаграмм. Проверка выбранного электродвигателя.

Тема 5.2.. Методы расчета мощности и выбор ИД грузовых лебедок и механизмов кранов. Построение нагрузочных диаграмм. Проверка выбранного электродвигателя.

Тема 5.3.. Принципы автоматизации электропривода. Основные положения правил технической эксплуатации судовых лебедок и кранов.

Тема 5.3.. Принципы автоматизации электропривода. Основные положения правил технической эксплуатации судовых лебедок и кранов.

Тема 5.4.. Консультирование, проверка и защита курсового проекта.

Аннотация по дисциплине Судовые информационно-измерительные системы

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д23

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения теоретической метрологии: основные этапы измерения, классификация измерений. Основные положения теории погрешностей: принципы оценивания погрешностей, классификация погрешностей.

Тема 1.1. Основные положения теоретической метрологии: основные этапы измерения, классификация измерений. Основные положения теории погрешностей: принципы оценивания погрешностей, классификация погрешностей.

Тема 1.2. Основные положения измерительных сигналов: классификация измерительных сигналов, квантование и дискретизация. Обобщенная структурная схема. Классификация СИИС по функциональному назначению.

Тема 1.3. Основные положения измерительных сигналов: классификация измерительных сигналов, квантование и дискретизация. Обобщенная структурная схема. Классификация СИИС по функциональному назначению.

Тема 1.4. Система централизованного контроля, система автоматического контроля, система технической диагностики, система распознавания образов: назначение, примеры применения на судах.

Тема 1.5. Система централизованного контроля, система автоматического контроля, система технической диагностики, система распознавания образов: назначение, примеры применения на судах. Осуществление безопасного технического использования электрического и электронного оборудования (ПК-2)

Тема 2. Основные группы структур СИИС: структура параллельного действия, многоточечная и мультиплицированная – сравнительный анализ, преимущества и недостатки. Коммутаторы: назначение, принцип действия.

Тема 2.1. Основные группы структур СИИС: структура параллельного действия, многоточечная и мультиплицированная – сравнительный анализ, преимущества и недостатки. Коммутаторы: назначение, принцип действия.

Тема 2.2. Измерительные нормирующие преобразователи: назначение, принцип действия. Аналого-цифровые преобразователи: классификация, методы преобразования.

Тема 2.3. Измерительные нормирующие преобразователи: назначение, принцип действия. Аналого-цифровые преобразователи: классификация, методы преобразования.

Тема 2.4. Цифро-аналоговые преобразователи: классификация, методы преобразования. Логические контроллеры. Устройства пользовательского интерфейса.

Тема 2.5. Цифро-аналоговые преобразователи: классификация, методы преобразования. Логические контроллеры. Устройства пользовательского интерфейса.

Тема 2.6. Современные средства осциллографирования и регистрации сигнала. Цифровые, аналого-цифровые и виртуальные на базе ПК осциллографы.

Тема 2.7. Современные средства осциллографирования и регистрации сигнала. Цифровые, аналого-цифровые и виртуальные на базе ПК осциллографы. Осуществление безопасного технического использования электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования (ПК-5)

Тема 3. Требования к изоляции слаботочной и силовой части СИИС. Цепи на безопасное напряжение

Тема 3.1. Требования к изоляции слаботочной и силовой части СИИС. Цепи на безопасное напряжение

Тема 3.2. Требования техники безопасности при работе со снятым напряжением и под напряжением

Тема 3.3. Требования техники безопасности при работе со снятым напряжением и под напряжением аналитическими методами (ОПК-2)

Тема 4. Системы пожарной, пожароохранной и дымоизвещательной сигнализации: структура, пожарные извещатели, система сигнализации «Гамма», «Салвико-Стрёмберг». СИИС Valcom, СИИС Damatic, СИИС Data Chief, СИИС на базе контроллеров НИМА, SCADA-система судна проекта 21900

Тема 4.1. Системы пожарной, пожароохранной и дымоизвещательной сигнализации: структура, пожарные извещатели, система сигнализации «Гамма», «Салвико-Стрёмберг». СИИС Valcom, СИИС Damatic, СИИС Data Chief, СИИС на базе контроллеров НИМА, SCADA-система судна проекта 21900

Тема 4.2. Построение каналов измерения и контроля; назначение, принцип действия, характеристики функциональных элементов рассматриваемых СИИС.

Тема 4.3. Построение каналов измерения и контроля; назначение, принцип действия, характеристики функциональных элементов рассматриваемых СИИС. Проведение измерений и наблюдений (ОПК-3)

Тема 5. Виды и методы испытаний СИИС, систем защиты, управления и сигнализации.

Приемы чтения электрических и электронных принципиальных, структурных и функциональных схем защиты, управления и сигнализации. Использование современных информационных технологий и программных средств (ОПК-5)

Тема 5.1. Виды и методы испытаний СИИС, систем защиты, управления и сигнализации.

Приемы чтения электрических и электронных принципиальных, структурных и функциональных схем защиты, управления и сигнализации.

Тема 5.2. Техническая диагностика и техническое обслуживание цепей защиты, управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.

Тема 5.3. Техническая диагностика и техническое обслуживание цепей защиты, управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.

Тема 5.4. Поиск и устранение неисправностей цепей защиты, управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.

Тема 5.5. Поиск и устранение неисправностей цепей защиты, управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов.

Аннотация по дисциплине Судовые автоматизированные электроэнергетические системы

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д24

Курс 4,4,5, Семестр 7,8,9, Общая трудоемкость 396/11

Форма контроля: Экзамен, Зачет с оценкой, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о судовых автоматизированных электроэнергетических системах. Безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 1.1.. Основные элементы, безопасные условия эксплуатации, режимы работы и показатели, параметры САЭЭС.

Тема 1.2.. Качество электрической энергии, основные показатели и их влияние на работу судовых потребителей.

Тема 2. Источники и преобразователи электрической энергии.

Тема 2.1.. Судовые генераторные агрегаты постоянного и переменного тока, их основные показатели и характеристики.

Тема 2.2.. Кислотные аккумуляторы и их основные показатели и характеристики.

Тема 2.3.. Щелочные аккумуляторы и их характеристики.

Тема 2.4.. Генераторы прямого преобразования тепловой и химической энергии в электрическую.

Тема 2.5.. Преобразователи электрической энергии тока, напряжения, частоты, фаз и др., трансформаторы.

Тема 2.6.. Статические источники бесперебойного питания (класса off-line, класса on-line, класса interactive) и особенности их использования.

Тема 2.7.. Электроснабжение судна от береговых источников.

Тема 3. Определение нагрузки генераторов СЭЭС.

Тема 3.1.. Основные положения.

Тема 3.2.. Различные методы определения нагрузки генераторов, а также аккумуляторных батарей. Подключение и отключение секций.

Тема 4. Выбор количества и мощности основных, резервных и аварийных генераторов.

Тема 4.1.. Варианты определения количества и типов основных и резервных источников энергии.

Тема 4.2.. Особенности выбора количества и типов аккумуляторных батарей, преобразователей.

Тема 4.3.. Выбор источников бесперебойного питания.

Тема 5. Системы автоматического регулирования напряжения и частоты судовых генераторов. Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.

Тема 5.1.. Причины изменения напряжения и частоты в судовой сети.

Тема 5.2.. САРН с токовым, фазовым компаундированием.

Тема 5.3.. Комбинированные САРН, особенности САРН бесщеточных судовых генераторов.

Тема 5.4.. Корректоры напряжения, проблемы самовозбуждения генераторов и их решения.

Тема 5.6.. Системы автоматического регулирования частоты вращения приводных двигателей генераторов и преобразователей электроэнергии.

Тема 5.5.. САРН генераторов постоянного тока.

Тема 6. Электрораспределительные щиты и их аппаратура.

Тема 6.1.. Главные электрические распределительные устройства (ЭРУ); Шины ЭРУ и их расчет.

Тема 6.2.. Структурные схемы ГРЩ постоянного и переменного тока судов морского и речного флота (с одним, двумя и более генераторными агрегатами); Коммутационные и защитные аппараты, их выбор и проверки на динамическую и термическую стойкость.

Тема 6.3.. Измерительные трансформаторы.

Тема 7. Функциональные схемы судовых электростанций и электроэнергетических систем.

Тема 7.1.. Типовые функциональные схемы СЭЭС.

Тема 7.2.. Принципы построения и выбора функциональных схем.

Тема 8. Распределение и передача электрической энергии.

Тема 8.1.. Судовые электрические сети; Судовые кабели, провода и шинопроводы.

Тема 8.2.. Расчет судовых электрических сетей.

Тема 8.3.. Контроль сопротивления изоляции в СЭЭС постоянного и переменного тока.

Тема 8.4.. Электро – пожаробезопасность судовых электрических сетей.

Тема 9. Общие сведения о специальных судовых автоматизированных электроэнергетических системах.

Тема 9.1.. Общие вопросы и особенности высоковольтных СЭЭС.

Тема 9.2.. Общие вопросы и особенности СЭЭС с ВГУ.

Тема 9.3.. Общие вопросы и особенности СЭЭС с УК.

Тема 10. Параллельная работа источников электроэнергии.

Тема 10.1.. Раздельная, параллельная и последовательная работа, достоинства и недостатки, схемы включений, характеристики.

Тема 10.2.. Параллельная работа судовых генераторов переменного тока, виды синхронизации, распределение активной и реактивной мощностей и их регулирование.

Тема 10.3.. Параллельная работа судовых генераторов постоянного тока, особенности, характеристики.

Тема 10.4.. Работа судовых источников электроэнергии с береговой сетью.

Тема 11. Короткие замыкания в СЭЭС. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению.

Тема 11.1.. Причины и виды коротких замыканий (кз), последствия кз; токи кз синхронного генератора и асинхронного двигателя. Токи кз генератора и двигателя постоянного тока.

Тема 11.2.. Электродинамические и термические действия токов кз на элементы СЭЭС.

Тема 11.3.. Способы ограничения токов кз.

Тема 12. Изменения напряжения и частоты.

Тема 12.1.. Процессы и методы расчета изменения напряжения (всплеска, провала), при набросе и сбросе нагрузки генераторов постоянного и переменного тока.

Тема 12.2.. Процессы в системе при переключении потребителей электроэнергии с основного источника на резервный.

Тема 12.3.. Изменение частоты в системе при внезапном изменении нагрузки.

Тема 13. Защита САЭЭС. Безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования.

Тема 13.1.. Назначение, структура и основные требования, предъявляемые к защите. Защита элементов СЭЭС: генераторов, аккумуляторов, потребителей, электрических сетей.

Тема 13.2.. Нормальные переходные процессы и режимы кз (металлическое и через дугу), учитывающие при проектировании защиты.

Тема 13.3.. Направление совершенствования защиты.

Тема 14. Устойчивость работы СЭЭС.

Тема 14.1.. Общие понятия и определения; статическая и динамическая устойчивость параллельной работы судовых синхронных генераторов.

Тема 14.2.. Устойчивость работы асинхронных электродвигателей; Мероприятия по повышению динамической устойчивости.

Тема 15. Принципы построения, и алгоритмическое описание основных функций управления электроэнергетической системой, генераторными агрегатами на функциональных элементах с применением микропроцессоров и микро – ЭВМ.

Тема 15.1.. Основные типы и структура систем управления. Основные понятия об алгоритмах управления приводными двигателями генераторов. Автоматизация процесса управления.

Тема 15.2.. Описание алгоритмов: синхронизации генераторов, автоматического распределения нагрузки, автоматической разгрузки генераторов и переключения питания потребителей, вывода из состояния обесточивания, защиты от обрыва фаз и снижения напряжения при питании с берега, контроля и диагностирования изоляции электрических сетей, звуковой и световой сигнализации.

Тема 15.3.. Применение микропроцессоров и микро – ЭВМ при проектировании систем управления САЭЭС в целом, так и генераторными агрегатами: принципы построения, программная реализация алгоритмов управления, испытание и отладка системы прикладных программ.

Тема 16. Эксплуатация систем управления. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.

Тема 17. Заключение.

Тема 17.1.. Основные направления развития и совершенствования технической эксплуатации САЭЭС.

Тема 18. Расчет нагрузок СЭЭС.

Тема 18.1.. Рассчитать нагрузки судовой эл.станции табличным методом: методика расчета, пример составления таблицы, учет КЗ, $\cos \varphi$, ср.вз..

Тема 18.2.. Методика расчета нагрузок судовой электростанции с использованием корреляционного анализа.

Тема 18.3.. Расчет токов короткого замыкания в разветвленных СЭЭС постоянного и переменного токов.

Тема 18.4.. Особенности расчетных методик токов к.з в СЭЭС постоянного и переменного токов.

Тема 18.5.. Составление расчетных схем для СЭЭС постоянного и переменного токов при к.з.

Тема 18.6.. Расчет провалов напряжения, потери и падения напряжения в судовых сетях.

Тема 18.7.. Расчет провалов напряжений G при пуске соизмеримого с G по мощности электропривода РЭП 0,8 – 0.6 Р G .

Тема 18.8.. Определение потери и падения напряжения в линии элетропередач до удаленного ЭП.

Тема 19. Управление виртуальной СЭЭС.

Тема 20. Управление виртуальной СЭЭС танкера.

Тема 21. Изучение СЭЭС.

Тема 21.1.. Параллельная работа синхронного генератора с сетью.

Тема 21.2.. Изучение СЭЭС т/х «Волга-4000».

Тема 21.3.. Техническая эксплуатация судовых аккумуляторов.

Тема 21.4.. Измерение сопротивления изоляции в СЭЭС.

Тема 21.5.. Исследование отклонения напряжения от наброса и сброса нагрузки.

Тема 21,6. Исследование системы САРН синхронного генератора с амплитудно-фазовым компаундированием.

Тема 22. Изучение дополнительных материалов.

Тема 22.1.. Параллельная работа генераторов – постоянного тока с шунтовой обмоткой возбуждения.

Тема 22.2.. «Буферная» работа АВ с генераторами постоянного тока.

Тема 22.3.. Перевод нагрузки с одного генератора G_1 на другой генератор G_2 при $I_{нагр}=\text{const}$ $f=\text{const}$, $\cos=\text{const}$.

Тема 22.4.. Выполнение расчётно-графических работ.

Тема 22.5. Расчёт вариантов комплектации (не менее трёх) судовой электростанции и составление принципиальной схемы формат А2 генераторной секции ГРЩ.

Тема 22.6. Составление расчётной схемы и сам расчёт электробезопасности судовых секций/ по выбору преподавателя тип СЭЭС.

Тема 22.7. Подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 22.8. Изучение цели и задания порядка выполнения лабораторной работы, подготовка бланка отчёта.

Тема 23. Выполнение курсового проекта.

