

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Салахов И.Р.

« 01 » апреля 2021 г.



Принято на заседании Совета филиала

Протокол № 04 от «01» 04 2021 г.

## **ОТЧЕТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Казанский филиал Федерального государственного бюджетного  
Образовательного учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Наименование образовательной организации:** Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (Казанский филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

**Почтовый адрес:** 420108, г. Казань, ул. Портовая, д. 19.

**Тел.:** (843) 528-29-88

**E-mail:** [vguvtkazan@yandex.ru](mailto:vguvtkazan@yandex.ru)

**Директор** – Салахов Ильяс Рахимзянович, академик Международной академии наук, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РТ.

**Дата создания образовательной организации:**  
филиал создан согласно приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 20.09.1999 г. № 65 «О создании филиала Волжской государственной академии водного транспорта в г. Казани».

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 19.01.2015 №АП-8-р ФГБОУ ВО «Волжская государственная академия водного транспорта» переименована в ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

В настоящее время Казанский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» является одним из важных учебных заведений Росморречфлота и осуществляет свою деятельность в составе академического комплекса ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», одного из ведущих отраслевых вузов страны.

Цель (миссия) Казанского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»: содействие развитию Российского флота путем подготовки квалифицированных специалистов, способных грамотно решать стратегические задачи инновационного развития современного общества.

Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» реализуются 4 образовательных программы ВО (специалитет – 3, бакалавриат – 1), 4 образовательных программы СПО – подготовка специалистов среднего звена и образовательные программы дополнительного профессионального образования.

1. Основная образовательная программа высшего образования: уровень специалитета 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 №192, объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет 6 месяцев. Срок обучения в заочной форме 6 лет.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2060, объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет. Срок обучения в заочной форме 5 лет 4 месяца.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Реализуемая программа специалитета ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (АО «СК «Татфлот», ОАО «Мостурфлот», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные Челны», ООО «Академ Флот», ООО «Волжская танкерная компания», ООО «Гайд-ИН», ООО «Джонка», ООО «Вельс», ООО «Васильевский», ООО «Флот Сервис», ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей», ООО «СК «Ирбис», ООО «СК «Кама», ООО «Сурская судоходная компания», ООО «СК «Волга», ООО «СК «Пионер», ООО «СК «Алтын Яр», ООО «ТСК-3»).

При реализации программы специалитета удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы специалитета составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет не более 10 зачетных единиц.

При освоении основной образовательной программы максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 32 академических часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом 328 академических часа составляют объем, который является обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Программа специалитета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области истории, философии, правоведения, экономики, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии, механики, электротехники и электроники, безопасности жизнедеятельности, начертательной геометрии, инженерной графики теории и устройства судна, технической эксплуатации судовых энергетических установок, механизмов и устройств и систем судна, выполнения технического обслуживания и ремонта судовых технических средств, технического обеспечения безопасной эксплуатации судов, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

При реализации программы специалитета предусмотрены учебная, производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета практической подготовки.

Разделом программы специалитета является научно-исследовательская работа обучающегося.

Выполнение научно-исследовательской работы и оценка ее результатов обсуждается в учебных структурах вуза с привлечением работодателей для определения уровня компетенций, сформированных у обучающегося.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 90,1 %, ученую степень доктора наук (в том

числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 32,1 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени или ученые звания, составляет 88,3 %, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 33,6 % преподавателей.

К образовательному процессу привлекается 5,8 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет, составляет не менее 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора технических наук, кандидата технических наук и ученое звание профессора, доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями (Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>, Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/ebs>, Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>, Электронная библиотека Издательства «Моркнига» – <https://www.morkniga.ru/library/>, «Freedom Collection» ScienceDirect® online Elsevier B.V. – <https://www.elsevier.com/>, Коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online - Elsevier B.V.). Обеспечена

возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из не менее чем пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации программы специалитета организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения, включающего в себя учебные лаборатории (деталей машин и основ конструирования/ резания металлов, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электроники и электротехники, метрологии, стандартизации и сертификации, судовых электроэнергетических систем), оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории (теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности, судовых вспомогательных механизмов и систем, охраны труда, информатики и информационных систем), компьютерные классы, специализированные тренажеры (тренажер для спасения утопающего, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии, лазерный стрелковый тренажер "Лазер СТК", тренажер вахтенного механика «ТРАНЗАС» дельта судомеханик).

Организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (протокол оценки сформированности компетенций от 27 февраля 2019г.);

– обеспечения компетентности преподавательского состава (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях <http://www.vguvtkazan.ru/>.

