

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.К. Кузьмичев

30 августа 2019 г.

**Программа подготовки специалистов  
среднего звена**

направление (специальность) подготовки  
26.02.03 Судовождение

**Судовождение (углубленная подготовка)**  
наименование основной образовательной программы

Квалификация (степень)

***Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок***

Форма обучения  
Очная

Н. Новгород  
2019

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 441

Одобрена

Генеральный директор ООО «СК «Ока»

(Полное наименование должности и организации)

  
(подпись)  
Проректор по учебно-методической работе


М.М.Миронов

(Ф.И.О.)

«28» августа 2019 г.

  
/В.В.Крайнова/  
«29» августа 2019 г.

Одобрена

Предметной цикловой методической  
комиссией профессионального цикла  
специальности «Судовождение»  
Протокол № 1 от 28-августа 2019 г.  
Председатель ЦМК  А.Р.Гришагин/

Согласовано

Заместитель начальника училища  
по учебно-производственной работе

  
/В.В.Колыванов/  
28 августа 2019 г.

Н. Новгород  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. ППСЗ реализуемая вузом по специальности 26.02.03 Судовождение .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ 26.02.03 Судовождение	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) .....	5
1.4. Требования к абитуриенту .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате освоения данной ППСЗ СПО .....	6
3.1. Результаты освоения ППСЗ.....	6
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ ФГОС СПО и ПДНВ – 78 с поправками .....	16
4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение.....	21
4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение).....	21
4.2. Материально-техническая база освоения ППСЗ.....	21

## 1. Общие положения

### 1.1. ППССЗ реализуемая вузом по специальности 26.02.03

#### Судовождение

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация(степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	4 года 10 месяцев

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03

#### Судовождение

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего

- водного транспорта".
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
  7. Конвенция и кодекс по подготовке, дипломированию и несению вахты (ПДНВ 78 с поправками).
  8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
  9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее – ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
  10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности специалиста включает: эксплуатация судов, энергетических установок, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального

законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по специальности 26.02.03 Судовождение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - матрос.

## **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

### **3.1. Результаты освоения ППССЗ**

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Обучающийся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 должен также обладать уровнем компетентности, определенным Конвенцией ПДНВ (таблиц А-II/1 и А-III/1 Кодекса).

#### ***По функции: Судовождение на уровне эксплуатации***

Планирование и проведение перехода и определение местоположения;

Несение безопасной навигационной вахты;

Использование радиолокатора, САРП и ЭКНИС для обеспечения безопасности мореплавания;

Действия в чрезвычайных ситуациях;

Действия при получении сигнала бедствия;

Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме;

Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов);

Маневрирование судна.

#### ***По функции: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации***

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой;



Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.

***По функции: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации***

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений;

Поддержание судна в мореходном состоянии;

Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;

Использование спасательных средств и устройств;

Применение средств первой медицинской помощи на судах;

Наблюдение, за соблюдением требований законодательства;

Применение навыков лидерства и работы в команде;

Способствовать безопасности персонала и судна.

***По функции: Судовые механические установки на уровне эксплуатации***

Несение вахты в машинном отделении;

Использование систем внутрисудовой связи;

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления;

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

***По функции: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации***

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах;

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Подготовка и опыт для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма должны основываться на разделе А-VIII/2 – Организация и принципы несения вахты;

Иметь, по крайней мере, надлежащий диплом для осуществления УКВ радиосвязи, в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и если ему предписывается нести главную ответственность за радиосвязь в случаях бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

### **Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС – «13482 Матрос»;

ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики,

техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: силовая подготовка, ОФП, самооборона, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, бойцовский клуб, дзюдо, самбо; творческих клубов: духовой оркестр, кружок маршевых барабанщиков, исторический клуб, кружок любителей русского языка, танцевальный кружок, кружок баянистов);

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

14. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ ФГОС СПО и ПДНВ – 78 с поправками

Матрица общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
<b><i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i></b>																											
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+						
Иностранный (английский) язык		+	+		+	+	+	+	+	+								+		+	+						
Физическая культура		+	+			+	+																				
<b><i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i></b>																											
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+			+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+
<b><i>П.00 Профессиональный учебный цикл</i></b>																											
<b><i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i></b>																											
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	
Механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+												



Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+														
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b><i>ПМ.00 Профессиональные модули</i></b>																										
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+						
ПМ.03 Обработка и размещение груза	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+				
ПМ.04 Анализ Эффективности работы судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП.00 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

**Старший техник-судоводитель** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ПДНВ-78 с поправками в отношении вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более и вахтенного механика судов с периодически без вахтенным обслуживанием машинным отделением (Разделы А-II/1 и А-III/1; таблицы А-II/1 и А-III/1):

**1** По функции: Судовождение на уровне эксплуатации

МК 1.1 Планирование и проведение перехода и определение местоположения

- МК 1.2 Несение безопасной навигационной вахты
- МК 1.3 Использование радиолокатора, САРП и ЭКНИС для обеспечения безопасности мореплавания
- МК 1.4 Действия в чрезвычайных ситуациях
- МК 1.5 Действия при получении сигнала бедствия
- МК 1.6 Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме
- МК 1.7 Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)
- МК 1.8 Маневрирование судна
- 2 По функции: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации**
- МК 2.1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой
- МК 2.2 Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков
- 3 По функции: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации**
- МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений
- МК 3.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
- МК 3.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах
- МК 3.4 Использование спасательных средств и устройств
- МК 3.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- МК 3.6 Наблюдение, за соблюдением требований законодательства
- МК 3.7 Применение навыков лидерства и работы в команде
- МК 3.8 Способствовать безопасности персонала и судна
- 4 По функции: Судовые механические установки на уровне эксплуатации**
- МК 4.1 Несение вахты в машинном отделении
- МК 4.2 Использование систем внутрисудовой связи
- МК 4.3 Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
- МК 4.4 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