Аннотация по дисциплине Теория автоматического управления

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д25

Курс 3,4, Семестр 6,7, Общая трудоемкость 252/7

Форма контроля:Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории автоматического управления

Тема 1.1. Функциональная схема и показатели качества системы автоматического управления

Тема 1.2. Математическое описание элемента и системы

Тема 1.3. Характеристики типовых динамических звеньев

Тема 1.4. Исследование устойчивости и качества САУ

Тема 1.5. Исследование устойчивости типовых математических моделей системы автоматического регулирования

Тема 1.5.1. Определение границ области устойчивости систем со статическим объектом

Тема 1.5.2. Определение границ области устойчивости систем с астатическим объектом

Тема 1.5.3. Определение границ области устойчивости систем с неустойчивым объектом

Тема 1.5.4. Определение границы области колебательности систем со статическим объектом

Тема 1.5.5. Определение границы области колебательности систем с астатическим объектом

Тема 1.5.6. Определение границы области колебательности систем с неустойчивым объектом

Тема 2. Основные законы регулирования

Тема 2.1. Типы регуляторов и их построение на операционных усилителях

Тема 2.2. Обратные связи в цепях автоматического регулирования, их значение и назначение

Тема 2.3. Исследование качества системы регулирования с ПИД-регулятором

Тема 2.3.1. Определение границ области устойчивости систем с ПИД-регулятором и статическим объектом

Тема 2.3.2. Определение границ области устойчивости систем с ПИД-регулятором и астатическим объектом

Тема 2.3.3. Определение оптимальной настройки ПИД-регулятора в системе со статическим объектом

Тема 2.3.4. Определение оптимальной настройки ПИД-регулятора в системе со статическим объектом

Тема 2.4. Нелинейные системы управления

Тема 2.4.1. Особенности динамики нелинейных систем Фазовая плоскость

Тема 2.4.2. Типы состояний равновесия систем второго порядка

Тема 2.4.3. Исследование динамики нелинейных систем с использованием фазового портрета

Тема 2.4.4. Исследование скользящего режима в системах автоматического регулирования

Тема 2.4.5. Метод гармонической линеаризации

Тема 2.4.6. Исследование динамики нелинейных систем с использованием метода гармонической линеаризации

Тема 2.5. Особенности динамики цифровых систем

Тема 3. Построение и анализ структурных схем автоматического регулирования и управления техническими средствами судов

Тема 3.1. Система управления курсом судна

Тема 3.2. Система управления положением механизма

Тема 3.3. Система стабилизации напряжения на шинах генератора

Тема 3.4. Система регулирования уровня гравия в накопителе гидроклассификатора

Аннотация по дисциплине Микропроцессорные системы управления

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д26

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия о микропроцессорных системах управления.

Тема 1.1. Базовые понятия о микропроцессорах и микроконтроллерах

Тема 1.2. Область применения микропроцессорных систем для управления судовыми технологическими процессами, техническое обслуживание средств автоматики

Тема 2. Основные понятия о микропроцессорах и микроконтроллерах, особенности архитектуры микроконтроллеров

Тема 2.1. Организация передачи данных в микроконтроллере. Шины адреса, данных и управления

Тема 2.2. Основные компоненты микроконтроллера MCS-51. Структура и взаимодействие.

Тема 2.3. Система команд MCS-51: способы адресации, арифметические и логические команды, команды пересылки данных и др.(в том числе занятия в интерактивной форме: 4 часа-разбор и обсуждение примеров для дневного обучения)

Тема 2.4. Блок управления MCS-51. Назначение и принцип работы.

Тема 2.5. Блок счетчика команд MCS-51. Назначение и принцип работы. Процедура чтения и выполнения команды микроконтроллером

Тема 2.6. Арифметико-логическое устройство MCS-51. Назначение и принцип работы.

Тема 2.7. Порты MCS-51. Назначение, основные и дополнительные функции. Структура разряда порта. Режимы работы.

Тема 2.8. Организация памяти MCS-51. Типы памяти, объем адресного пространства, организация доступа. Подключение к MCS-51 внешней памяти

Тема 3. Принципы построения микропроцессорных систем автоматического управления судовыми технологическими процессами

Тема 3.1. Подключение к MCS-51 периферийных устройств цифрового ввода: чтение состояния переключателей, сканирование клавиатуры, мультиплексированный ввод дискретной информации (аппаратная и программная реализация, поиск неисправностей).

Тема 3.2. Подключение к MCS-51 периферийных устройств цифрового вывода: светодиоды, семисегментный индикатор, блок реле (аппаратная и программная реализация, поиск неисправностей).

Тема 3.3. Подключение к MCS-51 периферийных устройств аналогового ввода/вывода (аппаратная и программная реализация, поиск неисправностей).

Тема 4. Внутрисхемные периферийные устройства микроконтроллера MCS 89C51

Тема 4.1. Блок таймеров/счетчиков MCS 89C51. Назначение, принцип работы. Структурная схема и логика работы таймеров/счетчиков в различных режимах.

Тема 4.2. Блок прерываний. Основные понятия системы прерываний. Схема обработки запросов прерываний MCS 89C51. Процедура обработки прерывания.

Тема 4.3. Организация и принципы последовательной передачи информации (в распределенных системах управления) . Компоненты блока последовательной передачи MCS 89C51.

Тема 5. Консультирование, проверка и защита курсовой работы

Аннотация по дисциплине Элементы и функциональные устройства судовой автоматики
Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный цикл: Б.1.О.Д27

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристики элементов автоматики

Тема 1.1. Классификация и характеристики элементов

Тема 1.2. Исследование характеристик типовых динамических звеньев

Тема 1.3. Математическое описание элемента и устройства

Тема 2. Усилительно-преобразовательные элементы

Тема 2.1. Электронные усилители в автоматике

Тема 2.2. Компараторы, дискриминаторы, корректирующие элементы на операционных усилителях

Тема 3. Первичные измерительные преобразователи

Тема 3.1. Физические эффекты, используемые в датчиках

Тема 3.2. Примеры построения датчиков перемещения, скорости, силы, температуры, расхода

Тема 3.3. Преобразователь угол-код на сельсине

Тема 3.4. Линейная следящая система

Тема 4. Исполнительные элементы

Тема 4.1. Исследование элементов разомкнутой цифровой следящей системы с шаговым двигателем

Тема 5. Согласование управляющего компьютера с объектом управления

Тема 5.1. Преобразователи АЦП и ЦАП

Тема 5.2. Взаимное согласование элементов и защита от помех

Аннотация по дисциплине Судовые энергетические установки

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д28

Курс 3,3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о СЭУ. Техничко-экономические показатели (в соответствии с ПК-3)

Тема 1.1. Назначение, состав, классификация СЭУ морских судов.

Тема 1.2. Этапы проектирования

Тема 1.3. Основные показатели СЭУ: мощностные, массовые, габаритные, маневренные, экономические.

Тема 1.4. Предотвращение загрязнения акватории Мирового океана судами. Требования конвенций МАРПОЛ.

Тема 2. Дизельные энергетические установки (в соответствии с ПК-11)

Тема 2.1. Дизельные энергетические установки и их эксплуатация на морских судах. Несение вахты в машинном помещении

Тема 2.2. Главная энергетическая установка. Выбор главных двигателей, размещение на морских судах.

Тема 2.3. Вспомогательная энергетическая установка на морских судах.

Тема 2.4. Системы дизелей и СЭУ. Расчет, выбор оборудования. Эксплуатация систем дизелей, общесудовых систем и связанных с ними систем управления.(в том числе занятия в интерактивной форме 4 час-разбор конкретных ситуаций для дневного обучения)

Тема 3. Другие типы СЭУ морских судов (в соответствии с ОПК-3)

Тема 3.1. Газотурбинные

Тема 3.2. Паротурбинные

Тема 3.3. Атомные

Тема 3.4. Организация технической эксплуатации дизельной СЭУ. Обеспечение экологической безопасности

Тема 4. Передачи мощности от двигателя к движителю

Тема 4.1. Совместная работа двигателя и гребного винта на ходовых режимах.

Тема 4.2. Механические передачи. Валопровод.

Тема 4.3. Гидравлические передачи.

Тема 4.4. Электрические и комбинированные передачи.

Аннотация по дисциплине Гребные электрические установки

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.О.Д29

Курс 5,6, Семестр 10,11, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля:Экзамен, Зачет, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 1.1. Назначение курса и его связь со смежными дисциплинами. Структура курса. Краткая история развития ГЭУ.

Тема 2. Общие сведения о ГЭУ, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 2.1. Характерные особенности ГЭУ, их достоинства и недостатки.

Тема 2.2. Основные требования предъявляемые к ГЭУ. Требования к Г.Г.и ГЭД. Общие требования к системам возбуждения и автоматизированного управления.

Тема 2.3. Классификация ГЭУ по типу первичных двигателей и по роду типа. Краткий анализ достоинств, недостатков и особенностей различных ГЭУ.

Тема 3. ГЭУ постоянного тока.

Тема 3.1. Общие сведения. Характерные особенности ГЭУ постоянного тока. Последовательное и параллельное соединение главных машин.

Тема 3.2. Г.Г. и ГЭД постоянного тока и их характерные особенности. Типы Г.Г. и ГЭД и особенности их конструкции. Особенности совместной работы ГЭД постоянного тока.

Тема 3.3. Системы возбуждения ГЭУ постоянного тока: электромашинные, статические, комбинированные.

Тема 3.4. Общие принципы управления ГЭУ постоянного тока. Принципы системы ручного управления ГЭУ постоянного тока. Стабилизация тока, момента и мощности.

Тема 3.5. Автоматическое управление ГЭУ постоянного тока. Общие требования, объем автоматизации, элементная база. Выбор управляющих устройств.

Тема 3.6. Главные распределительные устройства ГЭУ постоянного тока. Системы защиты ГЭУ постоянного тока. Блокировки и сигнализация ГЭУ постоянного тока.

Тема 4. ГЭУ переменного тока, наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем а так же систем управления.

Тема 4.1. Общие сведения о ГЭУ переменного тока. Характерные особенности ГЭУ переменного тока. Типы и структурные схемы переменного тока.

Тема 4.2. Типы ГЭД переменного тока. Характерные особенности ГЭД переменного тока. ГЭД асинхронного и синхронного типа. Регулирование частоты вращения.

Тема 4.3. Главные генераторы и системы возбуждения ГЭУ переменного тока. Основные требования предъявляемые к главным генераторам, ГЭУ переменного тока. Типы главных генераторов и их конструктивные особенности. Возбудители и системы возбуждения главных синхронных генераторов в ГЭУ переменного тока.

Тема 4.4. Внешние характеристики и параллельная работа Г.Г. в ГЭУ переменного тока. Синхронизация Г.Г. в ГЭУ переменного тока. Параллельная работа главных генераторов в ГЭУ.

Тема 4.5. Пусковые и реверсивные диаграммы в ГЭД переменного тока. Переходные процессы в ГЭУ переменного тока при пуске ГЭД. Переходные процессы при реверсе ГЭД.

Тема 5. ГЭУ двойного рода тока, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжении свыше 1000В.

Тема 5.1. Принцип построения двойного рода тока.Режим работы Г.Г. и ГЭД с неуправляемыми и управляемыми выпрямителями.

Тема 5.2. Схемы и характеристики преобразовательных устройств. Проблемы искажения кривых напряжения и тока генераторов и пульсации выпрямленного напряжения ГЭД постоянного тока.

Тема 5.3. Системы возбуждения, защиты, контроля и управления.

Тема 5.4. ГЭУ с единой электроэнергетической установкой. Экономическая и техническая целесообразность таких систем.

Тема 5.5. Основные направления автоматизации режимов работы. Опыт эксплуатации и проблемы повышения качества САУ.

Тема 6. Перспективные системы ГЭУ.

Тема 6.1. ГЭУ переменного тока со статическими преобразователями частоты. А.В.К схемные решения и особенности автоматизации ГЭУ этого рода. Единые электроэнергетические системы.

Тема 6.2. ГЭУ со статическими источниками энергии. Основные параметры и характеристики статических источников электроэнергии. Принцип устройства и классификация электрохимических и термоэлектрических генераторов.

Тема 7. Эксплуатация ГЭУ, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжении свыше 1000В.

Тема 7.1. Основные задачи эксплуатации. Наблюдение за работой ГЭУ при несении вахты. Настройка и регулирование отдельных элементов ГЭУ.

Тема 7.2. Организация ремонтных и монтажных работ. Вопросы техники безопасности.

Тема 7.3. Анализ аварий и аварийных ситуаций ГЭУ. Аварии и аварийные ситуации по причинам несовершенства схем ГЭУ. Аварии по причинам недостатков главных машин ГЭУ. Аварии из-за недостатков технической эксплуатации. Мероприятия по предупреждению аварий.

Тема 7.4. Консультирование, проверка и защита курсовой работы / проекта.

Аннотация по дисциплине Физическая культура и спорт

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.О.Д30

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные и общетеоретические знания для поддержания должного уровня физ.подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Тема 1.2. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Аннотация по дисциплине Системы управления энергетическими процессами

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д01

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Судовая энергетическая установка, как объект управления. Общая характеристика судовой энергетической установки (СЭУ). Состав СЭУ (в соответствии с ПК-3)

Тема 2. Эксплуатационные режимы дизельной установки с винтами фиксированного шага и с винтами регулируемого шага. Особенности и различия (в соответствии с ПК-3)

Тема 3. Судно и дизели, как объекты управления. Принципы построения локальных систем автоматического управления. Фундаментальные принципы управления. Статические характеристики САУ. Особенности работы объектов управления при различных способах управления и законы управления. Параллельная работа главных судовых дизелей (в соответствии с ПК-3, ПК-9)

Тема 4. Системы автоматического регулирования главных судовых дизелей. Общая характеристика САУ частоты вращения и их классификация. Переходные характеристики регуляторов, виды управляющих воздействий (в соответствии с ПК-11)

Тема 5. Электронные регуляторы (ЭР). Типы ЭР. Упрощенные функциональные схемы (в соответствии с ПК-11)

Тема 6. Системы дистанционного автоматизированного управления главными дизелями на судах с винтами фиксированного шага и на судах с винтами регулируемого шага (в соответствии с ПК-11)

Тема 7. Управление вспомогательным энергетическим оборудованием. Особенности эксплуатации вспомогательных котельных установок. Схемы автоматизации управления вспомогательным котлом. Утилизационные котлы и их автоматизация. Автоматизация компрессорных установок (в соответствии с ПК-9)

Тема 8. Комплексная автоматизация энергетических установок. Общие положения. Понятие степени автоматизации и ее соответствие требованиям Российского морского регистра судоходства. Основопологающие принципы, определяющие иерархию структуры САУ. Технические средства комплексной автоматизации (в соответствии с ПК-9)

Тема 9. Микропроцессорные локальные САУ (в соответствии с ПК-3)

Тема 10. Перспективы комплексной автоматизации судовой энергетической установки (в соответствии с ПК-3)

Аннотация по дисциплине Электрооборудование объектов водного транспорта

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д02

Курс 4,5, Семестр 8,9, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация систем электрооборудования объектов водного транспорта

Тема 1.1. Основные свойства механизмов предприятий водного транспорта, как объектов автоматизации

Тема 1.2. Статические преобразователи в системах управления технологическими процессами

Тема 2. Автоматизированный электропривод и системы электрооборудования типовых промышленных механизмов

Тема 2.1. Специальные электродвигатели постоянного и переменного тока, области применения

Тема 2.2. Моменты и силы, действующие в механической системе привода технологических механизмов объектов водного транспорта

Тема 2.3. Показатели точности поддержания скорости и равномерности вращения в электроприводе

Тема 3. Типовые электроприводы объектов водного транспорта

Тема 3.1. Электроприводы подач мелаллорежущих станков

Тема 3.2. Электроприводы главного движения мелаллорежущих станков

Тема 3.3. Автоматизированные электроприводы грузоподъемных механизмов

Тема 3.4. Быстродействующие электроприводы переменного и постоянного тока с широтно-импульсным преобразователем

Тема 3.5. Электроприводы технологических механизмов гидротехнических сооружений

Аннотация по дисциплине Электрические и электронные аппараты

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д03

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Классификация электрических аппаратов.