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы специалитета предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей <http://www.vguvtkazan.ru/>

Итоговая государственная аттестация специалиста включает защиту дипломного проекта и сдачу государственного экзамена.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. Основная образовательная программа высшего образования: уровень специалитета 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 №193, объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет 6 месяцев. Срок обучения в заочной форме 6 лет.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2010 № 2026, объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет. Срок обучения в заочной форме 5 лет 4 месяца.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Реализуемая программа специалитета ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (АО «СК «Татфлот», ОАО «Мостурфлот», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные Челны», ООО «Академ Флот», ООО «Волжская танкерная компания», ООО «Гайд-ИН», ООО «Джонка», ООО «Вельс», ООО «Васильевский», ООО «Флот Сервис», ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей», ООО «СК «Ирбис», ООО «СК «Кама», ООО «Сурская судоходная компания», ООО «СК «Волга», ООО «СК «Пионер», ООО «СК «Алтын Яр», ООО «ТСК-3»)..

При реализации программы специалитета удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы специалитета составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.



Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа специалитета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующие у обучающихся умения и навыки в области истории, философии, правоведения, экономики, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии, механики, электротехники и электроники, безопасности жизнедеятельности, начертательной геометрии, инженерной графики теории и устройства судна, судовые информационно-измерительные системы, основы технической эксплуатации судового электрооборудования, судовые автоматизированные электроэнергетические системы, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

При реализации программы специалитета предусмотрены учебная, производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета практической подготовки.

Разделом программы специалитета является научно-исследовательская работа обучающегося.

Выполнение научно-исследовательской работы и оценка ее результатов обсуждается в учебных структурах вуза с привлечением работодателей для определения уровня компетенций, сформированных у обучающегося.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 96,1 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 11,9 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени или ученые звания, составляет 96,5 %, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 12,4 % преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее 8,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата технических наук и ученое звание доцента стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями (Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>, Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/ebs>, Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>, Электронная библиотека Издательства «Моркнига» – <https://www.morkniga.ru/library/>, «Freedom Collection» ScienceDirect® online Elsevier B.V. – <https://www.elsevier.com/>, Коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online - Elsevier B.V.). Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из не менее чем пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации программы специалитета организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения, включающего в себя учебные лаборатории (электроники и электротехники, судовых электроэнергетических систем, метрологии, стандартизации и сертификации, судовых электроэнергетических систем), оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории (теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, информатики и информационных систем), компьютерные классы, специализированные тренажеры (тренажер для спасения утопающего, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии, лазерный стрелковый тренажер "Лазер СТК", тренажер вахтенного механика «ТРАНЗАС» дельта судомеханик).

Организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (протокол оценки сформированности компетенций от 27 февраля 2019г.);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки

обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях <http://www.vguvtkazan.ru/>.

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы специалитета предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей <http://www.vguvtkazan.ru/>

Итоговая государственная аттестация специалиста включает защиту дипломного проекта и сдачу государственного экзамена.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. Основная образовательная программа высшего образования: уровень специалитета 26.05.05 Судовождение.

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 №191, объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет 6 месяцев. Срок обучения в заочной форме 6 лет.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2056, объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет. Срок обучения в заочной форме 5 лет 4 месяца.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Реализуемая программа специалитета ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (АО «СК «Татфлот», ОАО «Мостурфлот», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные Челны», ООО «Академ Флот», ООО «Волжская танкерная компания», ООО «Гайд-ИН», ООО «Джонка», ООО «Вельс», ООО «Васильевский», ООО «Флот Сервис», ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей», ООО «СК «Ирбис», ООО «СК «Кама», ООО «Сурская судоходная компания», ООО «СК «Волга», ООО «СК «Пионер», ООО «СК «Алтын Яр», ООО «ТСК-3»).

При реализации программы специалитета удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы специалитета составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет не более 10 зачетных единиц.

При освоении основной образовательной программы максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 32 академических часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме 400 часов, при 328 часов являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Программа специалитета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующие у

обучающихся умения и навыки в области истории, философии, правоведения, экономики, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии, механики, электротехники и электроники, безопасности жизнедеятельности, начертательной геометрии, инженерной графики теории и устройства судна, навигации и лоции, безопасности плавания, техническими средствами судовождения, предотвращению столкновений судов, маневрированию и управлению судном, гидрометеорологическому обеспечению судовождения, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

При реализации программы специалитета предусмотрены учебная, производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета практической подготовки.

Разделом программы специалитета является научно-исследовательская работа обучающегося.

Выполнение научно-исследовательской работы и оценка ее результатов обсуждаться в учебных структурах вуза с привлечением работодателей для определения уровня компетенций, сформированных у обучающегося.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет не менее 74,4 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – не менее 9,5 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени или ученые звания, составляет 70,2 %, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 11,3 % преподавателей.