МК 4.5	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления
МК 4.6	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
<b>5</b>	<b><i>По функции: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации</i></b>
МК 5.1	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах
МК 5.2	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
МК 5.3	Подготовка и опыт для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма должны основываться на разделе А-VIII/2 –Организация и принципы несения вахты

Матрица профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ПДНВ-78 в отношении вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более и вахтенного механика судов с периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением (Разделы А-II/1 и А-III/1; таблицы А-II/1 и А-III/1)

Дисциплины и модули	МК 1.1	МК 1.2	МК 1.3	МК 1.4	МК 1.5	МК 1.6	МК 1.7	МК 1.8	МК 2.1	МК 2.2	МК 3.1	МК 3.2	МК 3.3	МК 3.4	МК 3.5	МК 3.6	МК 3.7	МК 3.8	МК 4.1	МК 4.2	МК 4.3	МК 4.4	МК 4.5	МК 4.6	МК 5.1	МК 5.2	МК 5.3	
	<b><i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i></b>																											
Иностранный (английский) язык						+																						
<b><i>П.00 Профессиональный учебный цикл</i></b>																												
<b><i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i></b>																												
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i><b>ПМ.00 Профессиональные модули</b></i>																											
<b>ПМ.01</b> Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02</b> Обеспечение безопасности плавания		+		+	+						+		+	+	+	+	+										
<b>ПМ.03</b> Обработка и размещение груза										+	+																
<b>УП.00</b> Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПП.00</b> Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

### 4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

### 4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

№	Вид помещения	Наименование
1	Кабинет	Общеобразовательных учебных дисциплин
2	Кабинет	Социально-экономических дисциплин
3	Кабинет	Иностранного языка
4	Кабинет	Математики
5	Кабинет	Экологических основ природопользования
6	Кабинет	Инженерной графики
7	Кабинет	Механики
8	Кабинет	Метрологии и стандартизации
9	Кабинет	Теории и устройства судна
10	Кабинет	Безопасности жизнедеятельности на судне
11	Кабинет	Управления судном
12	Кабинет	Технологии перевозки грузов
13	Кабинет	Навигации и лоции
14	Лаборатория	Электроники и электротехники
15	Лаборатория	Информатики
16	Лаборатория	Материаловедения
17	Лаборатория	Электрооборудования судов
18	Лаборатория	Судового радиооборудования
19	Лаборатория	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения
20	Лаборатория	Судовых энергетических установок
21	Мастерская	Слесарная
22	Мастерская	Такелажная
23	Тренажер (комплекс (модуль))	Навигационный
24	Тренажер (комплекс (модуль))	Глобальной морской системы связи при бедствии
25	Тренажер (комплекс (модуль))	Судовой энергетической установки
26	Спортивный комплекс	Спортивный зал
27	Спортивный комплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28	Спортивный комплекс	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
29	Зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30	Зал	Актовый

**Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся**

	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
<b>1.</b>	01/13-пр.	14.01.2013г.	ООО «ВодоходЪ»	Бессрочно
<b>2.</b>	329/12-пр.	26.09.2012	ОАО «СРЗ «Память Парижской Коммуны»	бессрочный
<b>3.</b>	67/16-пр.	29.04.2016г.	ООО "Янское речное пароходство"	бессрочно
<b>4.</b>	11/09-пр.	01.04.2009г.	ООО "В.Ф. Танкер"	бессрочно
<b>5.</b>	01/10-пр.	14.01.2010г.	ОАО «Нижегородский порт»	бессрочно
<b>6.</b>	03/10-пр.	11.12.2009г.	ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП»	бессрочно
<b>7.</b>	10/10-пр.	25.02.2010г.	ОАО «Мостурфлот»	бессрочно
<b>8.</b>	13/10-пр.	19.03.2010	ООО «Судоходная компания «ОКА»	бессрочно
<b>9.</b>	14/10-пр.	19.03.2010	ООО «НЕВА»-«ГАМА»	бессрочно
<b>10.</b>	15/10-пр.	18.03.2010	ООО «ОКА»	бессрочно
<b>11.</b>	16/10-пр.	17.03.2010	ООО «КАМА»	бессрочно
<b>12.</b>	20/11-пр.	17.06.2011	ООО «Речные круизы»	бессрочно
<b>13.</b>	84/11-пр.	14.06.2011	ООО «Борремфлот»	бессрочно
<b>14.</b>	125/11-пр.	21.06.2011	ООО «Городецкий СРЗ»	бессрочно
<b>15.</b>	759//92/16-пр.	11.04.2016	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	бессрочно
<b>16.</b>	355/15-пр.	03.12.2015	ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство»	бессрочно
<b>17.</b>	103/15-пр.	19.03.2015	ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота	бессрочно
<b>18.</b>	138/15-пр.	18.05.2015	ОАО «Завод Нижегородский теплоход»	бессрочно

## **Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов и сроками действия**

1. ОС Microsoft Windows 8.1; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
2. ОС Windows Professional 10; Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015 (бессрочно);
3. Microsoft Office Professional Plus 2016; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
4. Microsoft Office ProPlus 2013; Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно);
5. Компас-3D; Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
6. Система ГАРАНТ; договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно);
7. ОС Windows Professional 7; Гос. контракт №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
8. Компас-3D V15; Лицензионное соглашение КАД-14-0576 (бессрочно);
9. Дистрибутив Acrobat Professional Russian 8.0; Счет-фактура №Tr040821 от 5 июня 2008г. (бессрочно);
10. Система КонсультантПлюс; Договор об информационной поддержке от 2 февраля 2015 года (бессрочно);
11. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014 (бессрочно).