Тема 2. Основы теории электрических аппаратов.

Тема 2.1. Законы магнитных цепей постоянного и переменного тока. Выбор электромагнитов, с соблюдением действующих правил, норм и стандартов.

Тема 2.1.1. Законы магнитных цепей постоянного и переменного тока. Выбор электромагнитов, с соблюдением действующих правил, норм и стандартов.

Тема 2.2. Законы взаимодействия электродинамических сил. Теоретические методы расчета.

Тема 2.2.1. Законы взаимодействия электродинамических сил. Теоретические методы расчета.

Тема 2.3. Теория электрических контактов. Типы электрических контактов. Переходное сопротивление и износ. Порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ.

Тема 2.4. Физические свойства электрической дуги. Принцип действия основных дугогасительных систем. Бездуговая коммутация.

Тема 2.5. Основы теории нагрева и охлаждения электрических аппаратов.

Тема 2.5.1. Основы теории нагрева и охлаждения электрических аппаратов.

Тема 3. Устройство и выбор электрических аппаратов. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями. (ПК-1)

Тема 3.1. Коммутационные электрические аппараты ручного действия электрооборудования судовых технологических комплексов и систем.

Тема 3.1.1. Изучение коммутационной аппаратуры ручного действия электрооборудования судовых технологических комплексов и систем.

Тема 3.1.2. Исследование работы реле времени различных типов, регулировка и настройка их параметров методами теоретического и экспериментального исследования.

Тема 3.2. Коммутационные электрические аппараты дистанционного действия электрооборудования судовых технологических комплексов и систем. Контакты. Реле.

Тема 3.2.1. Исследование реле перегрузки.

Тема 3.2.2. Исследование работы теплового реле и настройка ее параметров.

Тема 3.3. Защитные электрические аппараты электрооборудования судовых технологических комплексов и систем. Предохранители, автоматические выключатели, электронные реле защиты.

Тема 3.3.1. Исследование электрических аппаратов защиты. Функции и проверка характеристик устройств защиты.

Тема 3.3.2. Исследование работы защитной аппаратуры и настройка параметров автоматических выключателей.

Тема 3.4. Выбор электрических аппаратов по току и напряжению. Выбор электрических аппаратов для электрических схем электрооборудования судовых технологических комплексов и систем.

Тема 3.4.1. Расчет и выбор электрических аппаратов системы электроснабжения. Проверка и обнаружение неисправностей.

Тема 3.5. Техническая эксплуатация и обслуживание электрических аппаратов.

Тема 3.5.1. Проверка, технического обслуживания. Изучение принципов построения принципиальных электрических схем.

Тема 3.5.2. Проверка и обнаружение неисправностей. Разработка и монтаж электрической схемы по индивидуальному заданию.

Тема 4. Основные параметры элементов электрических аппаратов в электроприводах. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями. (ПК-4)

Тема 4.1. Устройство, конструкция и принцип действия электрических аппаратов, особенности настройки и управления. Время срабатывания, время отключения, коммутационная способность, уставки, динамическая и термическая стойкость.

Тема 4.1.1. Изучение чувствительных элементов систем автоматики с использованием пакетов прикладных программ.

Тема 5. Датчики на базе электрических аппаратов. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями. (ПК-8)

Тема 5.1. Классификация, типы датчиков. Функции и характеристики.

Тема 5.1.1. Изучение датчиков электрических и неэлектрических параметров. Их техническое обслуживание.

Тема 5.1.2. Разработка и монтаж электрической схемы по индивидуальному заданию. Обнаружение неисправностей. Интерактивные занятия в виде разбора конкретных ситуаций по лабораторным заданиям - 0,5 часа очное обучение, 0,2 часа заочное обучение.

Тема 5.2. Примеры использования датчиков. Настройка, регулировка, согласование. Особенности настройки и управления.

Тема 5.2.1. Изучение принципов построения принципиальных электрических схем. Проверки и обнаружения неисправностей.

Тема 5.2.2. Разработка и монтаж электрической схемы по индивидуальному заданию. Проверка, технического обслуживания.

Тема 6. Электронные электрические аппараты. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями. (ПК-2)

Тема 6.1. Основы электронных аппаратов. Определение, назначение и классификация. Основные виды электронных аппаратов.

Тема 6.1.1. Изучение электронных реле.

Тема 6.2. Основы электронных аппаратов. Электрические схемы электронных электрических аппаратов.

Тема 6.2.1. Изучение силовых электронных аппаратов. Проверки и обнаружения неисправностей.

Тема 6.2.2. Исследование работы электронных аппаратов осциллографическим методом. Проверка, технического обслуживания.

Аннотация по дисциплине Деловой английский язык

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д04

Курс 5,5,6, Семестр 9,10,11, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная коммуникация на иностранном языке. Работа с судовым оборудованием.

Тема 1.1. Вахтенное обслуживание судового оборудования.

Тема 1.2. Техническое обслуживание электромашин.

Тема 1.3. Дефектация и ремонт электрооборудования.

Тема 1.4. Капитальный ремонт электрооборудования.

Тема 1.5. Безопасность при работе с электрооборудованием.

Тема 2. Обмен деловой информацией в устной и письменной форме на английском языке.

Тема 2.1. Типовой контракт о капитальном и частичном ремонте эл.оборудования.

Тема 2.2. Инструкции по эксплуатации электрического оборудования.

Тема 2.3. Конвенции. Морской английский.

Тема 2.4. Деловая переписка.

Тема 2.5. Собеседование при приеме на работу.

Тема 3. Работа с профессионально-значимыми источниками информации.

Тема 3.1. Подготовка письменных переводов.

Тема 3.2. Аннотирование профессиональных текстов.

Тема 3.3. Реферирование профессиональных текстов.

Тема 3.4. Обсуждение проблем, связанных с реализацией профессиональных функций.

Тема 3.5. Презентация специальности.

Аннотация по дисциплине Основы научных исследований

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д05

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели задачи дисциплины

Тема 1.1. Классификация и основные этапы научно- исследовательских работ (НИР).

Тема 1.2. Научные организации и учреждения России.

Тема 1.3. Научные кадры страны. Методы выбора и оценки тем научных исследований.

Тема 2. Составление технико-экономического обоснования на проведении НИР. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тема 2.1. Научно-техническая информация.

Информационный поиск.

Тема 2.2. Анализ информации и формулирование задач научного исследования.

Тема 3. Методология

теоретических исследований.

Тема 3.1. Модели объекта исследования.

Тема 3.2. Аналитические методы исследования с

использованием эксперимента

Тема 3.3. Вероятностно-статистические методы исследования и метод системного анализа.

Тема 4. Цель, виды и методология эксперимента. Проведение измерений и наблюдений, обработка и представление экспериментальных данных

Тема 4.1. Разработка плана-программы и методики эксперимента.

Тема 4.2. Статистические методы оценки измерений в экспериментальных исследованиях

Тема 4.3. Средства измерений. Методы

графического изображения результатов измерений.

Тема 4.4. Подбор эмпирических формул.

Тема 4.5. Регрессионный анализ.

Тема 4.6. Определение законов распределения и их адекватность экспериментальным данным.

Тема 5. Общие сведения о методе

математического планирования эксперимента.

Тема 5.1. Автоматизация экспериментальных исследований.

Тема 5.2. Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ), позволяющие автоматизировать эксперименты и проводить моделирование исследуемых объектов, явлений, процессов

Тема 5.3. Вычислительный эксперимент как новая методология и технология научных исследований.

Тема 6. О понятии искусственный интеллект (ИИ). Применение современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия

Тема 6.1. Основные направления в решении проблем ИИ.

Тема 6.2. Главная черта творческой деятельности интеллекта - открытие нового знания.

Тема 6.3. Классы систем искусственного интеллекта.

Тема 7. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование

выводов и предложений. Проведение измерений и наблюдений, обработка и представление экспериментальных данных

Тема 7.1. Составление отчета о НИР.

Тема 7.2. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Тема 8. Общие сведения об изобретательской и рационализаторской работе, применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

Тема 8.1. Изобретательство как творческий процесс.

Тема 8.2. Внедрение законченных НИР в производство.

Тема 8.3. Эффективность результатов НИР и ее критерии.

Тема 9. Определение бизнес-плана и его основные функции.

Тема 9.1. Компоненты бизнес-плана.

Тема 9.2. Структура бизнес-плана.

Тема 9.3. Поиск информации при подготовке бизнес-плана.

Тема 9.4. Подготовка бизнес-плана к внешнему использованию. Поиск инвестиций.

Тема 10. Управление научными исследованиями

Тема 10.1. Планирование и прогнозирование научных исследований.

Тема 10.2. Организация научного труда. Рекомендации студентам по совершенствованию навыков

научной работы.

Аннотация по дисциплине Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д06

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 1.1. Основные понятия и определения, математические модели судовых технических средств и их исследования в различных режимах работы.

Тема 1.2. Методы и средства математического моделирования судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 2. Применение средств моделирования в судовых электроэнергетических системах, Техническое использование, обслуживание судовой компьютерной информационной системы (ПК-6), Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Тема 2.1. Моделирование систем стабилизации частоты вращения дизель-генератора. статические и динамические режимы работы.

Тема 2.2. Расчет параметров систем стабилизации частоты вращения дизель-генераторного агрегата.

Тема 2.3. Моделирование параметров систем стабилизации частоты вращения дизель-генераторного агрегата.

Тема 2.4. Двухконтурная система стабилизации частоты вращения дизель-генератора, статические и динамические режимы работы.

Тема 2.2. Расчет параметров систем стабилизации частоты вращения дизель-генераторного агрегата.

Тема 2.3. Моделирование параметров систем стабилизации частоты вращения дизель-генераторного агрегата.

Тема 2.1. Моделирование систем стабилизации возбуждения синхронных генераторов.

Тема 2.2. Расчет параметров синхронного генератора и его системы возбуждения.

Тема 2.3. Моделирование параметров синхронного генератора и его системы возбуждения.

Тема 3. Моделирование систем судового электропривода. Техническое использование, обслуживание судовой компьютерной информационной системы.

Тема 3.1. Моделирование систем электропривода постоянного тока.

Тема 3.1. Расчет системы электропривода с двигателем постоянного тока.

Тема 3.1. Моделирование системы электропривода с двигателем постоянного тока.

Тема 3.2. Моделирование систем электропривода переменного тока.

Тема 3.3. Моделирование систем следящего электропривода.

Аннотация по дисциплине Основы судового электропривода

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д07

Курс 3,3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля: Экзамен, Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Устройство машин судового электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов электродвигателей в составе судового электропривода. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 1.1.. Назначение и функции электропривода (ЭП). Роль ЭП в современных машинных технологиях, устройство машин судового электропривода. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 1.1.. Назначение и функции электропривода (ЭП). Роль ЭП в современных машинных технологиях, устройство машин судового электропривода. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 1.2.. Структура ЭП. Классификация ЭП.

Тема 1.2.. Структура ЭП. Классификация ЭП.

Тема 1.3.. Механические характеристики двигателя и рабочего механизма. Двигательный и тормозной режимы работы электродвигателя, устройство машин судового электропривода.

Тема 1.3.. Механические характеристики двигателя и рабочего механизма. Двигательный и тормозной режимы работы электродвигателя, устройство машин судового электропривода.

Тема 1.3.. Исследование скоростных и механических характеристик электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения.

Тема 1.4.. Уравнение движения ЭП. Приведенное механическое звено.

Тема 1.4.. Уравнение движения ЭП. Приведенное механическое звено.

Тема 1.4.. Определение момента инерции и махового момента ЭП методом свободного выбега. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 1.5.. Электромеханические свойства асинхронного двигателя (АД). Принцип работы АД. Механические характеристики АД. Пуск АД с фазным ротором. Особенности характеристик АД с короткозамкнутым ротором.

Тема 1.5.. Электромеханические свойства асинхронного двигателя (АД). Принцип работы АД. Механические характеристики АД. Пуск АД с фазным ротором. Особенности характеристик АД с короткозамкнутым ротором.

Тема 1.5.. Исследование реверсивной схемы управления трехфазным асинхронным электродвигателем с торможением противоключением. Исследование механических характеристик асинхронного электродвигателя с фазным ротором. Исследование схемы управления трехфазным асинхронным электродвигателем с ажным ротором.

Тема 1.6.. Энергетические диаграммы АД при работе в двигательном режиме. Изменение напряжения питания АД. Тормозные режимы АД. Электромеханические характеристики многоскоростных АД.

Тема 1.6.. Энергетические диаграммы АД при работе в двигательном режиме. Изменение напряжения питания АД. Тормозные режимы АД. Электромеханические характеристики многоскоростных АД.

Тема 1.6.. Исследование реверсивной схемы управления трехфазным асинхронным электродвигателем с торможением противоключением. Исследование механических характеристик асинхронного электродвигателя с фазным ротором. исследование схемы управления трехфазным асинхронным электродвигателем с фазным ротором.

Тема 2. Схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 2.1.. ЭП по системе тиристорный преобразователь-двигатель постоянного тока. ЭП постоянного тока с широтно-импульсным регулированием. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 2.1.. ЭП по системе тиристорный преобразователь-двигатель постоянного тока. ЭП постоянного тока с широтно-импульсным регулированием.

Тема 2.1.. Исследование регулировочных свойств электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения в системе "генератор-двигатель". Исследование схемы управления электродвигателем постоянного тока.

Тема 2.2.. Асинхронный ЭП с частотным регулированием скорости.

Тема 2.2.. Асинхронный ЭП с частотным регулированием скорости. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 2.2.. Исследование системы подчиненного регулирования. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Тема 2.3.. Асинхронный вентильный каскад.

Тема 2.3.. Асинхронный вентильный каскад.

Тема 2.4.. Двигатель двойного питания.

Тема 2.4.. Двигатель двойного питания.

Тема 2.5.. Вентильный двигатель.

Тема 2.5.. Вентильный двигатель.

Тема 2.6.. Электромагнитная совместимость ЭП и сети.

Тема 2.6.. Электромагнитная совместимость ЭП и сети.

Тема 2.7.. Системы следящего электропривода.

Тема 2.7.. Системы следящего электропривода.

Тема 2.8.. ЭП постоянного тока с преобразователями с фазным управлением. Основные законы естественнонаучных дисциплин.

Аннотация по дисциплине Электротехнические материалы и технологии

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д08

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проводниковые материалы. техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 1.1. Цветные металлы и сплавы.

Тема 1.2. Медь и алюминий, и их сплавы. Материалы высокой проводимости.

Тема 1.3. Тугоплавкие, редкоземельные и радиоактивные металлы и их сплавы. Графит.

Тема 1.4. Материалы высокого сопротивления. Железо и его сплавы.

Тема 1.5. Электроугольные изделия.

Тема 1.6. Обмоточные провода, силовые кабели.

Тема 1.7. Технологии изготовления и свойства проводниковых материалов.

Тема 1.8. Пайка и соединение проводниковых материалов.

Тема 1.9.. Сверхпроводники и криопроводники.

Тема 1.10. Проводниковые материалы.

Тема 1.11. Проводниковые материалы.

Тема 2.. Полупроводниковые материалы. Техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 2.1.. Общие сведения

Тема 2.2. Собственная и примесная проводимости, доноры, акцепторы.

Тема 2.3. Основные электротехнические характеристики.

Тема 2.4. Германий и кремний, их свойства. Технология изготовления и свойства полупроводниковых материалов.