К образовательному процессу привлекается 13,1 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более

10 последних лет, составляет не менее 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора технических наук, кандидата технических наук и ученое звание профессора, доцента стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями (Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>, Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/ebs>, Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>, Электронная библиотека Издательства «Моркнига» – <https://www.morkniga.ru/library/>, «Freedom Collection» ScienceDirect® online Elsevier B.V. – <https://www.elsevier.com/>, Коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online - Elsevier B.V.). Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной 94, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из не менее чем пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации программы специалитета организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения, включающего в себя учебные лаборатории (электроники и электротехники, метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории (теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, информатики и информационных систем, иностранного языка, социально-гуманитарных дисциплин, навигации и лоции, судовождения), компьютерные классы, специализированные тренажеры (навигационные тренажеры: судоводительский, электронно-картографической системы, судоводительский мостик, тренажер Глобальной морской системы связи, мостик для визуализации 6000, модуль станции САРП/РАДАР, ПО ЭКНИС, НАВИ-ПЛАНЕР, тренажер для спасения утопающего, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии, лазерный стрелковый тренажер "Лазер СТК").

Организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (протокол оценки сформированности компетенций от 27 февраля 2019г.);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими



образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей (Программа обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, утвержденная ректором ВГУВТ 30.08.2017);

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях <http://www.vguvtkazan.ru/>.

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы специалитета предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей <http://www.vguvtkazan.ru/>.

Итоговая государственная аттестация специалиста включает выпускную квалифицированную работу и сдачу государственного экзамена.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета 26.05.05 Судовождение установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. Основная образовательная программа высшего образования: уровень бакалавриата 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 сентября 2015 г. № 39036, объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 4 года 6 месяцев.

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2020 г. № 59543, объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 4 года 6 мес.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не менее 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>, Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/ebs>, Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>, Электронная библиотека Издательства «Моркнига» – <https://www.morkniga.ru/library/>, «Freedom Collection» ScienceDirect® online Elsevier B.V. – <https://www.elsevier.com/>, Коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» ScienceDirect® online - Elsevier B.V.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников составляет не менее 50,6% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 89,9%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата 5,7%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень бакалавриата 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. Основная образовательная программа: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Волгаречфлот», Министерство транспорта Российской Федерации Государственная транспортная инспекция по Нижегородской области) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческое самоуправление, танцевальные коллективы: «Лебедушка», «Экипаж одна семья», Духовой оркестр, кружок шахмат, любителей фотографии, спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини футбол, гребно-парусный спорт, лыжная, легкая атлетика, КВН, краеведческий клуб «Поиск», патриотическое движение имени героя Советского Союза Деветаева М.П.). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся

обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. Основная образовательная программа: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - техник-судомеханик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (Судоходная компания ООО «В.Ф. Танкер») и ежегодно обновляется с учетом запросов

работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме и заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., в заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования 3 года 4 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в заочной форме обучения составляет 175 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (студенческий совет, спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, шахматы, лыжные гонки, гребно-парусный спорт; творческих клубов: духовой оркестр). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 117 недель; промежуточная аттестация составляет 7 недель; каникулы составляют 29 недель.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 175 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 117 недель;  
промежуточная аттестация составляет 20 недель;  
каникулы составляют 29 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.



При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. Основная образовательная программа: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.03 Судовождение.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные

виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-судоводитель, по углубленной подготовке – старший техник-судоводитель.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (Судоходная компания ООО «В.Ф. Танкер») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 4 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 170 недель, по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 251 неделю.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (студенческий совет, спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, шахматы, лыжные гонки, гребно-парусный спорт; творческих клубов: духовой оркестр). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 170 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 107 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 29 недель.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по программе углубленной подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 251 неделю. Из них:

- теоретическое обучение составляет 143 недели;
- промежуточная аттестация составляет 9 недель;
- каникулы составляют 40 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.03 Судовождение установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

8. Основная образовательная программа: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник-электромеханик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (Судходная компания ООО «В.Ф. Танкер») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (студенческий совет, спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, шахматы, лыжные гонки, гребно-парусный спорт; творческих клубов: духовой оркестр). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 117 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 29 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**Вывод:** по результатам самообследования в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	500
1.1.1	По очной форме обучения	человек	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	438
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	413
1.3.1	По очной форме обучения	человек	413
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	920,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,59

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,15/66,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/18,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18/3,6
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	18/29,03
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	77/15,4
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	77/17,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

0.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
0.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
0.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
0.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
1.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
1.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75831
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7054,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1469,83

.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	186,54
	<b>Инфраструктура</b>		
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	37,52
.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	37,52
.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,78
.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,52
.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	728,24
.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5/100

б.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
б.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
б.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
б.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
б.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

б.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
б.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
б.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6/25
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/41,67
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0