


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Казанского филиала  
ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

  
И.Р.Салахов

" 6 " августа 20 18 г.

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в Казанском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» на 2018-2019 учебный год**

На сегодняшний день развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности многих образовательных учреждений. Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью. Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Несмотря на то, что в Казанском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее – Филиал) не обучаются студенты с ОВЗ и/или инвалидностью, однако представляется целесообразным формирование плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.

**Цель** развития инклюзивного образования: создание условий, обеспечивающих студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным услугам и ресурсам в Филиале, а также овладение общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой образовательной программы.

**Задачи:**

- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью образовательной программы наравне с остальными студентами;

- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в Филиале (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);

- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещениями Филиала.

В целях развития инклюзивного образования в Филиале предусмотрено проведение мероприятий по следующим направлениям.

№ п/п	Направление деятельности и мероприятия	Результат мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Информационно-организационная деятельность</b>			
1.1.	Формирование положений, определяющих организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу Филиала со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Заместитель директора по УМР и КП
1.2	Создание на сайте Филиала страницы, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	До 01.10.2018	Инженер информационных технологий
1.3	Создание версии сайта для слабовидящих	Версия сайта	До 01.10.2018	Инженер информационных технологий
2	<b>Кадровое обеспечение</b>			
2.1	Разработка договоров с организацией по привлечению специалистов различных категорий к сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе обучения в вузе	Образцы договоров (при наличии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	При необходимости	Начальник юридического отдела
3	<b>Профориентация для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью</b>			
3.1	Проведение дней открытых дверей, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, психологическое тестирование	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности образования в Филиале	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Юридические консультации для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью	Создание системы юридической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	При необходимости	Начальник юридического отдела

3.3	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование студентов с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в образовательном учреждении	Создание индивидуального сопровождения инвалидов (при наличии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	При необходимости	Заведующий отделом практики, конвенционной подготовки и трудоустройства
4	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
4.1	Создание условий в рамках методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в Филиале	Наличие методического сопровождения (при наличии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	При необходимости	Заведующий УМЧ
4.2	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ	Наличие разработанных программ (при наличии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	При необходимости	Заведующий УМЧ
5	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
5.1	Приобретение технических средств обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	При необходимости	Начальник административно-хозяйственного отдела