Тема 2.5. Чтение электронных схем с основными элементами (диодами, транзисторами, тиристорами и усилителями).

Тема 2.6. Полупроводниковые материалы. Применение естественнонаучных и общинженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Тема 2.7. Полупроводниковые материалы.

Тема 3.. Магнитные материалы. техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Магнитомягкие и магнитотвердые материалы и требования, предъявляемые к ним.

Тема 3.3. Изотропная и анизотропная сталь. Пермаллой и ольсиферы.

Тема 3.4. Стали для постоянных магнитов, литые магнитотвердые сплавы (ални, алнико, магнико).

Тема 3.5. Влияние магнитной и кристаллографической структуры на магнитные свойства.

Тема 3.6. Технология изготовления и свойства магнитных материалов.

Тема 3.7. Магнитные материалы.

Тема 3.8. Магнитные материалы.

Тема 4. Электроизоляционные материалы. Техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 4.1. Жидкие и газообразные электроизоляционные материалы.

Тема 4.2. Твердые и твердеющие электроизоляционные материалы. Сушка и пропитка изоляции.

Тема 4.3. Сушка и пропитка изоляции. Волокнистые электроизоляционные материалы органического и неорганического происхождения.

Тема 4.4. Пластмассы, оргстекло, каучук. Минеральные электроизоляционные материалы. Стекло, фарфор, керамика как электроизоляционные материалы.

Тема 4.5. Классы изоляции для судового электрооборудования.

Тема 4.6. Технология изготовления и свойства изоляционных материалов.

Тема 4.7. Нормы сопротивления изоляции основного судового электрооборудования и судовых электроэнергетических систем. Требования на выдачу персоналу разрешения для работы с электромеханизмами и электрооборудованием судов.

Тема 4.8. Техника безопасности при работе под напряжением. Техники безопасности при работе на отключенном электрооборудовании

Тема 4.9. Электроизоляционные материалы. Применение естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности.

Тема 4.10. Электроизоляционные материалы.

Аннотация по дисциплине Электрооборудование судов

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д09

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Судовые электроэнергетические системы. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 1.1. Судовые электрические станции.

Тема 1.2. Системы автоматического управления дизель-генераторами.

Тема 1.3. Системы автоматического управления котло-агрегатами.

Тема 2. Судовые электрические приводы. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств.

Тема 2.1. Назначение, классификация судовых электроприводов. Особенности их работы.

Тема 2.2.. Основы электропривода.

Тема 2.3. Принципы управления электроприводами.

Тема 2.4. Электроприводы судовых вспомогательных механизмов.

Тема 2.5. Электрические схемы электроприводов

рулевых,якорно-швартовных, грузоподъёмных устройств, насосов, вентиляторов икомпрессоров.

Тема 3. Аппаратура

управления и защиты судовых приводов, её выбор. Причины отказов судового и берегового электрооборудования, мероприятия по их предотвращению.

Тема 3.1. Гребные электрические установки.

Тема 3.2. Судовые системы контроля.

Тема 3.3. Судовые электрические устройства связи, управления и сигнализации.

Тема 4. Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению.

Тема 4.1. Электрические источники света.

Тема 4.2. Осветительныеприборы и сигнально-отличительные огни.

Тема 4.3. Судовые электронагревательные приборы.

Тема 4.4. Электробезопасность.

Аннотация по дисциплине Системы управления электроприводами

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.В.Д10

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля:Экзамен, Курсовая работа/проект,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение, (ПДМНВ 78 табл А-III/6); Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями. Тест 1.

Тема 1.1. Основные понятия и определения.Классификация систем управления электроприводами.

Тема 1.2. Координаты электропривода и задачи управления.

Тема 2. Регулирование координат электропривода, (ПДМНВ 78 табл А-III/6); Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями. Тест 2.

Тема 2.1. Параметрические системы автоматического управления, назначение, области применения.

Тема 2.2. Оценки точности и качества регулирования координат электропривода.

Тема 2.3. Замкнутые системы автоматического регулирования координат электропривода, принципы построения.

Тема 3. Системы управления с подчиненным регулированием координат электропривода. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определение и осуществление мероприятий по их предотвращению.

Тема 3.1. Одноконтурная система регулирования частоты вращения электродвигателей.

Тема 3.2. Двухконтурная система регулирования частоты вращения электропривода с подчиненным контуром регулирования тока.

Тема 3.3. Двухзонная система регулирования частоты вращения электродвигателей.

Тема 4. Раздел 4. Системы частотного управления электроприводов переменного тока. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления, в том числе автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.

Тема 4.1. Системы управления асинхронными двигателями.

Тема 4.2. Системы управления синхронными двигателями.

Аннотация по дисциплине Электротехнологические установки

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д11

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения об электротехнологических установках

Тема 1.1. Классификация электротехнологических установок по виду преобразованной энергии

Тема 1.2. Электронагрев. Преимущества электронагрева

Тема 2. Индукционные плавильные

установки, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 2.1. Классификация индукционных нагревательных установок по рабочей частоте и назначению.

Тема 2.2. Конструкция и принцип работы индукционной канальной печи

Тема 2.3. Конструкция и принцип работы индукционной бессердечниковой печи.

Тема 2.4. Достоинства и недостатки плавильных печей разных типов

Тема 3. Индукционные нагревательные установки

Тема 3.1. Конструкции и принципы действия индукционных установок сквозного нагрева металлов и поверхностного нагрева металлов

Тема 3.2. Выбор оптимальных рабочих частот

Тема 3.3. Источники питания индукционных установок

Тема 3.4. Источники питания индукционных установок по промышленной и повышенной частотам

Тема 4. Электромеханические преобразователи частоты, причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению

Тема 4.1. Статические преобразователи частоты

Тема 4.2. Источники питания индукционных установок на высоких частотах

Тема 4.3. Компенсирующие устройства

Тема 5. Электрические печи

сопротивления

Тема 5.1. Конструкции электрических печей сопротивления

Тема 5.2. Электрические печи периодического действия и непрерывного действия

Тема 5.3. Печи с использованной атмосферой, вакуумные печи

Тема 6. Материалы, применяемые в электропечистроении

Тема 6.1. Огнеупорные, теплоизоляционные, жаростойкие материалы

Тема 6.2. Материалы для нагревательных элементов

Тема 7. Регулирование температуры в электрических печах сопротивления

Тема 7.1. Позиционные и непрерывные методы регулирования температуры

Тема 8. Сварочные трансформаторы

Тема 8.1. Конструкции сварочных трансформаторов различных типов

Тема 8.2. Основные требования, предъявляемые к сварочным трансформаторам

Аннотация по дисциплине Эксплуатация систем электроснабжения

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д12

Курс 5,6, Семестр 10,11, Общая трудоемкость 288/8

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сведения о производстве и распределении электроэнергии. Схема электроснабжения. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления

Тема 2. Конструктивное выполнение распределительных устройств станций и подстанций. Организация эксплуатации электрооборудования

Тема 3. Оперативное и административное управление электроэнергетикой. Требования к надежности электрооборудования систем электроснабжения

Тема 4. Виды воздействий на электрооборудование и способы контроля состояния и устранения неисправностей. Виды ремонтов и их периодичность. Срок службы оборудования, виды ремонтов и их периодичность. Ремонтное обслуживание оборудования. График ремонтов. Подготовка к ремонтам

Тема 5. Эксплуатация электрических систем. Оперативная подчиненность оборудования энергосистем

Тема 6. Жизнеспособность СЭС. Лавина нагрузки и отключений ЛЭП. Ликвидация лавинных аварий

Тема 7. Основы эксплуатации синхронных генераторов. Требования правил технической эксплуатации и их обоснование. Системы, обеспечивающие работу синхронных генераторов, и требования, предъявляемые к ним

Тема 8. Системы возбуждения и автоматические регуляторы возбуждения. Обслуживание генераторов. Испытания генераторов. Организация ремонта и продление срока службы генераторов

Тема 9. Основы эксплуатации трансформаторов и автотрансформаторов. Соотношение мощности генераторов и трансформаторов. Системы охлаждения. Эксплуатация силовых трансформаторов. Виды ремонтов и испытания трансформаторов

Тема 10. Эксплуатация выключателей. Эксплуатация распределительных устройств. Основные положения по эксплуатации высоковольтных выключателей различных конструкций

Тема 11. Организация ремонтных работ

Тема 12. Ограничение токов КЗ. Управление режимами распределительной сети. Действие токов КЗ. Реакторы. Нормальные разрезы и секционирование электрической сети

Тема 13. Человеческий фактор в эксплуатации. Персонал и эксплуатация. Стрессовые ситуации. Подбор и управление кадрами. Производственное обучение и повышение квалификации

Тема 14. Перспективные направления повышения уровня эксплуатации систем электроснабжения

Аннотация по дисциплине Введение в специальность

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д13

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего профессионального образования, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий

Тема 1.1. Структура системы высшего профессионального образования (ВПО)

Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ВПО)

Тема 1.3. Уровни ВПО, сроки и формы его получения.

Тема 1.4. Документы о ВПО

Тема 1.5. Высшее учебное заведение, его задачи и структура

Тема 1.6. Виды и наименования высших учебных заведений

Тема 1.7. Управление высшим учебным заведением

Тема 1.8. Студенты высших учебных заведений

Тема 2. Основные положения ФГОС-3++,

Тема 2.1. Характеристика направления подготовки

Тема 2.2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Тема 2.3. Требования к освоению основной образовательной программы (ООП) подготовки специалиста.

Тема 2.4. Структура ООП подготовки специалиста

Тема 2.5. Требования к оценке качества освоения ООП подготовки специалист.

Тема 3. Основные положения Устава ВГУВТ

- Тема 4. Основные положения правил внутреннего распорядка.
- Тема 5. Кодекс корпоративной этики.
- Тема 6. Посещения музея речного флота.
- Тема 7. Знакомство с библиотекой.
- Тема 8. Знакомство с кафедрами ВГУВТ и лабораториями.
- Тема 9. Встреча с психологом, изучение правил.
- Тема 10. Внеучебная воспитательная работа.
- Тема 11. Основные положения кодекса внутреннего.
- Тема 11.1. Общие положения.
- Тема 11.2. Судно, экипаж судна, капитан судна
- Тема 12. Структура федерального государственного образовательного стандарта
- Тема 13. Структура учебного плана
- Тема 14. Структура УМК дисциплины
- Тема 15. Самостоятельное знакомство с ВГУВТ

Аннотация по дисциплине Автоматизация технологических комплексов

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д14

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 180/5

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности анализа и управления автоматизированного комплекса как «сложной» системы

Тема 1.1. Понятие «сложной» системы

Тема 1.2. Методы выработки и принятия решений

Тема 1.3. Многокритериальная оптимизация

Тема 2. Принципы построения автоматизированных систем управления технологическим комплексом

Тема 2.1. Архитектура комплекса

Тема 2.2. Автоматика комплекса дизель-генераторных установок. Контроль и защита дизеля, генератора, электросети. Управление параллельной работой генераторов

Тема 2.3. Автоматика комплекса дизель-генераторных установок. Модуль защиты генератора

Тема 2.4. Автоматика комплекса дизель-генераторных установок. Модуль защиты сети

Тема 2.5. Автоматика комплекса дизель-генераторных установок. Модуль защиты привода

Тема 2.6. Автоматика комплекса дизель-генераторных установок. Модуль индикации неисправности

Тема 2.7. Автоматика рулевого комплекса. Особенности динамики управляемого на курсе судна. Рулевая машина. Авторулевые

Тема 3. Управляющие ЭВМ и микроконтроллеры

- Тема 3.1. Устройства согласования ЭВМ с объектом
- Тема 3.2. Методы повышения помехоустойчивости
- Тема 3.3. Основные причины отказов электронных модулей
- Тема 3.4. Примеры ввода/вывода информации в/из ЭВМ
- Тема 4. Коммуникационная сеть
- Тема 4.1. Понятие интерфейса и протокола взаимодействия систем
- Тема 4.2. Многоканальная связь
- Тема 4.3. Множественный доступ к каналу
- Тема 4.4. Способы кодирования данных
- Тема 4.5. Аналоговая, цифровая, адаптивная фильтрация

Аннотация по дисциплине Основы программирования промышленных контроллеров

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.Д15

Курс 4, Семестр 7, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системы автоматизации технологическими комплексами

Тема 1.1. Введение. Исторический обзор развития средств и систем автоматизации технологических процессов, устройств и механизмов. Классификация систем контроля и управления, архитектура построения.

Тема 1.2. Обзор объектов управления. Их назначение и характеристики. Выбор параметров для контроля и управления. Основные законы управления. Способы осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (*ПК2)

Тема 2. Промышленные контроллеры

Тема 2.1. Обзор микропроцессорных систем управления, современная аппаратная база микроконтроллерных систем управления. Конструктивные особенности промышленных ЭВМ и контроллеров. Выбор промышленных контроллеров. ПЛК для систем противоаварийной защиты.

Тема 2.3. Определение промышленных контроллеров. Назначение, классификация промышленных контроллеров. Основные характеристики и особенности использования промышленных контроллеров в области автоматизации. Обзор ПЛК зарубежных и отечественных фирм.

Тема 2,3. Построение иерархических систем автоматизации, контроля и управления. Принципы организации обмена информацией по информационным сетям. Применение протоколов передачи данных. Топология линий связи промышленной сети. Среда передачи информации. Последовательный интерфейс передачи данных RS-485. Полевые шины на основе RS-485. Протоколы ProfiBus и ModBus. Промышленная сеть CAN, виды кадров, механизм контроля ошибок, протоколы высокого уровня CAN. Промышленные сети IndustrialEthernet, HART, AS-Interface. Осуществление безопасного технического использования, технического обслуживания судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (*ПК6)

Тема 3. Создание систем управления и программирование промышленных контроллеров

Тема 3.1. Существующие автоматизированные методы проектирования систем управления на базе промышленных контроллеров. Распределенные системы управления. Принципы создания систем управления технологическими процессами. Основные этапы проектирования систем, разработка структуры системы управления.

Тема 3.2. Промышленные контроллеры SIMATIC S7-300 фирмы Siemens, ПЛК ОВЕН. Разработка электрической принципиальной схемы соединений. Типовая принципиальная схема включения контроллера серии S7-300. Подключение датчиков к аналоговым и цифровым модулям ввода-вывода.

Тема 3.3. Разработка программного обеспечения контроллера. Структура программы, типы программных блоков. Создание программных модулей на языке функциональных блоков FBD. Последовательность действий при создании программного обеспечения контроллера. Технология разработки программного обеспечения для ПЛК. Языки программирования стандарта МЭК 61131-3. Реализация законов управления в ПЛК. Использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (*ОПК5)

Аннотация по дисциплине Культурология

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д01

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как наука. Её предмет и структура. Собеседование по теме: "Культурология как наука. Её предмет и структура."

Тема 1,1. Становление культурологии как науки.

Тема 1,2. Место культурологии в системе других наук. Культурология и философия. Культурология и социология. Культурология и антропология и т.д.

Тема 1,3. Структура и методы культурологии. Категориальный аппарат культурологии.

Тема 1,4. Понятие культурного института. Виды и функции

Тема 2. Сущность и предмет культуры. Собеседование по теме: "Сущность и предмет культуры."

Тема 2,1. Культура как предмет изучения.

Тема 2,2. Материальная и духовная форма культуры.

Тема 2,3. Культурогенез. Основные теории культурогенеза.

