

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.К.Кузьмичев

30 августа 2019 г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

направление (специальность) подготовки

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики**

Квалификация (степень)
Техник-электромеханик

Форма обучения
Очная

Н. Новгород
2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 444

Одобрена



Проректор по учебно-методической работе

Генеральный директор ООО «СК «Ока»

(Полное наименование должности и организации)

М.М.Мионов

(Ф.И.О.)



«28» августа 2019 г.

В.В.Крайнова/

«29» августа 2019 г.

Одобрена

Предметной цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.
Председатель Олад /А.И.Оладышкина/

Согласовано

Заместитель начальника училища
по учебно-производственной работе

/В.В.Колыванов/

28 августа 2019 г.

Н. Новгород
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности подготовки 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	4
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы СПО	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности подготовки 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	6
3.1.	Результаты освоения ППССЗ	6
3.2.	Матрицы соответствия	16
3.2.1	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО	16
3.2.2	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно конвенции ПДНВ 78 с поправками	19
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности подготовки 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	19
4.1.	Учебный план подготовки техника-электромеханика	22
4.2.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	22

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Срок освоения программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения увеличивается на 1 год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.06

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 444.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
7. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

1.3. Общая характеристика вузовской программы СПО

ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

При этом подготовка специалистов в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентирована на подготовку техника, владеющего профессиональными компетенциями в области технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обеспечение технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с установленными правилами и процедурами;
- планирование и руководство работой коллектива исполнителей;
- организация мероприятия по обеспечению безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В процессе изучения отдельных дисциплин или модулей направления возможно формирование нескольких специальных компетенций.

Формируемые компетентности выпускника ППССЗ в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 с поправками (правило Ш/6, таблица А-Ш/6)

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

1. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.
2. Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
3. Эксплуатация генераторов и распределительных систем.
4. Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем напряжением свыше 1000В.
5. Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах.
6. Использование английского языка в письменной и устной форме.
7. Использование систем внутрисудовой связи.

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

8. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
9. Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
10. Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.
11. Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъёмным оборудованием.
12. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

13. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.
14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
15. Использование спасательных средств.
16. Применение средств первой медицинской помощи на судах.
17. Применение навыков руководителя и умения работать в команде.

18. Вклад в безопасность персонала и судна.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОССПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС – «Моторист», «Электрик судовой»; а также по рекомендации работодателей «Матрос», «Рулевой».

2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального

учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<*>.

14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов:
практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

<*> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

17. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает: практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

18. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3.2. Матрицы соответствия
3.2.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСССЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7		
ОГСЭ	Обязательная часть циклов ППССЗ																											
	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Иностранный (английский) язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	Механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
П. ОП	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин,	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	электроэнергетических систем и электроприводов,	+	+	+	+	+	+	+	+																			

3.2. 2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ПДНВ 78 с поправками

Циклы	Дисциплины и модули	Компетенции конвенции ПДНВ 78 с поправками																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
ОГСЭ	Обязательная часть циклов ППССЗ																									
	Основы философии																+				+					
	История																+					+				
	Иностраный (английский) язык						+																+			
	Физическая культура																+							+		
ЕН	Базовая часть																									
	Математика	+	+	+	+	+			+	+																
	Информатика					+			+																	
	Экологические основы природопользования																									
	Инженерная графика	+	+	+	+	+			+	+																
П. ОП	Механика		+																							
	Электроника и электротехника	+																								
	Материаловедение	+	+	+	+	+			+	+																
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+			+	+																
	Теория и устройства судна																									
П. ПМ.01	Безопасность жизнедеятельности																									
	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	+	+	+	+	+			+	+																
	Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования	+	+	+	+	+			+	+																

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение 1)

4.2. Материально-техническая база освоения ППССЗ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Вид помещения	Наименование
1	Кабинет	Общеобразовательных учебных дисциплин
2	Кабинет	Социально-экономических дисциплин
3	Кабинет	Иностранного языка
4	Кабинет	Математики
5	Кабинет	Экологических основ природопользования
6	Кабинет	Инженерной графики
7	Кабинет	Механики
8	Кабинет	Материаловедения
9	Кабинет	Метрологии и стандартизации
10	Кабинет	Теории и устройства судна
11	Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Кабинет	Информатики
13	Лаборатория	Электротехники
14	Лаборатория	Электронной техники
15	Лаборатория	Судовых электроэнергетических систем
16	Лаборатория	Судовых электроприводов
17	Лаборатория	Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств
18	Лаборатория	Энергетического оборудования, механизмов и систем судна
19	Мастерская	Слесарно-механическая
20	Мастерская	Электромонтажная
21	Спортивный комплекс	Спортивный зал
22	Спортивный комплекс	Открытый стадион широкого профиля
23	Спортивный комплекс	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
24	Зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	Зал	Актовый