Тема 2,4. Соотношение понятий "культура" и "цивилизация".

Тема 3. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Собеседование по теме: "Межкультурная коммуникация и диалог культур."

Тема 3,1. Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Структура и детерминанты межкультурной коммуникации. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5), 1.История возникновения и развития межкультурной коммуникации.2.Культура и культурное многообразие мира

3.Коммуникация как культурно обусловленный процесс

4.Межкультурная коммуникация – вид культурной коммуникации

5.Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 3,2. Процессы ассимиляции и интеграции. Понятие культурного шока. Межкультурные конфликты и пути их преодоления

Тема 3,3. Понятие традиции в культурологии. Индивидуальность и традиции. Инновации в культуре

Тема 4,. Основы школы и направления в культурологии.Тест ОК-7

Тема 4,1. Формирование и развитие представлений о культуре.

Тема 4,2. Вклад мыслителей эпохи Возрождения в понимание культуры

Тема 4,3. Просветительские концепции культуры (Д.Вико, И.Г.Гердер, Ж.Ж.Руссо и др.)

Тема 4,4. Культурологические теории XIX века.

Тема 5,. Типологии и динамики культуры.

Тема 5,1. Вопрос типологии культуры в истории гуманитарной мысли. Тест ОК-6

Тема 5,2. Историческая, формационная, цивилизационная типология культуры (Н.Я.Донилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин и др.)

Тема 5,3. Традиционная, инновационная культуры. Элитарная, народная и массовая культура. Субкультура и контркультура. Виды субкультур. Этническая, национальная и региональная типологизация культур.

Тема 5,4. Научное представление о культурной динамике. Циклическая, линейная, девиантная модели культуры. Синергетическая модель динамики культуры. Постмодернистская модель динамики культуры. Культура как самоорганизующаяся система

Тема 6,. Культура и личность.Собеседование по теме: "Культура и личность." Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Тема 6,1. Личность как субъект и объект культурной деятельности. Культурная деятельность человека.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК 6). Интеллект, духовная активность и творческий характер деятельности человека. 1.Культурная самоидентичность. 2.Формы идентификации. 3.Экзистенциальные потребности. 4.Психосоциальная идентичность.5.Инкультурация и социализация.

Тема 6,2. Культурная самоидентичность. Формы идентификации. Экзистенциальные потребности. Психосоциальная идентичность.

Тема 6,3. Инкультурация и социализация. Стадии инкультурации. Влияния социокультурной среды на инкультурацию

Тема 7,. Культура в современном мире.

Тема 7,1. Культура XX века: основные направления.

Тема 7,2. Роль европейской культурной традиции в мировой культуре. Субъективизм и объективизм европейской традиции

Тема 7,3. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Аннотация по дисциплине Политология

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д01

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. "Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология (действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения). (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Тема . Предмет, методы политологии.

Тема . Предмет, методы и основные категории политологии. 1.Понятие политологии. 2.Предмет политологии.3. Метод политической науки. Собеседование 1.

Тема . Предмет, методы и основные категории политологии. Метод политической науки.

Тема . Основные категории политологии.

Тема 2. История развития политической мысли. Политическая мысль античности и средневековья. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей нового времени и французских просветителей XVIII века. Политические взгляды американских просветителей и немецких мыслителей XVIII-XIX веков. Политические теории европейских мыслителей XIX-начала XX веков. Политическая мысль в России XIX-начала XX века. (УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Тема . Политическая мысль античности и средневековья. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).

Тема . История развития политической мысли. 1.Политическая мысль античности

Тема . История развития политической мысли. 1.Политическая мысль средневековья.

Тема . История развития политической мысли. Политическая мысль Возрождения

Тема . История развития политической мысли. Политическая мысль эпохи Нового времени (XVII-XIX века).

Тема . Политическая мысль в России X-начала XVвв.

Тема . Политическая мысль в России X-начала XVвв.

Тема . Политическая мысль в России XV- XVIIIвв.

Тема . Политическая мысль в России XV- XVIIIвв.

Тема . Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.

Тема . Зарубежная политическая мысль XIX-начала XXвв.

Тема . Политическая мысль в России XIX-начала XXвв.

Тема 3. Понятие власти. Политическая власть и властные отношения.

Основные функции и институциональные аспекты политики. Типология власти. Современные концепции власти. Проблема разделения властей в современной России. Права человека. Понятие и сущность политической системы общества. Классификация политических систем. Современная российская политическая система. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Демократический, тоталитарный и авторитарный политический режимы. Специфика политического режима в современной Российской Федерации. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Тема . Политическая власть и ее основные признаки.

Тема . Политическая власть и ее основные признаки.

Тема . Теория разделения властей

Тема . Легитимность политической власти

Тема . Теория разделения властей.

Тема 4. Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация режимов. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Тема . Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы.

Тема . Политическая система общества и ее основные типы. 1. Политические режимы. 2. Классификация режимов.

Тема . Классификация режимов современности.

Тема 5. Государство как институт политической системы.

Основные концепции происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Правовое государство и гражданское общество. Становление современной российской государственности. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Тема . Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки. .

Тема . Государство-основной институт политической системы общества. 1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки и основные функции.

Тема . Формы государственного устройства.

Тема . Формы государственного устройства и правления. Классификация.

Тема . Конституция РФ

Тема . Формы государственного правления.

Тема . Основные теории происхождения государства. 2. Понятие государства, его признаки и основные функции.

Тема . Внешние и внутренние функции государства.

Тема 6. Политические партии и общественные движения.

Основные признаки политических партий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии и движения современной России. Понятия ""политическая элита"" и ""политическое лидерство"". Классические и современные концепции и типологии элит. Политические элиты в современной Российской Федерации. Природа и сущность политического лидерства. Функции и типологии политических лидеров. Политическое лидерство в современной России. Политические технологии и менеджмент. Политические отношения и процессы. Основные признаки и специфические особенности политических отношений. Специфика политических отношений в современной России. Сущность и особенности политических процессов. Становление и развитие политического процесса в современной России (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Тема . Политические партии. Политическое лидерство, политическая элита. Политические отношения и процессы.

Тема . Политические партии. 1. Классификация. 2. Функции. Политическое лидерство, политическая элита.

Тема . Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура. Функции политической культуры.

Тема . Политические конфликты и способы их разрешения

Тема . Политическая культура. Функции политической культуры.

Тема . Политические идеологии. Идеологическая ситуация в современной России. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Правый экстремизм в современном мире. Характерные черты идеологии и политики правого экстремизма. Расизм и национализм. Современные движения правозэкстремистского толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный левый радикализм: характерные черты идеологии и практики. Отношение к экстремизму, террору. Анархизм в прошлом и настоящем. Современный коммунизм: истоки, эволюция, тенденции и перспективы

Тема 7. Мировая политика и международные отношения.

Проблемы войны и мира в международной политике. Формы и типы международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики. Субъекты международных отношений. Национально-государственные интересы России в современной геополитике. Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Будущее российской государственности." (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Тема . Мировая политика и международные отношения.Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира. Россия в системе международных отношений. основные приоритеты России в сфере внешней политики.Политическое прогнозирование.

Тема . Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание глобальных проблем; понятия однополярного, биполярного и многополярного мира.

Тема . Национально-государственные интересы России в современной геополитике.

Тема . Политика и прогнозирование. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования.

Тема . Будущее российской государственности.

Аннотация по дисциплине Судовые электрические сети и светотехника

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.1.В.ДВ.Д02

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современное состояние и перспективны развития судовой светотехники

Тема 1.1. Основные понятия и светотехнические единицы.

- Тема 1.2. Лучистая энергия. Световая энергия
- Тема 1.3. Световой поток. Сила света
- Тема 1.4. Яркость. Цветность. Освещенность
- Тема 1.5. Световые свойства физических тел
- Тема 1.6. Соотношение между основными световыми величинами
- Тема 2. Оптические системы, наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а так же систем управления
 - Тема 2.1. Световые измерения
 - Тема 2.2. Электрические источники света
- Тема 3. Общие понятия и основные световые, электрические и конструктивные характеристики источников света. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования
 - Тема 3.1. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы низкого и высокого давления.
 - Тема 3.2. Светодиодные источники света
 - Тема 3.3. Достоинства и недостатки различных источников света
 - Тема 3.4. Выбор источника света
 - Тема 3.5. Судовые светильники. Судовые прожекторы. Общие понятия. Классификация судовых светильников
 - Тема 3.6. Палубные светильники. Плафоны. Переборочные светильники
 - Тема 3.7. Настольные светильники и местное освещение.
- Подвесные и переносные светильники
 - Тема 3.8. Специальные светильники
- Тема 4. Типы судовых прожекторов, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и СА навигационного оборудования и систем связи на мостике
 - Тема 4.1. Судовые сигнально-отличительные огни
 - Тема 4.2. Основные виды сигнально-отличительных огней
 - Тема 4.3. Приборы сигнально-отличительных огней
 - Тема 4.4. Управление сигнально-отличительными огнями
- Тема 5. Светотехнические расчеты Требования к электрическому освещению судов, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования
 - Тема 5.1. Системы освещения
 - Тема 5.2. Виды освещения
 - Тема 5.3. Нормы освещения
 - Тема 5.4. Выбор типа светильника
 - Тема 5.5. Общие принципы светотехнического расчета
- Тема 6. Судовые осветительные сети. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями.
 - Тема 6.1. Виды судовых осветительных сетей
 - Тема 6.2. Элементы судовой осветительной сети
 - Тема 6.3. Общие принципы составления схем электрического освещения и их расчеты.
- Тема 7. Судовые системы видеонаблюдения
 - Тема 7.1. Виды видеонаблюдения на судах
 - Тема 7.2. Системы освещения мест судового наблюдения

Аннотация по дисциплине Нетрадиционные источники электрической энергии

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д02

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Перспективы применения возобновляемых источников энергии.

Тема 2. Основные виды энергии и их источники. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2).

Тема 2.1. Методы преобразования видов энергии в электрическую энергию: прямые (ППВЭ) и ступенчатые (СПВЭ).

Тема 2.2. Традиционные (ТИЭЭ) и нетрадиционные (НИЭЭ) источники электрической энергии.

Тема 2.3. Виды НИЭЭ на основе использования ППВЭ, и на основе использования СПВЭ и ВИЭ.

Тема 2.3.1. Типы НИЭЭ: первой группы - генераторы: термоэлектрические (ТЭГ), термоэмиссионные (ТЭМГ), магнитогидродинамические (МГДГ), электрохимические (ЭХГ), фотоэлектрические (ФЭГ);

Тема 2.3.2.. Типы НИЭЭ второй группы - электрические станции: солнечные (СЭС), ветровые (ВЭС), малые и микро гидроэлектрические (МГЭС и микроГЭС), геотермальные (ГеоЭС), биомассовые

(БЭС), океанские: тепловые (ОТЭС), приливные (ПЭС), течейные (ТечЭС), волновые (ВолЭС), будущие термоядерные (ТЯЭС).

Тема 2.4. Возможные схемы судовых электроэнергетических установок (СЭЭУ) с использованием

ППВЭ и локальных электроэнергетических комплексов (ЛЭЭК) с использованием ВИЭ.

Тема 3. Устройство, принцип действия, типы, основы теории и расчета, основные параметры и

характеристики, режимы работы и управление ТЭГ. Перспективы развития и применения ТЭГ на судах.

Тема 4. Устройство, принцип действия, основы теории и расчета, основные параметры и характеристики, режимы работы и управление ТЭМГ. Перспективы развития и применения ТЭМГ на судах.

Тема 5. Устройство, принципы действия, типы, основы теории и расчета, основные параметры и характеристики, режимы работы и управление МГД генератором и двигателями, перспективы их применения на морских судах.

Тема 6. Устройство, принцип действия, типы, основы теории и расчета, основные параметры и характеристики, режимы работы и управление ЭХГ, их перспективы развития и применения на судах .

Тема 7. Устройство, принцип действия, типы, основы теории и расчета, основные параметры, режимы работы и

управление ФЭГ, их перспективы развития и применения на судах. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления

Тема 8. Анализ схем СЯЭЭУ с ППВЭ. Их особенности и перспективы применения. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5)

Тема 9. Устройство, принцип действия, типы, количество теплоты, воспринятой парогенератором СЭС и ее электрическая мощность. Перспективы применения СЭС.

Тема 10. Типы ветроэлектрических установок (ВЭУ) и ВЭС. Мощность ветровой турбины ВЭУ. Перспективы применения ВЭС.

Тема 11. Типы и особенности МГЭС и микро-ГЭС. Полный запас энергии рек, анализ ее формулы. Перспективы применения МГЭС и микро-ГЭС.

Тема 12. Источники тепловой энергии земли: внешние и внутренние. Геотермальная энергия: носители и

ресурсы. Принципиальные тепловые схемы ГеоЭС и перспективные типы их развития.

Тема 13. Понятие «биомассы» и методы ее превращения в энергию (электрическую, тепловую), синтетический газ и топливо путем термохимической обработки. Одновременное получение тепла, холода, электроэнергии от биогаза. БЭС, их особенности и перспективы применения.

Тема 14. ОТЭС, их схемы, особенности. Мощность ОТЭС, анализ ее формулы, перспективы применения.

Тема 15. ПЭС, их особенности. Гидродинамическая мощность приливов, анализ ее формулы. Перспективы применения ПЭС.

Тема 16. ТечЭС, их особенности. Гидродинамическая мощность течения, анализ ее формулы. Перспективы применения ТечЭС.

Тема 17. ВолЭС, их типы, особенности. Мощность поверхностных волн, анализ ее формулы. Перспективы применения ВолЭС. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10).

Тема 18. Отечественный комплекс «ТОКАМАК» в экспериментальном термоядерном реакторе ИТЕР.

Тема 19. Анализ схем ЛЭЭК с местными ВИЭ. Их перспективы развития в России.

Тема 20. Задачи по подготовке специалистов (инженеров) по эксплуатации судового электрооборудования и средств

автоматики с учетом возможного применения НИЭЭ на объектах водного транспорта. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.

Аннотация по дисциплине Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д03

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы судовых автоматизированных электро энергетических систем

Тема 1.1. Введение. Типовая номенклатура аппаратуры судовой автоматики. Техника безопасности и требования нормативных документов при обслуживании систем судовой автоматики

Тема 1.2. Основные характеристики судовых систем автоматики. Основные типовые схемные решения применяемые в судовых системах автоматизации. Факторы, влияющие на работоспособность судовых систем автоматики

Тема 1.3. Анализ отказов элементов судовых систем автоматизации и СГ различных типов. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, способы их определения и возможные мероприятия по их предотвращению. (*ПК9)

Тема 2. Техническая диагностика

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития методов и средств технического диагностирования элементов СЭЭС. Основные положения и определения системы технического диагностирования судового электрооборудования.

Тема 2.2. Техническая диагностика. Цели и задачи проведения диагностики. Основные задачи решаемые техническим диагностированием. Выбор параметров для проведения технического диагностирования. Показатели качества технического диагностирования. Методы диагностики электронных устройств. Алгоритмы поиска неисправностей в электронных и микропроцессорных системах автоматики.

Тема 2.3. Анализ отказов аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностические модели и диагностические параметры химических источников электроэнергии и ИБП. Методы и средства диагностирования аккумуляторов различных типов и ИБП. Диагностирование шин и контактных соединений. Диагностирование коммутационных аппаратов. Диагностирование реле и устройств защиты. Диагностирование средств сигнализации. Анализ отказов и диагностические параметры электрической изоляции. Эквивалентная электрическая схема замещения изоляции. Методы и средства диагностирования изоляции Анализ отказов и диагностические параметры кабелей. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрического и электронно ооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями *(ПК1,ПК2)

Тема 3. Системы самодиагностики и ремонт судового электронного и электрического оборудования систем управления.

Тема 3.1. Системы самодиагностики. Классификация систем самодиагностики. Надежность радиоэлектронных устройств, основные показатели надежности. Способы повышения надежности РЭУ. Виды резервирования.

Тема 3.2. Методы и средства оценки технического состояния, определения вида и места неисправности кабелей. Анализ отказов обмоток. Методы и средства оценки технического состояния ипоиска неисправностей обмоток. Анализ отказов подшипников качения и скольжения. Методы и средства оценки технического состояния подшипников. Анализ отказов систем управления судовыми энергетическими устройствами и вспомогательными механизмами.. Методы и средства оценки технического состояния СЭУ и вспомогательных механизмов. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (*ПК3)

Тема 3.3. Задачи, решаемые при проведении ремонта САЭЭС. Составление алгоритма проведения ремонтных работ, основные модели объектов ремонта. Ведение документация при технической эксплуатации и обслуживании оборудования САЭЭС. Управление качеством технического обслуживания

Тема 4. Итоги изучения дисциплины

Тема 4.1. Организация и структура службы технической эксплуатации отрасли. Стратегии технического обслуживания систем автоматического управления судовым оборудованием.

Тема 4.2. Показатели технического диагностирования (ТД) и область применения средств. ТД для элементов СЭЭС. Периодичность и средства контроля диагностических параметров СЭЭС в процессе эксплуатации. Выбор диагностических параметров СЭЭС информационным методом. Итоги изучения дисциплины и обзор основных направлений развития методов и средств диагностирования элементов СЭЭС.

Аннотация по дисциплине Электрооборудование морских комплексов

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д03

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные сведения о морских комплексах.

Тема 1.1. Введение. Основные сведения о морских судах и комплексах, их классификация по функциональному назначению.

Тема 1.2. Состав и классификация судовых систем автоматического контроля и управления.

Тема 2. Виды, характеристики и состав систем контроля и управления судовыми объектами.

Тема 2.1. Обобщенная структура судовых систем. Основное назначение технологических узлов судовых систем.

Тема 2.2. Характеристики и устройство оборудования морских судов и комплексов.

Тема 2.3. Состав и устройство электрических и электронных узлов систем контроля и управления судовыми объектами. Способы осуществления безопасного технического использования, технического обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями. * (ПК-2)

Тема 3. Судовые системы автоматического контроля и управления.

Тема 3.1. Виды судовых систем управления технологическим процессом. Их назначение и состав.

Тема 3.2. Судовые системы управления электроснабжением, силовое электрооборудование. Проектирование систем и их техническое обслуживание. Осуществление безопасного технического использования, технического обслуживания, диагностирования и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (*ПК1)

Тема 3.3. Системы автоматического управления энергетическими судовыми устройствами и вспомогательными механизмами. Способы безопасного технического использования, технического обслуживания, диагностирования и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (*ПК3)

Тема 3.4. Судовые системы управления движением судна и морских комплексов, системы динамического позиционирования.

Тема 3.5. Техническое обслуживание судовых систем контроля и управления, технические требования и регламентные работы. Способы устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению. (*ПК9)

Аннотация по дисциплине Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д04

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики (ПК-15.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Судовые системы автоматизации технического обслуживания и ремонта
Технический менеджмент судов

Тема 1.2. Планово-

предупредительное техническое обслуживание и ремонт по состоянию на судах

Тема 1.3. Оптимизация материально-технического снабжения на судах

Тема 2.1. Техническая эксплуатация судового специального и бытового оборудования. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 2.2. Общие сведения и требования к электрооборудованию

Тема 2.3. Техническая эксплуатация переносных светильников и трюмных люстр

Тема 2.4. Техническая эксплуатация электропылесосов,
палубоуборочных и очистных машин

Тема 2.5. Техническая эксплуатация бытовых электроприборов на судах

Тема 2.6. Техническая эксплуатация переносного
взрывозащищенного электрооборудования

Тема 3.1. Техническое обслуживание судового специального и

бытового оборудования. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования

Тема 3.2. Виды технического обслуживания

Тема 3.3. Регламент технического обслуживания

Тема 3.4. Техническое обслуживание с регламентированным контролем технического состояния

Тема 3.5. Техническое обслуживание по состоянию

Тема 4.1. Ремонт судового специального и бытового оборудования

Тема 4.2. Виды и организация ремонта

Тема 4.3. Предварительная дефектация и составление ремонтной ведомости

Тема 4.4. Приемка судового специального и бытового оборудования после ремонта

Тема 4.5. Ремонтные документы

Тема 4.6. Объем приемо-сдаточных испытаний СЭО

Тема 4.7. Приемка СЭО после ремонта

Тема 5.1. Техническое наблюдение за

судовым электрооборудованием. Выбор и разработка рациональных норм эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

Тема 5.2. Виды освидетельствований СЭО

Тема 5.3. Объем и периодичность освидетельствований СЭО

Тема 5.4. Осмотри проверка в действии СЭО

Тема 6.1. Подготовка СЭО перед выходом судна в рейс

Тема 6.2. Обязанности электротехнического персонала перед выходом судна в рейс

Тема 6.3. Требования к техническому состоянию СЭО перед выходом судна в рейс

Аннотация по дисциплине Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д04

Курс 5, Семестр 9, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики (ПК-15.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Судовые системы автоматизации технического обслуживания и ремонта. Технический менеджмент судов. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями

Тема 1.1. Методы управления основными фондами.

Тема 1.2. Методология Enterprise Asset Management (EAM).

Тема 1.3. Планово-предупредительное ТО и Р по состоянию на судах.

Тема 1.4. Оптимизация материально-технического снабжения на судах.

Тема 1.5. Управление надежностью СТС и К. Ключевые показатели эффективности.

Тема 1.6. Составные модули TRIM, AMOS описание, взаимодействие.

Тема 1.7. Международные стандарты ISO 9001, ISO 14001. Применение в судовой компании и на судах.

Тема 1.8. Правила внедрения программ технического менеджмента в судоводных компаниях.

Тема 2. Техническое обслуживание СЭО, электрических и электронных систем управления. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 2.1. Виды технического обслуживания.

Тема 2.2. Регламент технического обслуживания

Тема 2.3. ТО с регламентированным контролем технического состояния

Тема 2.4. ТО по состоянию

Тема 3. Ремонт СЭО, электрических и электронных систем управления. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

Тема 3.1. Виды и организация ремонта

Тема 3.2. Ремонт СЭО и СА.

Тема 3.3. Особенности ремонта электрических машин, трансформаторов, аккумуляторов и электрической аппаратуры.

Тема 4. Предремонтная дефектация и приемка СЭО и СА после ремонта, выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики

Тема 4.1. Предварительная дефектация и составление ремонтной ведомости.

Тема 4.2. Демонтажно-маркировочная и дефектовочная ведомости

Тема 4.3. Акты предварительной и окончательной дефектации

Тема 4.4. Ремонтные документы

Тема 5. Объем приемо-сдаточных испытаний СЭО, выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации, тех. обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового ЭО и СА

Тема 5.1. Приемка СЭО после ремонта.

Тема 5.2. Техническое наблюдение за судовым электрооборудованием

Тема 5.3. Виды освидетельствований СЭО

Тема 5.4. Объем и периодичность освидетельствований СЭО.

Тема 6. Осмотр и проверка в действии СЭО, выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации, тех. обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового ЭО и СА

Тема 6.1. Подготовка СЭО перед выходом судна в рейс

Тема 6.2. Обязанности электротехнического персонала перед выходом судна в рейс

Тема 6.3. Требования к техническому

состоянию СЭО перед выходом судна в рейс.

Тема 6.4. Техническая эксплуатация переносного электрооборудования на судах

Тема 7. Общие сведения и требования к переносному ЭО, Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования

Тема 7.1. Техническая эксплуатация (ТЭ) переносных светильников и трюмных люстр.

Тема 7.2. ТЭ электропылесосов, палубоуборочных и очистных машин

Тема 7.3. ТЭ бытовых электроприборов на судах.

Тема 7.4. ТЭ переносного взрывозащищенного электрооборудования

Аннотация по дисциплине Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д05

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о современных ВСЭЭС и их основных элементах. Цель и задачи дисциплины. Общие сведения о ВСЭЭС.

Тема 2. Основные элементы ВСЭЭС, создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Генераторы и гребные двигатели

Тема 2.2. Силовые трансформаторы и полупроводниковые преобразователи частоты

Тема 2.3. Комплекс типа Azipod

Тема 2.4. Высоковольтные распределительные устройства

Тема 2.5. Высоковольтные автоматические выключатели

Тема 2.6. Предохранители и коммутационная аппаратура

Тема 2.7. Система управления ВСЭЭС

Тема 3. Требования к высоковольтному судовому электрооборудованию (ВСЭО) и нормы по организации работ на нем. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования средств автоматики на напряжение свыше 1000В

Тема 3.1. Требования Российского морского Регистра судоходства (РМРС) к электрическому оборудованию напряжением выше 1000В до 15кВ (XI, 18).

Тема 3.2. Нормы по организации и выполнению работ на высоковольтном электрооборудовании водных и энергетических ресурсов.

Тема 4. Условия электропожаробезопасности ВСЭЭС. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения

Тема 4.1. Общие сведения об электропожаробезопасности (ЭПБ) ВСЭЭС.

Тема 4.2. Однофазные замыкания на корпус судна

Тема 4.3. Протекание электрического тока через тело человека

Тема 4.4. Режимы нейтрали и электропожаробезопасность ВСЭЭС

Тема 4.5. Возможные режимы нейтрали и электропожаробезопасность ВСЭЭС

Тема 4.6. Влияние режима нейтрали на величину токов однофазного замыкания оптимального режима нейтрали ВСЭЭС

Тема 4.7. Режим нейтрали ВСЭЭС зарубежных и отечественных морских судов

Тема 4.8. Определение электрической емкости ВСЭЭС относительно корпуса судна

Тема 4.9. Определение величин, характеризующих электропожаробезопасность ВСЭЭС

Тема 4.10. Расчет токов однофазных замыканий на корпус судна

Тема 4.11. Определение вероятности смертельного поражения электрическим током

Тема 4.12. Вероятность возникновения пожара на судне при воспламенении электрооборудования

Тема 4.13. Защита ВСЭЭС от токов однофазных замыканий на корпус судна

Тема 5. Технические способы и основные пути достижения электропожаробезопасности, идентификация опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, управление рисками

Тема 5.1. Отключение участков ВСЭЭС с однофазным замыканием на корпус судна (АЗФ).

Тема 5.2. Контроль сопротивления изоляции и выбор оптимальной системы «нейтраль-защита» в ВСЭЭС.

Тема 5.3. Виды защитословных элементов ВСЭЭС и микропроцессорные системы защиты ВСЭЭС.

Защитные устройства в ВСЭЭС

Тема 5.4. Определение уровней тока короткого замыкания в ВСЭЭС и минимальной временной задержки срабатывания реле защиты

Тема 5.5. Защита трансформаторов тока и напряжения

Тема 5.6. Виды защит основных элементов ВСЭЭС: генераторов, силовых трансформаторов, полупроводниковых преобразователей частоты, электродвигателей, фидеров, зоны сборных шин.

Тема 5.7. Микропроцессорные системы защиты ВСЭЭС

Тема 6. Основы безопасной эксплуатации высоковольтного судового электрооборудования. Безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики.

Тема 6.1. Электрические опасности имеры предосторожности: электрический ток, электрические дуги и ударные нагрузки, принципы и эффективность высоковольтной безопасности.

Тема 6.2. Документирование и другие аспекты выполнения правил безопасности.

Тема 6.3. Применение правил и порядок действий по обеспечению высоковольтной безопасности

Тема 7. Техническое обслуживание высоковольтного судового электрооборудования.

Тема 7.1. Техническое обслуживание высоковольтных выключателей распределительных щитов

Тема 7.2. Тестирование электрооборудования при его техническом обслуживании.

Тема 7.3. Ведение записей по техническому обслуживанию

Тема 8. Тестирование высоковольтного судового электрооборудования Общие положения

Тема 8.1. Первичное тестирование: определение коэффициента трансформации, тесты определения полярности, на стойкость

Тема 8.2. Проверка правильности подключения трансформатора тока, и тектирования сигнала в его вторичную обмотку.

Тема 8.3. Испытание проводимости и проверка на диэлектрическую прочность. Тестирование силовых трансформаторов.

Аннотация по дисциплине Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д05

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о современных ВСЭЭС и их основных элементах. Цель и задачи дисциплины. Общие сведения о ВСЭЭС. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Основные элементы ВСЭЭС, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В

Тема 2.1. Генераторы и гребные двигатели

Тема 2.2. Силовые трансформаторы и полупроводниковые преобразователи частоты

Тема 2.3. Комплекс типа Azipod

Тема 2.4. Высоковольтные распределительные устройства

Тема 2.5. Высоковольтные автоматические выключатели

Тема 2.6. Предохранители и коммутационная аппаратура

Тема 2.7. Система управления ВСЭЭС

Тема 3. Требования к высоковольтному судовому электрооборудованию (ВСЭО) и нормы по организации работ на нем. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения

Тема 3.1. Техническое обслуживание высоковольтного судового электрооборудования

Тема 3.2. Техническое обслуживание высоковольтных выключателей (вакуумных и элегазовых), распределительных щитов и смежного оборудования

Тема 3.3. Тестирование электрооборудования при его техническом обслуживании.

Тема 3.4. Ведение записей по техническому обслуживанию

Тема 4. Виды защит основных элементов ВСЭЭС и микропроцессорные системы защиты ВСЭЭС

Тема 4.1. Виды защит основных элементов ВСЭЭС: генераторов, силовых трансформаторов, полупроводниковых преобразователей частоты, электродвигателей, фидеров, зоны сборных шин.

Тема 4.2. Микропроцессорные системы защиты ВСЭЭС

Тема 5. Основы безопасной эксплуатации высоковольтного судового электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения, идентификация опасностей, опасных ситуаций и сценарии их развития, управление рисками, поддержание должного уровня управления ситуацией

Тема 5.1. Электрические опасности и меры предосторожности: электрический ток, электрические дуги и правила повысоковольтной безопасности

Тема 5.2. Документирование и другие аспекты выполнения правил безопасности.

Тема 5.3. Применение правил и порядок действий по обеспечению высоковольтной безопасности.

Тема 6. Тестирование высоковольтного судового электрооборудования Общие положения.

Тема 6.1. Тестирование высоковольтных аппаратов

Тема 6.2. Первичное тестирование: определение коэффициента трансформации, тесты определения полярности, на стойкость.

Тема 6.3. Проверка правильности подключения трансформатора тока

Тема 6.4. Испытание проводимости и проверка на диэлектрическую прочность.

Тема 6.5. Тестирование силовых трансформаторов.

Аннотация по дисциплине Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д06

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика судовых технических средств и систем автоматики и управления. Техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики. Техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами. Техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления

Тема 2. Особенности пуска и синхронизация генераторных агрегатов. Регулирование частоты и распределение активной нагрузки.

Тема 3. Остановка генераторного агрегата. Пуск и остановка генератора по нагрузке. Определение очереди работы генератора. Учет наработки генераторных агрегатов.

Тема 4. Функции системы автоматического управления при обесточивании.

Тема 5. Пуск аварийного генератора.

Тема 6. Особенности включения мощных потребителей.

Тема 7. Управление валогенератором.

Тема 8. Функции контроля и защиты шин ГРЩ.

Тема 9. Защита генераторного агрегата от перегрузки по току. Защита генератора по обратной мощности.

Тема 10. Системы управления судовыми электростанциями.

Тема 11. Моделирование различных режимов работы судового электрооборудования в пакете Matlab (Simulink).

Тема 12. Отработка навыков управления судовой электростанции (СЭС) на ПК.

Аннотация по дисциплине Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д06

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль тренажерной подготовки в подготовке высоко-квалифицированных специалистов морского флота. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития тренажерных систем, их роль в безопасной эксплуатации морского флота.

Тема 1.2. Содержание курса, его значение в подготовке инженера-электромеханика, связь курса с другими

дисциплинами, порядок изучения.

Тема 2. Общие сведения о тренажерах судовых электроэнергетических систем. Безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями/

Тема 2.1. Виды тренажеров.

Тема 2.2. Конвенционные требования по подготовке инженеров электромехаников.

Тема 2.3. Общие сведения о тренажере

судовой электроэнергетической системы DSG4000. Назначение, состав, основные узлы и агрегаты.

Тема 2.4. Общие сведения о тренажере судовой высоковольтной электроэнергетической системы на базе тренажера ERS 5000

TechSim "AZIPOD Diesel-Electric Cruise Ship". Назначение, состав, порядок работы.

Тема 3. Функции управления

генераторными агрегатами электростанциями в тренажерах. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики, систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.

Тема 3.1. Панель управления агрегатов, стоек и систем электростанций

Тема 3.2. Особенности пуска и синхронизация генераторов в тренажерах.

Тема 3.3. Регулирование частоты и распределение активной нагрузки.

Тема 3.4. Качество электроснабжения.

Тема 3.5. Регулировка $\cos \varphi$.

Тема 3.6. Остановка генераторного агрегата.

Тема 3.7. Пуск и остановка генератора по нагрузке на ГРЩ.

Тема 3.8. Пуск стояночного генератора.

Тема 3.9. Определение очереди работы генераторов.

Тема 3.10. Учет наработки генераторных агрегатов.

Тема 4. Функции электростанции при обесточивании. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжении свыше 1000В.

Тема 4.1. Пуск аварийного генератора

Тема 4.2. Включение мощных потребителей, запрос на включение мощных потребителей

Тема 5. Функции контроля и защита судовой электростанции, наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а так же систем управления

Тема 5.1. Функции контроля и защиты шин ГРЩ.

Тема 5.2. Перегрузка генератора по току.

Тема 5.3. Защита по току.

Тема 5.4. Защита генератора по обратной мощности, от перегрузки по мощности.

Тема 5.5. Защита от короткого замыкания.

Тема 5.6. Управление распределением нагрузки, отключение групп неответственных потребителей.

Аннотация по дисциплине Основы электромагнитной совместимости

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д07

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (результаты обучения). Указания по работе над дисциплиной. Формы и критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 2. Основные определения электромагнитной совместимости и электромагнитной обстановки. Техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики (ПК-1)

Тема 2.1. Возникновение импульсных периодических коммутационных помех и перенапряжений в СЭЭС.

Тема 2.2. Возникновение непериодических импульсных коммутационных помех и перенапряжений в СЭЭС.

Тема 2.3. Распространение импульсных коммутационных помех в СЭЭС.

Тема 2.4. Влияние импульсных помех на судовое электронное и электрическое оборудование.

Тема 2.5. Снижение уровней импульсных помех в СЭЭС.

Тема 2.6. Защита оборудования от импульсных помех. Качество электрической энергии.

Тема 3. Электромагнитная обстановка на судах. Причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению (ПК-9).

Тема 3.1. Методы и способы обеспечения помехозащиты оптимизации судовой электромагнитной обстановки.

Тема 3.2. Испытания и измерения в области электромагнитной совместимости.

Аннотация по дисциплине Электромагнитная безопасность

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д07

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины "Электромагнитная безопасность".

Тема 1.1. Содержание дисциплины. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (результаты обучения). Указания по работе над дисциплиной. Формы и критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 2. Основные определения электромагнитной безопасности, безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1).

Тема 2.1. Возникновение импульсных периодических коммутационных помех и перенапряжений в СЭЭС.

Тема 2.2. Возникновение непериодических импульсных коммутационных помех и перенапряжений в СЭЭС.

Тема 2.3. Распространение импульсных коммутационных помех в СЭЭС.

Тема 2.4. Влияние импульсных помех на судовое электронное и электрическое оборудование и на человека.

Тема 2.5. Снижение уровней импульсных помех в СЭЭС.

Тема 2.6. Защита оборудования и человека от импульсных помех.

Тема 3. Качество электрической энергии.

Тема 4. Электромагнитная обстановка и электромагнитная безопасность на судах, причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, мероприятия по их предотвращению (ПК-9).

Тема 4.1. Методы и способы обеспечения электромагнитной безопасности и оптимизации электромагнитной обстановки на судах.

Тема 4.2. Испытания и измерения в области электромагнитной безопасности.

Аннотация по дисциплине История транспорта России

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д08

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. Влияние транспортной системы России в первой половине 19 века на состояние общества

Тема 1.1.. Образование государственных структур управления транспортными коммуникациями транспорта, как услуги по перемещению грузов и людей в пространстве. Значение транспортных технологий в валовом национальном продукте.

Тема 1.2.. Формирование сети сухопутных дорог в Европейской России

Тема 1.3.. Появление первых железных дорог в России

Тема 2.. Общее и особенное в развитии общества, связанное с развитием транспортной структуры России в пореформенный период.

Тема 2.1.. Железные дороги России во 2 половине 19 века

Тема 2.2.. Речной транспорт в пореформенный период

Тема 2.3.. Состояние сухопутных дорог во 2 половине 19 века

Тема 3.. Социальная значимость развития транспорта России в начале 20 века

Тема 3.1.. Основные направления развития транспортного комплекса

Тема 3.2.. Развитие морского транспорта России 20 века

Тема 3.3.. Влияние изменений условий судовой деятельности на достижение цели с учетом ограничения времени

Тема 3.4.. Специфика учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия

Тема 3.5.. Общее и специфическое влияние транспорта на развитие мировых цивилизаций

Аннотация по дисциплине Организация службы на судах

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.В.ДВ.Д08

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции ООН по морскому праву; по организации службы на судах и предотвращению загрязнения морской среды

Тема 2. Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского флота. Обязанности комсостава. Службы судна; назначение; состав; решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа; распорядок дня; судовые правила.

Тема 3. Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Регистрация событий в судовом и других журналах.

Тема 4. Принципы организации ходовой навигационной вахты; определенные МК ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.

Тема 5. Обязанности членов экипажа при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов; введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости.

Тема 6. Особенности организации вахты при ремонте судна; доковании судна; выводе из эксплуатации и других случаях.

Тема 7. Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и защиты окружающей среды.

Тема 8. Роль документов судоходной компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана

Аннотация по дисциплине Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.1.Э01

Курс 1,1,2,2,3,3, Семестр 1,2,3,4,5,6, Общая трудоемкость 328/0

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные и общетеоретические знания для поддержания должного уровня физ.подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Тема 1.4. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 1.5. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 2. Инструктивно - методические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 2.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 2.3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 2.4. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 3. Элементарные и узкоспециальные знания,способные поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,утренней и гигиенической гимнастики.

Тема 3.3. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 3.4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.5. Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.6. Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности.

Тема 3.7. Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 3.8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 3.9. Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,утренней и гигиенической гимнастики.

Тема 3.10. Правила личной и общественной гигиены,способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация по дисциплине Учебная практика (ознакомительная)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл:Б.2.В.П01

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 324/9

Форма контроля:Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности:

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий (УК-1).

Тема 1.2. Правила оказания первой помощи на воде и на берегу.

Тема 1.3. Требования безопасности при работе на оборудовании с инструментами на судах и на предприятиях. Создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Тема 1.4. Правила пожарной безопасности.

Тема 1.5. Основы электробезопасности.

Тема 1.6. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 2. Управление судном и его техническая эксплуатация. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Тема 2.1. Требования устава службы на судах и устава о дисциплине.

Тема 2.2. Спасательные средства на судне.

Тема 2.3. Общие сведения о судне и конструкции корпуса.

Тема 2.4. Судовые помещения.

Тема 2.5. Судовое снабжение.

Тема 2.6. Рулевое устройство.

Тема 2.7. Якорное, швартовное и буксирное устройства. Выполнение швартовных операций.

Тема 2.8. Спасательное устройство.

Тема 2.9. Судовые системы.

Тема 3. Общие сведения о судоремонтном заводе.

Тема 3.1. Производственно-технический паспорт.

Тема 3.2. Структура отдела главного энергетика.

Тема 3.3. Энергетическое хозяйство. Электрооборудование СРЗ.

Тема 3.4. Основные причины возникновения пожаров в электроустановках

Тема 3.5. Технологические процессы электромонтажных работ

Тема 4. Электрооборудование Гидротехнических сооружений

Тема 4.1. Электрическое оборудование транспортных гидротехнических сооружений.

Тема 4.2. Состав и характер электрического оборудования шлюза.

Тема 4.3. Механизмы ворот и затворов, гидравлические передачи, тяговые органы. Принцип работы.

Тема 4.4. Структура отдела главного энергетика (Гидротехнических сооружений)

Тема 4.5. Энергетическое хозяйство (Гидротехнических сооружений)

Тема 4.6. Производственно-технический паспорт (Гидротехнических сооружений)

Тема 5. Электрооборудование судостроительных заводов (ССЗ)

Тема 5.1. Состав и характер электрического оборудования ССЗ

Тема 5.2. Производственно-технический паспорт ССЗ

Тема 5.3. Энергетическое хозяйство ССЗ

Тема 5.4. Структура отдела главного энергетика ССЗ

Тема 5.4. Электрооборудование механизмов спуска судов (СЛИП)

Тема 6. Электрооборудование баз технического обслуживания флота. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий (УК-1)

Тема 6.1. Электрооборудование баз технического обслуживания флота

Тема 6.2. Энергетическое хозяйство.

Тема 7. Зачет

Аннотация по дисциплине Производственная практика (электромонтажная)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.2.В.П02

Курс 2,3, Семестр 4,5, Общая трудоемкость 648/18

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о предприятии

Тема 1.1. Производственно-технический паспорт.

Тема 1.2. Энергетическое хозяйство.

Тема 2. Электромонтажные работы на предприятии. Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению ПК-9

Тема 2.1. Предэлектромонтажное слесарное насыщение

Тема 2.2. Затяжка, укладка и крепление кабелей

Тема 2.3. Разделка, ввод и оконцевание кабелей

Тема 2.4. Заземление металлических оболочек кабелей, труб и корпусов электрооборудования.

Тема 3. Техника безопасности труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями ПК-1

Тема 3.1. Общие требования безопасности труда.

Тема 3.2. Требования безопасности при работе на оборудовании с инструментами на предприятии.

Тема 3.3. Противопожарная безопасность.

Тема 3.4. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 4. Оформление отчета по производственной практике. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности ОПК-2

Аннотация по дисциплине Производственная практика (технологическая)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.2.В.П03

Курс 3,4,4,5, Семестр 6,7,8,9, Общая трудоемкость 1080/30

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура предприятия и функции основных его подразделений.

Тема 1.1. Общее ознакомление

Тема 1.2. Работа завода и его служб

Тема 1.3. Энергетическое хозяйство

Тема 2. Монтаж электrorаспределительных устройств

Тема 2.1. Виды и оборудование электrorаспределительных устройств.

Тема 2.2. Установка электроаппаратуры.

Тема 2.3. Технология изготовления и окраска электrorаспределительных устройств

Тема 2.4. Испытание электrorаспределительных устройств

Тема 2.5. Диагностика и ремонт электrorаспределительных устройств

Тема 2.6. Техническое обслуживание и эксплуатация распределительных устройств

Тема 3. Устройство промышленного электрооборудования. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10). Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11).

Тема 3.1. Электрические машины, трансформаторы, электрические аппараты.

Тема 3.2. Осветительные сети и приборы.

Тема 3.3. Измерительные приборы

Тема 3.4. Устройства автоматики

Тема 3.5. Диагностика и неисправности электрических машин и аппаратов

Тема 3.6. Техническое обслуживание электрических машин и аппаратов

Тема 4. Технология электромонтажных работ. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5)

Тема 4.1. Кабельные каналы и трассы.

Тема 4.2. Сдаточные испытания и нормативные документы.

Тема 4.3. Слесарное насыщение для прокладки и крепления кабелей в траншеях и помещениях.

Тема 4.4. Воздушные и кабельные линии передачи электроэнергии.

Тема 4.5. Заземление и зануление.

Тема 4.6. Ведение документации электромонтажных работ

Тема 5. Электроснабжение объектов водного транспорта

Тема 5.1. Системы электроснабжения предприятий

Тема 5.2. Оборудование распределительных станций

Тема 5.3. Оборудование электrorаспределительных сетей

Тема 5.4. Защиты и оперативные переключения

Тема 5.5. Электробезопасность при работе с оборудованием высокого напряжения

Тема 6. Электроремонтные службы. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3). Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9)

Тема 6.1. Организация электроремонтной службы предприятия.

Тема 6.2. Обеспечение и проведение ТО

Тема 7. Техника безопасности. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1). Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2). Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3). Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4)

Тема 7.1. Общие требования безопасности труда.

Тема 7.2. Требования безопасности при работе на оборудовании с инструментами на предприятии.

Тема 7.3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 7.4. Противопожарная безопасность.

Тема 8. Оформление отчета по производственной практике. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (КУ-1). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Аннотация по дисциплине Производственная практика (преддипломная)

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.2.В.П04

Курс 5,6, Семестр 10,11, Общая трудоемкость 648/18

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.)

* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

* Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Электрооборудование транспортных гидротехнических сооружений. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1).

Тема 1.1. Назначения предприятия, характер выполняемых работ, штатное расписание.

Тема 1.2. Плановые показатели работы предприятия.

Тема 1.3. Электроснабжение предприятия, электрооборудование подстанций.
Тема 1.4. Требования к электрооборудованию предприятия.
Тема 1.5. Электропотребление, электрические нагрузки и основные коэффициенты.
Тема 1.6. Схемы распределения электроэнергии на предприятии.
Тема 1.7. Распределительные устройства электроэнергии.
Тема 1.8. Электрические сети предприятия.

Тема 1.9. Электрооборудование основных механизмов
Тема 1.10. Схемы управления электроприводами наиболее ответственных механизмов
Тема 1.11. Мероприятия по улучшению формы кривой напряжения электрических сетей
Тема 1.12. Организация технической эксплуатации электрооборудования ГТС
Тема 1.13. Охрана труда на предприятии
Тема 1.14. Электрические подстанции высокого напряжения

Тема 2. Электрооборудование судоремонтных заводов. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1). Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7).

Тема 2.1. Назначения предприятия, характер выполняемых работ, штатное расписание.
Тема 2.2. Плановые показатели работы предприятия.
Тема 2.3. Электроснабжение предприятия, электрооборудование подстанций.
Тема 2.4. Требования к электрооборудованию предприятия.
Тема 2.5. Электропотребление, электрические нагрузки и основные коэффициенты.
Тема 2.6. Схемы распределения электроэнергии на предприятии.
Тема 2.7. Распределительные устройства электроэнергии.
Тема 2.8. Электрические сети предприятия.
Тема 2.9. Электрооборудование основных механизмов
Тема 2.10. Схемы управления электроприводами наиболее ответственных механизмов
Тема 2.11. Мероприятия по улучшению формы кривой напряжения электрических сетей
Тема 2.12. Организация технической эксплуатации электрооборудования завода
Тема 2.13. Охрана труда на предприятии
Тема 2.14. Противопожарная безопасность на предприятии.
Тема 2.15. Электрические сети и электрооборудование напряжением свыше 1000 В.

Тема 3. Автоматизация на предприятиях. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2). Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6). Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9). Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10). Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11).

Тема 3.1. Механизация и автоматизация основных производственных процессов
Тема 3.2. Автоматизация цехов и линий
Тема 3.3. Автоматизация систем электроснабжения

Тема 4. Научно-исследовательская работа. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3). Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Тема 4.1. Определить объект исследования и тему ВКР

Тема 4.2. Провести патентный поиск по вариантам выполнения объекта исследования ВКР студента

Тема 4.3. Подготовка отчета по производственной практике

Тема 4.4. Подготовка отчета по НИР

Аннотация по дисциплине Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.3.ГИА01

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени (ОПК-4.)

* Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности (ОПК-5.)

* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.)

* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)

* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Судовые электрические машины, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики, управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. Электрические машины постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Специальные машины постоянного тока.

Тема 1.2. Трансформаторы. Однофазные трансформаторы. Трехфазные трансформаторы. Специальные трансформаторы.

Тема 1.3. Общие вопросы машин переменного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины. Специальные электрические машины переменного тока.

Тема 1.4. Электрические машины судовых систем автоматики.

Тема 1.5. Эксплуатация электрических машин.

Тема 2. Судовые автоматизированные электроэнергетические системы, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики напряжением свыше 1000В, применение естественно-научных и общинженерных знаний, аналитических методов.

Тема 2.1. Основные элементы, условия эксплуатации, режимы работы и показатели, параметры САЭЭС. Качество электрической энергии, основные показатели и их влияние на работу судовых потребителей.

Тема 2.2. Источники и преобразователи электрической энергии.

Тема 2.3. Определение нагрузки генераторов СЭЭС.

Тема 2.4. Выбор количества и мощности основных, резервных и аварийных генераторов.

Тема 2.5. Системы автоматического регулирования напряжения и частоты судовых генераторов.

Тема 2.6. Электрораспределительные щиты и их аппаратура.

Тема 2.7. Распределение и передача электрической энергии.

Тема 2.8. Распределение и передача электрической энергии.

Тема 2.9. Математическое обеспечение и методология исследования процессов в СЭЭС.

Тема 2.10. Параллельная работа источников электроэнергии.

Тема 2.11. Короткие замыкания в СЭЭС.

Тема 2.12. Изменения напряжения и частоты.

Тема 2.13. Защита САЭЭС.

Тема 2.14. Устойчивость работы СЭЭС.

Тема 2.15. Принципы построения, и алгоритмическое описание основных функций управления электроэнергетической системой, генераторными агрегатами на функциональных элементах с применением микропроцессоров и микро – ЭВМ.

Тема 2.16. Эксплуатация систем управления САЭЭС.

Тема 2.17. Основные направления развития и совершенствования технической эксплуатации САЭЭС.

Тема 2.18. Расчет нагрузок судовой эл.станции.

Тема 2.19. Исследование системы САРН синхронного генератора с амплитудно-фазовым компаундированием.

Тема 3. Судовой автоматизированный электропривод, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования, систем автоматического управления и управления главной двигательной установкой, судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств, использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Электроприводы средств управления судами.

Тема 3.2. Специальные электроприводы и электроприводы вспомогательных механизмов судовых систем.

Тема 3.3. Электроприводы подъемно-транспортных механизмов.

Тема 4. Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации, техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности жизнеобеспечения, использование, обслуживание диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи, судовой компьютерной информационной системы, поддержание судна в мореходном состоянии, осуществление контроля за установленными требованиями норм, организация работы коллектива в сложных и критических условиях, адаптация к изменяющимся условиям судовой деятельности, реализация и руководство работой команды.

Тема 4.1. Техническое состояние, использование, обслуживание. Основные понятия и определения ТЭ. Технические состояния СЭО И ЭСА и их взаимосвязь с процессом ТЭ. Условия эксплуатации и общие требования к СЭО и ЭСА. Требования к техническому использованию к техническому обслуживанию СЭО И ЭСА. Судовая документация по ТЭ СЭО и ЭСА. Использование электрических схем в процессе эксплуатации .

Тема 4.2. Эксплуатационная надежность, классификация отказов, показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости. Основные понятия и определения теории надежности. Классификация отказов. Законы распределения случайных величин в теории надежности. Показатели безотказности невосстанавливаемых и восстанавливаемых объектов .Показатели долговечности невосстанавливаемых и восстанавливаемых объектов. Показатели ремонтпригодности ремонтируемых и восстанавливаемых объектов. Количественные характеристики сохраняемости объектов.

Тема 4.3. Комплексные показатели надежности, влияние условий эксплуатации на показатели надежности. Комплексные показатели надежности. Номенклатура показателей надежности. Эксплуатационные факторы и учет их влияния на показатели надежности. Периоды эксплуатации СЭО и ЭСА. Понятия о логических структурных схемах электрических систем. Методы расчета надежности простых и сложных невосстанавливаемых электрических систем. Методы расчета надежности восстанавливаемых судовых электроэнергетических систем.

Тема 4.4. Резервирование. Резервирование как метод повышения надежности. Классификация методов резервирования. Постоянное резервирование. Динамическое резервирование. Основы расчета комплекта запасных частей. Выбор номенклатуры запасных частей. Расчет количества запасных частей.

Тема 4.5. Основы технической диагностики, выбор диагностических параметров, средства и принципы автоматизации диагностирования, прогнозирование. Основные понятия и определения технической диагностики. Показатели и модели диагностирования. Диагностические модели дискретных и непрерывных объектов. Выбор диагностических параметров для контроля технического состояния и поиска дефектов СЭО и ЭСА. Методы и программы поиска дефектов СЭО и ЭСА. Средства и принципы автоматизации диагностирования. Прогнозирование технического состояния СЭО и ЭСА.

Тема 4.6. Техническое обслуживание. Виды технического обслуживания. Регламентированное техническое обслуживание. Техническое обслуживание с регламентированным контролем технического состояния. Техническое обслуживание с контролем уровня надежности, с контролем технического состояния.

Тема 4.7. Эргономические факторы при технической эксплуатации. Основные понятия и определения эргономики. Учет эргономических факторов. Формирование знаний и навыков по технической эксплуатации СЭО и ЭСА.

Тема 4.8. Обзор основных направлений развития ТЭ СЭО и ЭСА. Значение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Эксплуатация систем электроснабжение ОВТ, техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования, проведение измерений и наблюдений, обработка и представление экспериментальных данных, определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способы их совершенствования

Тема 5.1. Эксплуатация сетей 10/6/0,4 кВ. Техника безопасности, способы уменьшения тока К.З.

Тема 5.2. Релейная автоматика сетей электроснабжения. Динамические усилия при К.З., термические действия при К.З., выборы систем защиты.

Тема 6. Процедура сдачи государственного экзамена регламентирована Положением об итоговой аттестации. выпускников.

Аннотация по дисциплине Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: Б.3.ГИА02

Курс 6, Семестр 11, Общая трудоемкость 324/9

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-2.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-3.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-4.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-5.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-6.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7.)

* Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-9.)

* Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления (ПК-10.)

* Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами (ПК-11.)

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

* Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные (ОПК-3.)

* Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией (ОПК-6.)

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)

* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.)

* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Планирование выполнения работы над ВКР. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Тема 1.1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области наук, выбранной студентом.

Тема 1.2. Обоснование и выбор темы исследования.

Тема 1.3. Обсуждение темы исследования с научным руководителем.

Тема 2. Защита выпускной квалификационной работы, исполнение должностных обязанностей командного состава судов, выбор и разработка рациональных норм эксплуатации, обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, выполнение требований по предотвращению загрязнений, обеспечение безопасности персонала и судна, осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений, проведение измерений и наблюдений, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Тема 2.1. Выполнение научных исследований в соответствии с выбранной темой и планом ВКР, безопасное техническое использование, обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики, электрического и электронного оборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами, электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике, судовой компьютерной информационной системы, электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств, установление причин отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а так же систем управления, наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.

Тема 2.2. Обсуждение промежуточных результатов исследования, идентификация опасностей, опасных ситуаций и сценариев их реализации, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень управления ситуацией, поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, применение навыков оказания первой медицинской помощи, поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Оформление ВКР.

Тема 2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентирована Положением об итоговой аттестации выпускников.

Аннотация по дисциплине Экономика и организация производства

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: ФТД.01

Курс 5, Семестр 10, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля: Зачет с оценкой,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

* Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности (ОПК-2.)

* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные фонды транспортного предприятия и эффективность их использования.

Тема 1.1. Экономическое содержание, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств

Тема 2. Основные фонды транспортного предприятия и эффективность их использования.

Тема 2.1. Экономическое содержание, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств

Тема 3. Оборотные фонды предприятия и эффективность их использования.

Тема 3.1. Экономическое содержание и структура оборотных средств. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Тема 4. Оборотные фонды предприятия и эффективность их использования.

Тема 4.1. Экономическое содержание и структура оборотных средств. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Тема 5. Производственная программа предприятия.

Тема 5.1. Значение и содержание производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы

Тема 6. Производственная программа предприятия.

Тема 6.1. Значение и содержание производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы

Тема 7. Производственная мощность предприятия.

Тема 7.1. Понятия и методика расчета производственной мощности предприятия. Виды производственной мощности и факторы, определяющие её. Расчеты производственной мощности оборудования различных типов. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 8. Производственная мощность предприятия.

Тема 8.1. Понятия и методика расчета производственной мощности предприятия. Виды производственной мощности и факторы, определяющие её. Расчеты производственной мощности оборудования различных типов. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 9. Прибыль, рентабельность, эффективность предпринимательской деятельности.

Тема 9.1. Сущность и показатели прибыли, её формирование и распределение. Теоретические основы максимизации объема прибыли и практические пути её повышения. Понятия, виды, показатели и пути повышения рентабельности.

Тема 10. Прибыль, рентабельность, эффективность предпринимательской деятельности.

Тема 10.1. Сущность и показатели прибыли, её формирование и распределение. Теоретические основы максимизации объема прибыли и практические пути её повышения. Понятия, виды, показатели и пути повышения рентабельности.

Тема 11. Организация производственных процессов (в т.ч. на предприятиях транспорта).

Тема 11.1. Производственный процесс и общие принципы его организации. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственных процессов. Особенности организации производственных процессов на транспортных предприятиях.

Тема 12. Организация производственных процессов (в т.ч. на предприятиях транспорта).

Тема 12.1. Производственный процесс и общие принципы его организации. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственных процессов. Особенности организации производственных процессов на транспортных предприятиях.

Тема 13. Организация производственных процессов во времени.

Тема 13.1. Производственный цикл изготовления изделия. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема 14. Организация производственных процессов во времени.

Тема 14.1. Производственный цикл изготовления изделия. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема 15. Организация производственных процессов в пространстве.

Тема 15.1. Производственная структура предприятия. Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия.

Тема 16. Организация производственных процессов в пространстве.

Тема 16.1. Производственная структура предприятия. Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия. Тестирование

Тема 17. Организация труда на предприятии (в т.ч. на водном транспорте).

Тема 17.1. Сущность, задачи и содержание научной организации труда. Формы разделения и кооперации труда на транспортных предприятиях. Бригадные формы организации труда на предприятии. Совмещение профессий и функций. Организация многостаночного обслуживания. Условия, режим труда и отдыха и факторы, их определяющие.

Тема 18. Организация труда на предприятии (в т.ч. на водном транспорте).

Тема 18.1. Сущность, задачи и содержание научной организации труда. Формы разделения и кооперации труда на транспортных предприятиях. Бригадные формы организации труда на предприятии. Совмещение профессий и функций. Организация многостаночного обслуживания. Условия, режим труда и отдыха и факторы, их определяющие.

Тема 19. Нормирование труда.

Тема 19.1. Сущность, содержание и задачи нормирования труда. Функции нормирования труда. Состав и классификация затрат рабочего времени. Виды и расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.

Тема 20. Организация оплаты труда работников предприятия.

Тема 20.1. Сущность, функции заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.

Тема 21. Организация оплаты труда работников предприятия.

Тема 21.1. Сущность, функции заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.

Аннотация по дисциплине Подготовка электросварщика дуговой сварки

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: ФТД.02

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-1.)

* Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-8.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. ПК-1 (Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями)

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Сварочная проволока и неплавящиеся электродные стержни, Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки и наплавки сталей

Тема 1.3. Свариваемость сталей, Технология дуговой сварки низко- и среднелегированных сталей, Технология дуговой сварки высоколегированных сталей и сплавов

Тема 1.4. Технология электродуговой сварки легированных сталей.

Тема 1.5. Технология дуговой сварки разнородных и двухслойных сталей, Дуговая сварка алюминия, его сплавов и сплавов на магниевой основе

Тема 1.6. Дуговая сварка меди, никеля и их сплавов, Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов ПК-7 (Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями)

Тема 1.7. Сварка титана и его сплавов

Тема 1.8. Общие сведения о сварке чугуна, Электродуговая сварка чугуна

Тема 2. Оборудование, материалы, меры безопасности и проф. санитарии при проведении работ. Изучение аппаратуры, материалов, технологических приемов электродуговой сварки. ПК-8 (Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями)

Аннотация по дисциплине Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи

Направление: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный цикл: ФТД.03

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений (ОПК-1.)

Содержание дисциплины:

Тема . Введение

Тема . Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тема 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Тема 1.1. Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье". (доклады).

Тема 1.2. Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тема 2.1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).

Тема 2.2. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости.

Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары.

Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Тема 3. Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.

Тема 3.1. Классификация потребностей инвалидов.

Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).

Тема 3.2. Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте.

Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).

Тема 4. Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тема 4.1. Общение как неотъемлемая потребность человека. Социальная адаптация, коммуникативность и толерантность.

Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).

Тема 4.2. Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)

Тема . Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.

7. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

8. Дополнительные сведения

8.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; оперировать общекультурными категориями; проследить динамику социально-политического развития; осуществлять познавательную коммуникативную, практическую деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства. Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета. Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности.

Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации социальных проектов, в проведении общественно полезных мероприятий, акций.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных творческих фестивалях, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

8. Организация и проведение различных конкурсов, таких как «Студент года».

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

8.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

8.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.8.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
«Электрооборудование и автоматика объектов водного транспорта» по
специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики» ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса с учетом реализации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматики объектов водного транспорта, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной профессиональной деятельности по специальности.

В целом, основная образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Электрооборудование и автоматика объектов водного транспорта» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рецензент: Заведующий кафедрой

«Электрооборудование, электропривод и автоматика»

**Нижегородского государственного технического
университета им. Р.Е. Алексеева, к.т.н., доцент**



Дарьенков А.Б.